

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Табунская средняя общеобразовательная школа»
Табунского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 27.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом школы
Протокол №1
от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ "Табунская СОШ"


27.08.2024 г. Дубина А.И.



Учебные планы

ФАОП НОО

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Табунская средняя общеобразовательная школа»

Табунского района Алтайского края

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАОП НОО
для детей с ЗПР (вариант 7.2)
МБОУ «Табунская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) разработан ФГОС ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки образования РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») и с учётом федеральной адаптированной основной программы начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения № 1023 от 24.11.2022г и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план школы определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений-не представлена.

Коррекционно-развивающая область является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся и на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР выбран один вариант федерального учебного плана- для ОО, в которых обучение ведётся на русском языке.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену, индивидуально на дому.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, на первом и втором годах обучения-33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения (1 дополнительный и 1 класс) устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут, в январе-мае- по 4 урока по 40 минут.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов скорректировано с учетом надомного обучения.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 25 минут, на групповые- до 40 минут.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по учебным предметам в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, рабочей программой учебных предметов, УМК.

Формы промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана на уровне начального общего образования – четвертные(1,2,3,4) и представляют собой выведение отметки по итогам каждой четверти, годовую (выведение отметки за учебный год на основе четвертных).

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАОП для детей с ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 Доп.	1	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	2	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык Английский/немецкий	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого		8	8	8	8	8
Часть, формируемая участниками		-	-	-	-	-

<i>образовательного процесса</i>					
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	7	7	7	7	7
<i>коррекционно-развивающая область</i>	4	4	4	4	4
коррекционно-развивающие занятия групповые индивидуальные	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1
ритмика	1	1	1	1	1
Направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3

**Индивидуальный учебный план ФАОП НОО
для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
МБОУ «Табунская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) разработан в соответствии с ФГОС ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки образования РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») и с учётом федеральной адаптированной основной программы начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения № 1023 от 24.11.2022г и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план школы определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане не представлена из-за формы обучения на дому.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и коррекционные курсы. Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных и групповых, индивидуальных занятий. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают занятия ЛФК, индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий- до 25-30 минут, занятий по ЛФК- до 45 минут.

Индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре и ЛФК обеспечивают индивидуальную коррекцию двигательных нарушений обучающихся.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели во 2- 4 классах, в подготовительном и первом классах -33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения (подготовительный и 1 класс) устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана на уровне начального общего образования – четвертные(1,2,3,4) и представляют собой выведение

отметки по итогам каждой четверти, годовую (выведение отметки за учебный год на основе четвертных).

Индивидуальный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		Подготовительный	I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Литературное чтение	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	10
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	0,25	0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	0,5	0,5	0,25	3,25
	Итого	8	8	8	8	8	40
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		0	0	0	0	0	0
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность		7	7	7	7	7	35
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		4	4	4	4	4	20
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАОП НОО
для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)
МБОУ «Табунская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) разработан ФГОС ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки образования РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».) и с учётом федеральной адаптированной основной программы начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения № 1023 от 24.11.2022г и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план школы определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане не представлена из-за формы обучения на дому.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и коррекционные курсы. Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных и групповых, индивидуальных занятий. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают занятия ЛФК, индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий- до 25-30 минут, занятий по ЛФК- до 45 минут.

Индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре и ЛФК обеспечивают индивидуальную коррекцию двигательных нарушений обучающихся.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели во 2- 4 классах, в подготовительном и первом классах -33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения (подготовительный и 1 класс) устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана на уровне начального общего образования – четвертные(1,2,3,4) и представляют собой выведение отметки по итогам каждой четверти, годовую (выведение отметки за учебный год на основе четвертных).

Индивидуальный учебный план ФАОП НОО

для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Подготовительный	1	2	3	4
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2
	Чтение	2	2	2	2	2
	Речевая практика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика	Математика	2	2	2	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Рисование	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого		8	8	8	8	8
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность		7	7	7	7	7
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		4	4	4	4	4
Направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3