

Рассмотрено

на педагогическом совете
Протокол №10 от 19.04.2024г

«Утверждаю»

Приказ 32-од от 19.04.2024г

Директор МБОУ «Табунская СОШ»



А.И.Дубина

**Отчёт
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Табунская средняя
общеобразовательная школа»
Табунского района Алтайского края
за 2023 год**

Структура отчета о самообследовании:

Введение.....	3
1. Аналитическая часть:	4
1.1. Оценка образовательной деятельности школы.....	7
1.2. Система управления школой	9
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
1.4. Организация учебного процесса	41
1.5. Востребованность выпускников	43
1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы	45
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	66
1.8. Анализ показателей деятельности школы	70
1.9. Граничная ООШ, Детский сад «Светлячок» филиала МБОУ «Табунская СОШ»	72
2. Показатели деятельности МБОУ «Табунская СОШ»	78
3. Показатели деятельности Граничная ООШ, Детский сад «Светлячок» филиала МБОУ «Табунская СОШ».....	82

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Табунская средняя общеобразовательная школа» Табунского района Алтайского края проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» в редакции от 14.12.2017г., Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, которые внесены в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию Приказом № 136 от 15.02.2017г, Положением о проведении процедуры самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Табунская средняя общеобразовательная школа» Табунского района Алтайского края, утверждённым приказом № 7/1 от 30.01.2014г, приказом по школе «О проведении процедуры самообследования за 2023год» №25-1 од от 27.03.2024г..

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено в форме анализа за год администрацией школы, заведующими филиалов, педагогическими работниками за предшествующий самообследованию календарный год.

1. Аналитическая часть

Деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения «Табунская средняя общеобразовательная школа» Табунского района Алтайского края ориентировано на всестороннее формирование личности воспитанника с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание условий для каждого школьника);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Табунская средняя общеобразовательная школа», утвержденным Постановлением администрации Табунского района Алтайского края № 50 от 09.03.2021 г., внесена запись о государственной регистрации изменений, внесённых в учредительный документ юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ 17 марта 2021 года (ГРН 22122015885616) Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Алтайскому краю.

Юридический и фактический адрес образовательной организации:

658860, Алтайский край, Табунский район, с. Табуны, ул. Целинная 28			
Место ведения образовательной деятельности: 658860, Алтайский край, Табунский район, с. Табуны, ул. Целинная 28 Алтайский край, Табунский район, с.Новокиевка ул. Свердлова 17 Алтайский край, Табунский район, с.Камышенка,ул. Гагарина,14 Алтайский край, Табунский район, с.Камышенка,ул.Юбилейная, 24 Алтайский край, Табунский район, с Самбор, переулок Центральный,1			
телефоны:	8(38567)22549 приёмная 8 (38567)22138 директор		
факс:	-		
e-mail	oo644@yandex.ru		
Учредители: муниципальное образование Табунский район Алтайского края			
658860,Алтайский край, Табунский район, с. Табуны, ул. Ленина,15 8(385)6722371			
Лицензия рег. № 094	серия А № 0001169	от	03.02.2012г
выдана: Управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи			
Срок окончания действующей лицензии:		бессрочно	
Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности (Приказ Министерства образования Алтайского края № 1639 от 02.10.2017г) на право ведения образовательной деятельности следующих уровней образования: Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых			
Свидетельство о государственной аккредитации серия 22А01 № 0000696			
Срок действия свидетельства о государственной аккредитации		17 июня 2026г	
Адрес официального сайта		https://shkolatabunskaya-	

МБОУ «Табунская средняя общеобразовательная школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на право оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

Основным видом деятельности МБОУ «Табунская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с интеллектуальными нарушениями и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в районном центре – с. Табуны и имеет три филиала в близлежащих сёлах.

1.1 Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Табунская СОШ» была основана в 1950 году. С 2018 года школа имеет 3 филиала: филиал Новокиевская ООШ, филиал Самборская ООШ, филиал Граничная ООШ с детским садом «Светлячок».

Школа реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в соответствии с Уставом школы:

Уровень образования	Программы	Срок обучения	Язык обучения	Форма
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	русский	очная
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	русский	очная
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	русский	очная

В базовой Табунской школе реализуются все вышеперечисленные ООП. В филиалах реализуются основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования.

В 2023 году в базовой школе обучалось 567 обучающихся: 261 учащийся по основной общеобразовательной программе начального общего образования, 258 на уровне основного общего образования и 48 на уровне среднего общего образования. В филиале Самборская основная общеобразовательная школа в 2023 учебном году по программам начального общего образования обучались- 14 учащихся, по программам основного общего образования-13. В филиале Граничной основной общеобразовательной школе по программам начального общего образования обучались- 16 учащихся, по программам основного общего образования-16. В филиале Новокиевской основной общеобразовательной школе по программам начального общего образования обучались- 20 учащихся, по программам основного общего образования-23. Общее количество обучающихся МБОУ «Табунская СОШ»- 669, в начальной школе-311, в основной -310, в средней -48.

Миссия образовательной организации МБОУ «Табунская СОШ» состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны,

общества, государства; которое обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

МБОУ «Табунская СОШ» является базовой школой в районе, осуществляет внедрение и реализацию инновационных образовательных проектов. В 2018г МБОУ «Табунская СОШ» стала пилотной по реализации Российского движения школьников. С 2019 года школа стала пилотной по введению и реализации ФГОС СОО-2. В 2020 году введение ФГОС СОО продолжилось. В 2021 году школа стала участницей апробации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, а также федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В 2021 учебном году Табунская средняя школа приступила к реализации федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование», в рамках которой на базе школы создан и функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В 2022 году школа продолжает реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения. В 2023 году введены федеральные образовательные программы и продолжается переход на обновленные ФГОСы. Кроме этого, школа участвует в реализации федерального проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию учащихся 6-11 классов, а также впервые в школе открыт педагогический класс в рамках федерального проекта «Педагогические классы» для популяризации учительской профессии. Ежегодно педагогический коллектив школы участвует в практико-ориентированных семинарах, методических мероприятиях для педагогов школ района.

