

(протокол от 26 августа 2021 г. № 1)

А.И. Дубина

о мерах по предупреждению и порядке выявления фактов жестокого обращения в отношении обучающихся МБОУ «Табунская СОШ»

- действия педагогов, направленные на выявление фактов жестокого обращения с детьми;

- организация работы с несовершеннолетними, ставшими жертвой насилия и совершившими насилие, направленная на реабилитацию и адаптацию;
- проведение плановых мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми.

2. Алгоритм мер, реализуемых образовательным учреждением, при обнаружении явных признаков жестокого обращения с детьми и подростками, в случае появления жалоб ребенка на насилие, а также при наличии травм специфического характера, позволяющих заподозрить факт насилия:

2.1. Действия Администрации образовательного учреждения при выявлении признаков жестокого обращения с ребенком:

2.1.1. Показать ребенка медработнику, при необходимости оказания экстренной медицинской помощи, обеспечить к ребенку вызов «Скорой помощи», доставления в травматологический пункт.

В обязательном порядке сообщить родителям (законным представителям) ребенка, (при невозможности связаться с родителями (законными представителями) - специалисту отдела опеки и попечительства).

2.1.2. Сообщить родителям или опекунам (законным представителям) о наличии признаков насилия у ребенка, получить письменное объяснение от них.

2.1.3. При подтверждении предположения факта о насилии над ребенком сообщить информацию в органы внутренних дел, прокуратуру, отдел опеки и попечительства.

2.1.4. Принять меры по усиленному сопровождению семьи с целью предупреждения повторного насилия через взаимодействие с органами опеки и попечительства, отделом внутренних дел. При необходимости направить в силовое ведомство информацию о вновь вскрывшихся фактах насилия, позволяющих решать вопросы защиты жизни и здоровья.

2.1.5. При отсутствии результатов принятия мер психолого-медико-педагогического сопровождения семьи и ребенка, находящихся в социально-опасном положении родители (законные представители) предупреждаются Администрацией образовательного учреждения об ответственности за совершаемые действия и направлении информации о положении ребенка в семье в ОВД, органы опеки и попечительства, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для принятия мер по защите прав и законных интересов ребенка.

2.1.6. В образовательном учреждении необходимо в доступном для учащихся и родителей месте, а также на сайте образовательного учреждения, разместить информацию

о службах помощи пострадавшим от насилия: о работе

- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- Центра социальной помощи семьи и детей;

- Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

2.1.7. С целью профилактики жестокого обращения с ребенком Администрация образовательного учреждения должна обеспечить через педагогическое сообщество информирование детей о способах защиты и обеспечении их собственной безопасности через классные часы, уроки ОБЖ, иные межведомственные мероприятия.

2.2. Алгоритм действий социального педагога образовательного учреждения при выявлении фактов жестокого обращения с детьми.

2.2.1. Изучение социально-педагогических паспортов классов, индивидуальных характеристик учащихся. Собеседования с классными руководителями, воспитателями по вопросам условий воспитания, проживания, обучения, содержания детей в семьях, определение группы риска.

2.2.2. Принимать участие в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума, малого педагогического совета.

2.2.3. Своевременно направлять социальные карты в отношении семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, нуждающихся в постоянном социальном патронаже, КДН и ЗП.

2.2.4. Информировать родителей (законных представителей) на родительских собраниях, консультировать во время бесед по вопросам правовой тематики, связанной с насилием в семье, в том числе, по отношению к детям.

2.2.5. На совещаниях информировать педагогов о состоянии оперативной обстановки в образовательном учреждении и вне его, связанной с поведением обучающихся в школе детей.

2.2.6. При работе с семьями незамедлительно реагировать на «сигналы», характеризующие проявление какой-либо формы насилия в воспитании детей с последующим принятием мер в соответствии с законодательством.

2.2.7. Применять механизм межведомственного взаимодействия, в том числе, по оперативному обмену информацией о подозрениях жестокого обращения с детьми и организации комплексной помощи детям, как пострадавшим от насилия, так и совершившим насилие.

2.2.8. Использовать совместно с психологической службой, педагогами, психолого-медико-педагогическим консилиумом внутренние резервы семьи: детско-родительских отношения, способность родителей социализироваться в обществе.

2.2.9. Контролировать проведение намеченных плановых мероприятий с учетом социально-опасного положения ребенка в семье до улучшения положения в семье.

2.3. Алгоритм действий психолога, педагогов, работников образовательного учреждения при выявлении фактов жестокого обращения с детьми.

Любой работник образовательного учреждения, предположивший, что в отношении ребенка было совершено насилие, обязан незамедлительно сообщить об этом директору ОУ с последующим письменным подтверждением (докладная, пояснение).

2.3.1. При выявлении признаков насилия у ребенка незамедлительно о факте предполагаемого насилия сообщить Директору ОУ, дежурному администратору образовательного учреждения.

2.3.2. Обеспечить осмотр ребёнка медицинским работником.

2.3.3. Представить Директору ОУ докладную записку (либо пояснительную записку), в которой изложить, при каких обстоятельствах выявлены насилие, жестокость в отношении ребенка.

2.3.4. Если выявлено, что насилие носит домашний характер, более того, связано с уголовным преступлением, сообщение должно носить конфиденциальный характер и не разглашаться дальше представителей Администрации школы (ФЗ «О защите персональных данных»).

2.3.5. В обязательном порядке классному руководителю либо социальному педагогу с согласия родителей (законных представителей) ребёнка подключить к работе психологическую службу.

2.3.6. Вызвать в образовательное учреждение родителей (лиц их заменяющих).

2.3.7. Повторно с выходом по месту жительства ознакомиться с условиями проживания ребёнка в семье.

2.3.8. Выполнить все намеченные реабилитационные мероприятия, включающие в себя меры воздействия: психологические, воспитательные, обучающие и т.д.

2.3.9. При выявлении, что с ребенком жестоко обошлись обучающие образовательного учреждения, необходимо помнить, что последние также нуждаются в реабилитации, включающей в себя все виды помощи: психологической, педагогической, медицинской, социальной и иной.

2.3.10. Несвоевременное сообщение Администрации образовательного учреждения о ставшем известным факте насилия над ребенком несет за собой ответственность: дисциплинарную, административную, уголовную (в зависимости от обстоятельств, в том числе, наступившей угрозы жизни и здоровью ребенка, в связи с совершением в отношении его преступных деяний).

Своевременное выявление случаев жестокого обращения с детьми и оказание оперативной помощи детям и подросткам, пострадавшим от жестокого обращения позволит сохранить их жизнь и здоровье, обеспечить им реабилитацию и защиту, необходимую помощь.