В 2023 году работа педагогического коллектива и административной команды МБОУ «Табунская СОШ» была направлена на реализацию следующих приоритетных задач:

организационно-педагогических:

- обеспечение качественного образования при реализации основных общеобразовательных программ общего образования;
- развитие качественного профильного обучения через обновление его содержания;
- повышение количественных и качественных показателей в работе по развитию талантов школьников в интеллектуальных соревнованиях и олимпиадах;

управленческих:

- построение системы управления, ориентированной на результат
- реализации Программы развития школы
- развитие партнёрств с организациями культуры, образования, общественными организациями;

Выводы по разделу: Самообследованием установлено, что в МБОУ «Табунская СОШ» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе внедряются новые федеральные проекты, реализуются федеральные государственные образовательные стандарты. Отмечается рост численности обучающихся по сравнению с 2022годом.

1.2. Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Алтайского края и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены

согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности с учётом квалификационных характеристик.

Руководящие работники школы:

Директор: Дубина Анатолий Иванович

Осуществляет общее управление школой в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МБОУ «Табунская СОШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Совет Родительской общности, Родительские комитеты классов.

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе - Алексеева Е.В., Шмаенкова Н.А.

Организация и контроль текущего и перспективного планирования деятельности школы, учебно-воспитательного процесса и методической работы. Координация работы преподавателей по выполнению учебных планов и программ, других педагогических и иных работников, а также разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности школы, ведение журнала замены отсутствующих учителей, табеля рабочего времени. Осуществление контроля за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процессов, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, уровнем подготовки обучающихся, в том числе соответствующего требованиям ФГОС на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- по воспитательной работе – Пилипейко Н.Г.

Организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса. Методическое руководство классными руководителями, классными воспитателями, воспитателями ГПД и старшими вожатыми. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности воспитательном процессе.

- по информатизации и ИКТ - Чайка И.Н.

Организация целенаправленного процесса развития информатизации школы, руководство и контроль этого процесса. Установление контактов с внешними организациями по вопросам «использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности. Ведение сайта школы, АИС «Сетевой регион. Образование», ФГИС «Моя Школа», «Сферум», технический специалист по введению и апробации новых информационных технологий и алгоритмов.

- Заведующие филиалами – Дерксен С.А., Орлова Н.А., Хлебенко А.Н.

Организация и контроль текущего и перспективного планирования деятельности филиала, учебно-воспитательного процесса и методической работы. Координация работы преподавателей по выполнению учебных планов и программ, других педагогических и иных работников, а также разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности филиала, ведение табеля рабочего времени. Осуществление контроля за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процессов, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, уровнем подготовки обучающихся, в том числе соответствующего требованиям ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования.

– по административно-хозяйственной части - Нюртяев Д.Р.

Обеспечивает хозяйственное обслуживание школы и филиалов в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений, в которых расположены структурные подразделения школы, а также контроль за исправностью оборудования (освещения, систем отопления, блоков питания, вентиляции и др.)

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Таким образом, к управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательных отношений:

- родители (через Управляющий совет, Совет Родительской общности, классные родительские комитеты);

- педагоги (через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет);

- обучающиеся (через ученическое самоуправление, совет старшеклассников, РДШ, волонтерское движение).

Управляющий совет своей деятельностью способствует гласности обсуждаемых проблем, привлечению социума к их решению, позитивным изменениям в образовательной среде школы.

Педагогический совет является главным органом управления в системе методической работы, коллегиальным органом самоуправления образовательного учреждения, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности.

Педагогический совет в школе – постоянно действующий, высший орган самоуправления педагогического коллектива, играющий ведущую роль в коллективном управлении образовательным процессом в школе. Педагогический совет является эффективным средством управления, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение миссии школы, повышение качества образования и профессионализма учителей, развитие их индивидуальности.

Педагогический совет объединяет педагогических работников образовательного учреждения для совместного планирования, руководства и

координации всей их педагогической, воспитательной и методической деятельности с целью осуществления единых принципов и подходов в процессе обучения и воспитания и обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов. Педагогический совет возглавляет директор школы. В состав педагогического совета входят заместители директора школы, педагоги, воспитатели, библиотекарь и руководители органов школьного самоуправления (необходимость их приглашения определяется председателем педагогического совета). Педсовет взаимодействует с органами ученического и родительского самоуправления, устанавливает связи педагогического коллектива с учреждениями и специалистами Табунского района.

В 2023 году проведено 23 заседания педагогических советов, на которых рассмотрены тематические вопросы и решены организационные проблемы по образовательной деятельности школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют методический совет и 8 предметных методических объединений: МО учителей русского языка и литературы, иностранных языков, математики и информатики, естественных наук, истории и обществознания, начальных классов, технологии и ИЗО, физической культуры и ОБЖ. Деятельность методического совета и методических объединений была направлена на выполнение следующих задач:

- обновление содержания образования
- дальнейшее развитие кадрового потенциала
- совершенствование системы поддержки одаренных детей

Выводы по разделу: Самообследованием установлено, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В школе созданы и функционируют коллегиальные органы управления. Таким образом, к управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательных отношений.

1.3.Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Табунская СОШ»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения(8-9кл) и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В 2023 году обучение осуществлялось по двум формам: классно-урочная (групповая) и индивидуальная (на дому).

В начальной школе обучение осуществляется по образовательной программе «Школа России».

В школе ведётся учёт образовательных потребностей обучающихся и их родителей (определяя на выбор изучение иностранного языка, ОРКСЭ, ОДНКНР, элективные курсы, занятия по интересам, внеурочную деятельность).

Образовательная организация осуществляла образовательный процесс по основным общеобразовательным программам, в соответствии с Уставом.

Основные образовательные программы на всех уровнях образования реализуются в полном объёме.

Для обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Табунская СОШ» реализовывались адаптированные общеобразовательные программы (АООП). Данные образовательные программы адаптированы для обучения каждой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

При разработке АООП НОО с ОВЗ и определении вариантов программ для реализации в МБОУ «Табунская СОШ» были использованы заключения территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, ЦПМПК г.Барнаула.

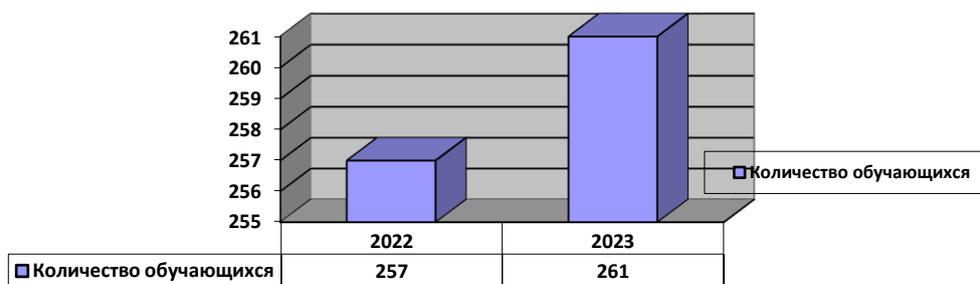
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования

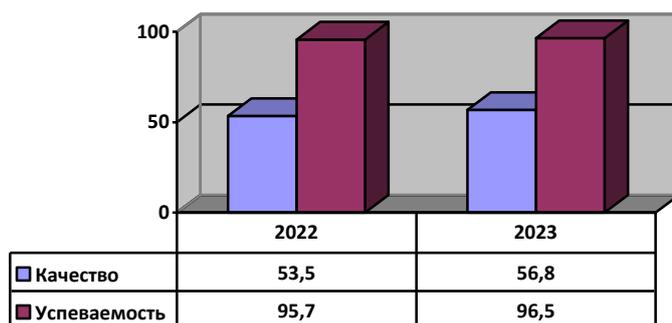
В начальных классах обучение велось по программе «Школа России» в режиме пятидневной рабочей недели .

Показатели МБОУ «Табунская СОШ» (базовая школа):

При сравнении количества обучающихся за последние два года отмечается увеличение количественного состава в 2023 году.



Показатели качества обучения и успеваемости за два прошедших учебных года выглядят следующим образом:



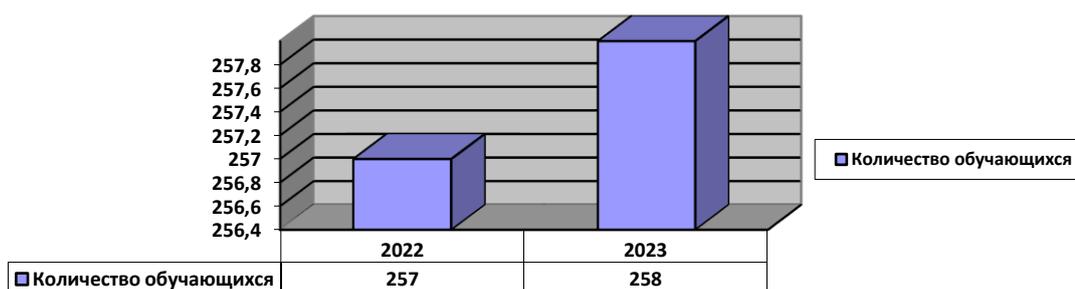
Сравнительный анализ показывает положительную динамику качества обучения и показателей успеваемости за период сравнения.

По итогам 2022-2023 учебного года 67 обучающихся успешно освоили ООП на уровне начального общего образования и переведены на уровень основного общего образования, что составило 98,5%. Один обучающийся не освоил ООП НОО и оставлен на повторный год обучения в 4 классе. Успеваемость ниже 100% объясняется увеличением количества обучающихся, нуждающихся в обследовании ПМПК и смене образовательных программ.

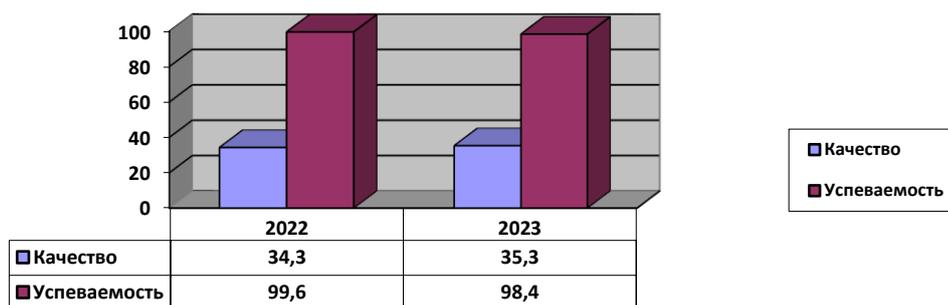
Результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования

Учебные планы на уровне ООО реализованы в полном объеме. Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком.

Количество обучающихся за последние два года представлены в диаграмме:



Показатели успеваемости за два прошедших учебных года выглядят следующим образом:

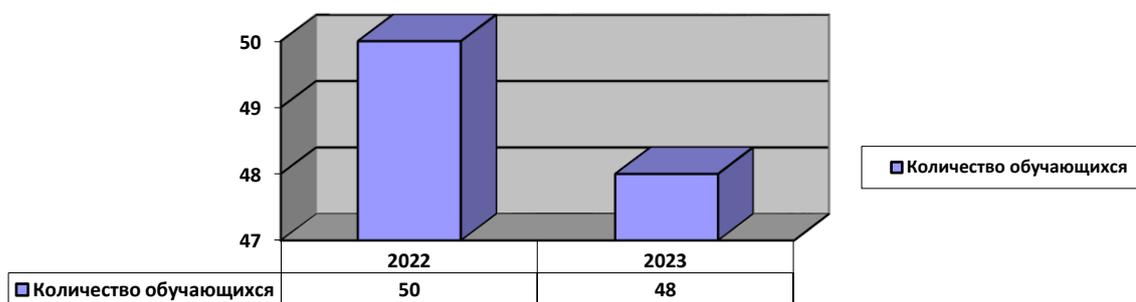


Анализируя качество обучения и успеваемость на уровне ООО, отмечается положительная динамика по качеству обучения на 1% и снижение показателей по успеваемости на 1,2%.

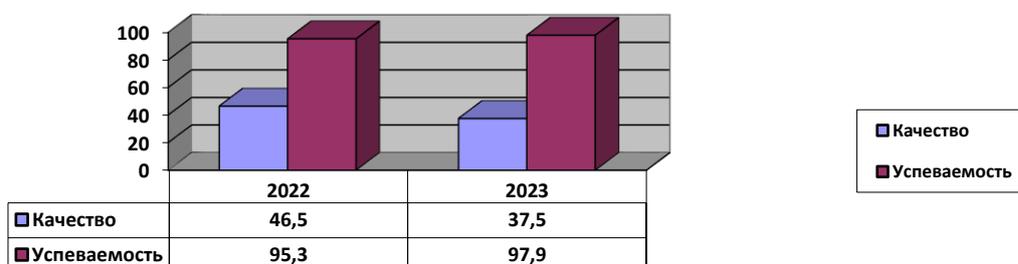
Результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Учебные планы на уровне СОО реализованы в полном объеме. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

При сравнении количества обучающихся за последние два года отмечается увеличение.



Показатели успеваемости за два прошедших учебных года выглядят следующим образом:



Анализ обученности на уровне СОО показывает положительную динамику по успеваемости на 2,6% и снижение качества обучения на 9% по сравнению с 2022

годом. Такие показатели стали возможными по причине зачисления в 10 класс большего количества обучающихся, испытывающих трудности в обучении на уровне основного общего образования, прошедшие ГИА в дополнительный период и не проявляющих интереса к обучению, а также не определившихся с выбором получения профессионального образования в средних профессиональных заведениях. Многие выпускники основной школы не используют возможности зачисления в средние профессиональные учебные заведения по причине нежелания родителей. Проблема с освоением программного материала на уровне СОО наблюдается ежегодно.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	567
	– начальная школа	261
	– основная школа	258
	– средняя школа	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	2
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Анализируя результаты качества и успеваемости обучения за 2022-2023 учебный год, следует отметить положительную динамику качества обучения на 1,1% и небольшое снижение успеваемости по школе на 0,2 % по сравнению с предыдущим годом.

По итогам 2022-2023 учебного года 11 обучающихся имели неудовлетворительные отметки, что является таким же показателем по сравнению с прошлым учебным годом.

Не включены в план-график ликвидации академической задолженности -6, из них 5 прошли ПМПК с изменением АООП, 1 обучающийся выбыл в связи с поступлением на базе основного общего образования.

Составлен план-график для ДПА-5.

В 2023 году проходили дополнительную промежуточную аттестацию 5 обучающихся. Ликвидация АЗ в МБОУ «Табунская СОШ» проведена в соответствии с Положением о ликвидации академической задолженности МБОУ «Табунская СОШ», Приказом «О проведении дополнительной промежуточной аттестации условно переведённых обучающихся». Родители (законные представители) были уведомлены о сроках ликвидации академической задолженности. На начало учебного года учителями-предметниками были разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической задолженности, предложены консультации и практические занятия. Дополнительные занятия проводились во внеурочное время. Итоги ДПА: ликвидировали АЗ и переведены в следующий класс-2 на уровне НОО, оставлены на повторное обучение-3(на уровне НОО-1, на уровне ООО-2). Количество оставленных на повторный год обучения уменьшается по сравнению с прошлым учебным годом.

В течение нескольких лет в школе проводится внешняя оценка качества обучения в форме всероссийских проверочных работ. Основной акцент в работе педагогического коллектива сделан на качество обучения и объективность оценивания образовательных результатов. Комплексные работы обеспечивают единство образовательного пространства за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР проведены весной 2023 года. Результаты ВПР проанализированы учителями и обсуждались на заседаниях методических объединений. Педагоги отметили снижение качества и успеваемости по результатам ВПР. В 2023 году была проведена выборочная перепроверка ВПР, необъективных результатов оценивания не выявлено. По результатам регионального мониторинга Школа в список школ с необъективным оцениванием образовательных результатов не вошла.

Филиал «Новокиевская ООШ»

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	34	40
	– начальная школа	19	20
	– основная школа	15	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		

	– начальная школа	-	-
	– основная школа	–	1
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	-
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Учащаяся, оставленная на повторное обучение, была обследована на ПМПК, по результатам которой её перевели на АООП УО обучения.

Профильного и углубленного обучения в филиале нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	1	16,7	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость стабильна и составила 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	1	20	0	0	1	20
7	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить снижение успеваемости, которая составила 95%.

Филиал Граничная ООШ

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	32	32
	– начальная школа	16	16
	– основная школа	16	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	–
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся филиала.

Профильного и углубленного обучения в филиале не реализуется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
 показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	4	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	7	63,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
 показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	17	100	5	31,25	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,85 процента (в 2022 был 29,4%).

Филиал Самборская ООШ

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	27	27

	– начальная школа	15	14
	– основная школа	12	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	1	1
	– основная школа		-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что численность обучающихся школы стабильна.

Профильного и углубленного обучения в филиале нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество,%	27,3	33,3	36,4
Успеваемость,%	100	88,9	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,1 %. Повысился процент успеваемости на 11,1%.

По итогам 2022-2023 учебного года 3 обучающихся успешно освоили ООП на уровне НОО и переведены в 5 класс. Один обучающийся 1 класса прошёл обследование ЦПМПК и переведён на АООП НОО.

Результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество,%	54,54	50	53,8
Успеваемость,%	90,9	100	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,8 %. Успеваемость стабильна.

Итоги успеваемости по школе

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество,%	41	47,61	50
Успеваемость,%	95,45	95,2	100

Качество знаний повысилось на 2,39%, успеваемость повысилась на 4,8 %.

В школе ведётся систематическая работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. В 2023 году продолжена деятельность школьного консилиума. Проведены 9 заседаний ППк. В состав ППк входят: педагог-психолог, социальный педагог, учителя-методисты. Численность обучающихся в МБОУ «Табунская СОШ» (базовая школа) детей с ОВЗ-55, детей-инвалидов-12. В Граничной основной школе, филиале МБОУ «Табунская СОШ» -4 детей с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид. В Новокиеской основной школе, филиале МБОУ «Табунская СОШ»- 6 учащихся с ОВЗ, из них 3 инвалида. Один обучающийся находится на семейном обучении, ребенок -инвалид. В Самборской основной школе, филиале МБОУ «Табунская СОШ» 5 детей с ОВЗ, из них ребенок - инвалид -1. В школе реализуются адаптированные общеобразовательные программы для детей с ЗПР, УО, РАС. Трое обучающихся находятся на семейном обучении.

В 2023 году для предоставления специальных условий образования обучающимся с ОВЗ прошли обследование в ЦПМПК г.Барнаула 22 обучающихся (МБОУ «Табунская СОШ»-20, филиал «Самборская ООШ»-1, филиал «Граничная ООШ»-0, филиал «Новокиевская ООШ»-1).

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна

России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Духовно-нравственное воспитание» и «Ценность научного познания».

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся по сравнению с 2022г, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, ГИБДД МО МВД России “Кулундинский”).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является социальный педагог. В 2023 г. случаев обращения не выявлено.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в четверть. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 4 заседания.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений ГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году зафиксировано одно ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного Совета старшеклассников и волонтерского объединения “ Мы вместе!”.

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные старшеклассниками и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции, Форум одного дня «Село России-надежда и опора», благотворительная ярмарка.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня. В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Также в школе эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 4 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 2023 г. в школе реализуется продвинутый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса (совместно со Славгородским педагогическим колледжем);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено более 10

профпроб в Славгородском педагогическом колледже, Славгородском аграрном техникуме, Яровском политехническом техникуме;

- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями;

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 16 объединений дополнительного образования, которые посещают 456 обучающихся школы (77%):

- художественная направленность: театральная студия «Первые роли»;
- техническая направленность: «Черчение»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Настольный теннис», «Волейбол», Спортклуб «Табунец»;
- туристско - краеведческая направленность: «Школьный музей»;
- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД, «Волонтерское движение «Мы вместе!»»;
- естественно-научная направленность: образовательный центр «Точка роста».

Главная цель центра «Точка роста» в школе - развитие у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленности, а также практическая отработка учебного материала по предметам «Физика», «Химия», «Биология». Открытию центра предшествовала подготовительная работа в коллективе: педагоги познакомились с методическими рекомендациями по созданию образовательного центра, была создана рабочая группа из числа педагогов по подготовке к реализации проекта, проведено зонирование в главном здании школы, определены и оформлены в соответствии с фирменным стилем учебные кабинеты, получено новое оборудование. Учителя химии, биологии, физики успешно прошли повышение квалификации на базе Академии Министерства просвещения РФ по теме «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии, биологии и физики в рамках естественно-научного направления». Функционирование образовательного центра «Точка роста» началось с сентября 2021 года, в 2023 году реализуются рабочие программы по учебным предметам естественно-научного цикла, а также программы дополнительного образования.

Сведения о достижении показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в образовательном центре «Точка роста» в 2023 году:

№	Наименование индикатора/показателя	Фактическое значение на 30.12.2023
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Химия»	153
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Биология» на базе Центра «Точка роста»	317
3	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Физика» на базе Центра «Точка роста»	189
4	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (итого)	271
5	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»: «Загадки биологии» «Решение задач повышенной сложности по физике» Решение задач по химии: от школы к производству и охране окружающей среды»	15 16 15
6	Численность детей, занимающихся по внеурочной деятельности на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» «Мир природы» «Как сохранить нашу планету» «Исследовательские и проектные работы по физике» «Исследовательские и проектные работы по химии» Проектная и исследовательская деятельность по биологии» «Проектная мастерская» «Робототехника»	60 30 60 30 15 15 15
7	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (если имеется)	-
8	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (если имеется)	-
9	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста»	3

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Результаты ГИА-2023

В МБОУ «Табунская СОШ» в 2023 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проведена по обязательным предметам «русский язык» и «математика» и двум предметам по выбору.

Итоговое собеседование по русскому языку прошли все обучающиеся 9-х классов и получили «зачёт» (100%). К ГИА по программам ООО были допущены - 49 обучающихся (100%) с учётом пересдающих выпускников 2022 года. Из них 1

обучающийся с ОВЗ (форма сдачи-ГВЭ) проходил ГИА по двум обязательным предметам как ребёнок-инвалид.

Анализ результатов ГИА-9:

Предмет/ класс	Кол-во участников	Средняя отметка ОО/класса	Средняя отметка ОО/класса в сравнении (абсолютная разница)			Средний первичный балл ОО/класса
			Край	МОУО	ОО	
01-Русский язык	44	3,98	0,07	0,14	0,00	24,77
9А	17	3,35	-0,56	-0,49	-0,63	20,12
9Б	21	4,43	0,52	0,59	0,45	27,81
9Г	2	5,00	1,09	1,16	1,02	31,00
9Н	2	3,00	-0,91	-0,84	-0,98	23,50
9С	2	4,50	0,59	0,66	0,52	27,50
02-Математика	48	3,21	-0,07	0,07	0,00	12,29
9А	18	3,11	-0,17	-0,03	-0,10	10,61
9Б	24	3,17	-0,11	0,03	-0,04	12,71
9Г	2	4,50	1,22	1,36	1,29	21,50
9Н	2	3,00	-0,28	-0,14	-0,21	10,00
9С	2	3,50	0,22	0,36	0,29	15,50
04-Химия	1	5,00	0,94	1,00	0,00	32,00
9Б	1	5,00	0,94	1,00	0,00	32,00
05-Информатика	36	3,25	-0,15	0,07	0,00	8,50
9А	15	3,07	-0,33	-0,11	-0,18	7,47
9Б	19	3,42	0,02	0,24	0,17	9,53
9Н	2	3,00	-0,40	-0,18	-0,25	6,50
06-Биология	6	3,83	0,32	0,58	0,00	27,67
9А	2	4,00	0,49	0,75	0,17	30,00
9Г	2	4,00	0,49	0,75	0,17	27,50
9С	2	3,50	-0,01	0,25	-0,33	25,50
07-История	1	4,00	0,44	0,00	0,00	25,00
9Б	1	4,00	0,44	0,00	0,00	25,00
08-География	31	3,87	0,31	0,23	0,00	20,81
9А	9	3,44	-0,12	-0,20	-0,43	17,56
9Б	16	3,94	0,38	0,30	0,07	21,31
9Г	2	5,00	1,44	1,36	1,13	29,00
9Н	2	4,00	0,44	0,36	0,13	22,00
9С	2	4,00	0,44	0,36	0,13	22,00
12-Обществознание	18	3,06	-0,19	0,03	0,00	18,11
9А	10	3,00	-0,25	-0,03	-0,06	17,10
9Б	8	3,13	-0,12	0,10	0,07	19,38
18-Литература	1	5,00	0,71	0,00	0,00	38,00
9Б	1	5,00	0,71	0,00	0,00	38,00
51-Русский язык	1	3,00	-0,91	0,00	0,00	3,00
9Б	1	3,00	-0,91	0,00	0,00	3,00
52-Математика	1	4,00	0,59	0,00	0,00	4,00
9Б	1	4,00	0,59	0,00	0,00	4,00

Средний балл 10% выпускников с лучшими результатами
Средний балл 10% выпускников с худшими результатами

27,69
9,19

Сравнительная таблица средних показателей по результатам ГИА-9

№	Учебный предмет	Средняя отметка по краю	Средняя отметка по району	Средняя отметка Табунская СОШ
1.	Русский язык	3,88	3,79	3,98
2.	математика	3,04	3,00	3,06
3.	история	3,48	4,00	4,00
4.	обществознание	3,01	2,9	2,94
5.	биология	3,46	3,17	3,83
6.	химия	3,98	4,00	5,00
7.	география	3,42	3,49	3,71
8.	Информатика и ИКТ	3,34	3,08	3,17
9.	литература	4,27	5,00	5,00

Выше краевых показателей – русский язык, математика, история, биология, химия, география, литература, ниже по обществознанию и информатике и ИКТ. В дополнительный (сентябрьский) период проходили ГИА – 11 обучающихся, из них 1 обучающийся с ОВЗ и 2 обучающихся выпускники 2022 года. Предметы, по которым не прошли ГИА в основной период: математика – 7 обучающихся, обществознание - 3 обучающихся, информатика и ИКТ- 4, география- 4. Стоит отметить, что в 2023 году повысился % обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике с первого раза до 36,4%, в 2022 году - 29,8%. Как следствие, школа включена в список школ с низкими образовательными результатами.

Количество обучающихся, успешно освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании составляет с учетом дополнительного периода ГИА- 48 (98 %). Не прошли ГИА в форме ОГЭ- 1 (2%). Аттестаты об основном общем образовании с отличием- 0.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года (ГИА-11)

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение в декабре 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х класса были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике

Критерии	11 класс
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	37,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 9 обучающихся (42,8%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	42,8

Статистика ЕГЭ-2023

Предмет/ класс	Кол-во участник ов	Средний балл		
		АК	МОУО	ОО
Русский язык	21	65,41	56,13	62,24
Математика профильная	5	50,81	43,60	43,60
Физика	1	51,69	54,00	54,00
Химия	5	55,53	59,83	69,00
Биология	6	47,58	61,00	64,00
История	4	54,63	42,50	42,50
Обществознание	8	53,23	52,09	55,38
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	3	57,15	30,33	30,33

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 21 обучающихся предмет выбрали 8 человек (38%). Биологию выбрали 6 (28,5%) обучающихся, химию-5 (23,8%), математику профильную-5

(23,8%), историю – 4(19%), информатику – 3 человека (14 %), физику-1 человек (5%).

По среднему баллу выше краевых показатели по физике (на 2,31%), химии (на 13,47%), биологии (на 16,42%), обществознанию (на 2,15%). Ниже краевых русский язык (на 3,17%), математика профильная (на 7,21%), история (на 12,3%), информатика и ИКТ (на 26,82%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100% по математике базового уровня, русскому языку, физике. Успеваемость по химии и математике профильного уровня успеваемость-80%, по истории-50%, по обществознанию- 75%, по биологии-83%, по информатике и ИКТ- 67%. На качество сдачи экзаменов и средний балл повлияли неосознанный выбор учащихся предметов по выбору и недостаточную подготовку по ним для прохождения ЕГЭ.

Численность выпускников XI класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании- 21 (100%), из них с отличием и вручением медали «За особые успехи в учении»-2 (10%) , аттестаты о среднем общем образовании – 19 (90%).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-11 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Выше краевых показателей ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике, истории, биологии, химии, географии, литературе, ниже по обществознанию и информатике и ИКТ.
2. В дополнительный (сентябрьский) период проходили ГИА по программам ООО– 11 обучающихся, из них 1 обучающийся с ОВЗ и 2 обучающихся выпускники 2022 года. Справились с экзаменами-10.
3. В 2023 году повысился % обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике с первого раза до 36,4% по сравнению с 2022 годом - 29,8%. Как следствие, школа включена в список школ с низкими образовательными результатами.
4. Количество обучающихся, успешно освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании составляет с учетом дополнительного периода ГИА- 48 (98 %). Не прошли ГИА в форме ОГЭ- 1 (2%). Аттестаты об основном общем образовании с отличием- 0.
5. По среднему баллу выше краевых показатели ЕГЭ по физике, химии, биологии, обществознанию. Ниже краевых русский язык , математика профильная, история, информатика и ИКТ.
6. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100% по математике базового уровня, русскому языку, физике. Ниже 100% успеваемость по предметам по выбору.

7. Численность выпускников XI класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании- 21 (100%), из них с отличием и вручением медали «За особые успехи в учении»-2 (10%)
8. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Самым многочисленным по количеству участников стал школьный этап ВсОШ, в результате которого определены 125 призёров и победителей по МБОУ «Табунская СОШ». Шесть предметов проходили на образовательной платформе «Сферум»: биология, химия, физика, астрономия, математика, информатика и ИКТ. Олимпиада проходила на региональной АИС «Олимпиада», что обеспечило единство олимпиадных заданий, регистрацию и проверку олимпиадных работ, с последующей обработкой результатов в автоматизированной системе.

Результаты участия ВсОШ

Количественные и качественные данные о школьном этапе ВсОШ

Предмет	Количество участников по параллелям								Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык		6	3	4	8	3	1	1	26	26	3	1	15.38
Астрономия		2	0	3	0	0	0	4	9	9	1	0	11.11
Биология		10	10	14	11	7	2	3	57	57	4	14	31.58
География		8	13	24	10	10	4	2	71	71	4	5	12.68
Информатика		1	2	11	2	6	0	0	22	22	1	3	18.18
История		6	10	12	5	6	2	2	43	43	3	7	23.26
Литература		11	9	9	10	8	0	2	49	49	4	6	20.41
Математика	19	17	11	16	8	10	0	0	81	81	3	8	13.58
МХК													0
Немецкий язык		4	6	11	5	4	1	2	33	33	5	2	21.21
ОБЖ		0	0	0	8	9	3	2	22	22	5	7	54.55
Обществознание				3	13	10	8	3	40	40	6	8	35.00
Право													0
Русский язык	21	16	7	13	10	9	4	0	80	80	4	1	6.25
Техника, технологии и техническое творчество		7	7	3	3	0	0	0	20	20	3	2	25.00
Физика				10	7	7	1	0	25	25	2	0	8.00
Физическая культура		12	9	15	7	10	3	0	56	56	3	4	12.50
Французский язык													0
Химия				0	14	10	3	3	30	30	1	3	13.33
Экология						2	0	0	2	2	0	0	0.00
Экономика													0
Культура дома, дизайн и технологии		3	2	6	0	1	0	0	12	12	1	1	16.67

Робототехника		0	0	0	4	0	0	0	4	4	0	0	0.00
Информационная безопасность		0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0.00
Всего участий	40	103	92	164	122	111	27	24	683	683	53	72	18.30
Всего участников	26	37	24	43	31	21	10	11	203	203	38	56	46.31

Муниципальный уровень:

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие победители и призёры школьного этапа. Результаты муниципального этапа отражены в диаграмме:



Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, качественные – стали выше: число победителей ВсОШ в 2023 году выросло с 6 до 12, призеров с 11 до 20.

Региональный уровень:

По итогам муниципального этапа ВсОШ в 2023 году для участия в региональном этапе ВсОШ отборочный тур прошли 2 участника по химии и физической культуре.

Результаты участия в конкурсах 2023 год

№ п\п	Название конкурса	1 место	2 место	3 место
Муниципальный уровень				
1.	Районный конкурс транспортных средств «Поехали!»		Команда ТСШ-4 участника	
2.	Муниципальный конкур чтецов «Живая классика», посвященного Дню Защитника Отечества		2	2
3.	Районные соревнования : Настольный теннис Дартс Шашки		3 3	3
4.	Районная дистанционная викторина ко Дню космонавтики	5		4
5.	Районный фестиваль «Музыка	1		1

	Победы»			
5.	Районные соревнования «Безопасное колесо-2023»			1
6.	Первенство района по дартсу		Команда школы-3	
7.	Первенство района по настольному теннису		Команда школы -3	
8.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Муниципальный этап:	2		
9.	Районные соревнования «КЭС-Баскет»	Команда школы -11		
10.	Районные соревнования по волейболу			Команда юношей-10
11.	Районный конкурс вокалистов «Колокольчики»	2		
12.	Районные соревнования по мини-футболу		Команда ТСШ-10	
13.	Районный конкурс «Новогоднее чудо»	2	4	1»а» класс -23
14.	Конкурс рисунков, посвященных Дню Конституции РФ	Благодарность за участие: 7 учащихся		
15.	Районная военно-спортивная игра «За Родину, за мир»	Команда ТСШ		
Окружной уровень				
16.	Окружной конкурс «Творчество без границ» с.Подсосново	1	6	
17.	Конкурс творческих работ «Семейные традиции» г.Славгород	1		2
18.	ШБЛ «КЭС-Баскет» дивизиона «Запад» р.п.Благовещенка			Команда девушек-11
Региональный уровень				
19.	V Краевой патриотический фестиваль «Служить России суждено тебе и мне!»			1 Сертификат участия-2 группа «Ассорти»-3 (участие)
20.	Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная			1

	ярмарка-2023»			
21.	Краевой заочный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»		1 в номинации «Экогид» (Диплом 2 степени)	
22.	Региональный заочный конкурс на знание региональной символики	1		
23.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Региональный этап		1	
24	Краевая Профильная смена «Юный спасатель»	Соревнования по волейболу-1 место Команда ТСШ -5		
25	ВсОШ по биологии (региональный этап)			Участие-1
26	Региональный чемпионат по функциональной грамотности			Участие-3
Всероссийский уровень				
27	Всероссийский исторический диктант Победы			Сертификаты участия-28
28	Всероссийская акция «БумБатл»			1-11 класс ГКП
29	Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, март 2023	2		Сертификаты участия-24
30	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру по русскому языку для учеников 1-9 классов, февраль 2023		1	Сертификаты участия -14
31	Всероссийский предпринимательский урок в рамках Всероссийского фестиваля молодёжного предпринимательства «Бизнес молодых»			Участие-63 (8-е классы)
32	Профорientационные мероприятия в рамках федерального проекта «Билет в будущее» «Твой путь, твоя мечта, твоя профессия»-			Участие-124

Филиал Самборская ООШ

Муниципальный уровень:

В районном конкурсе «Пожарная ярмарка» ученик 4 класса Дрейд Артём занял 2 место, ученик 3 класса Дудинский Руслан - 3 место, Казанцев Антон, ученик 7 класс - 3 место.

В конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо» 1 место в номинации “Символ года” занял Казанцев Антон, ученик 9 класса, 3 место в номинации “Чудо- поздравление” заняла Романова Яна, ученица 1 класса, 2 место в номинации “Семейные традиции” заняла Кулябина Люда, ученица 6 класса. В районном конкурсе для детей с ОВЗ “Ростки талантов” Филимонова Марина и Шевелёв Глеб, ученики 7 класса, заняли два 1 места. В районном конкурсе для детей с ОВЗ “Творчество без границ” Филимонов Андрей, ученик 5 класса и Филимонова Марина, ученица 7 класса заняли два 1 места.

В районном конкурсе “Музыка Победы” приняли участие 2 ребёнка. В конкурсе “Колокольчики” Данченко Алиса, ученица 3 класса заняла 2 место, Дерксен Евгения, ученица 7 класса и Кулябина Людмила, ученица 6 класса заняли 3 место. В районном конкурсе творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать» приняли участие 3 ребёнка.

Команда школы принимала участие в районных соревнованиях ЮИД “Безопасное колесо” и ребята заняли призовые в разных номинациях. Ученики школы принимали участие в районных соревнованиях по дартсу, настольному теннису, в лыжных гонках, в соревнованиях по лёгкой атлетике. В районном соревновании по шашкам Смашных Сергей занял 3 место.

Во всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном этапе по биологии Казанцев Антон, ученик 9 класса показал лучший результат по району.

Всероссийский уровень

Все обучающиеся школы приняли участие во всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» (грамоты и сертификаты), онлайн олимпиаде «Безопасный интернет» (грамоты и сертификаты), образовательных марафонах “Учи.ру”(грамоты и сертификаты, благодарственные письма).

Новокиевская ООШ

Муниципальный уровень

В районном конкурсе «Пожарная ярмарка» Гурова Анна, ученица 7 класса, в номинации “Декоративно- прикладное творчество”, заняла 1 место, ученики 5 класса Фетискин Евгений и Поздняков Вадим, заняли 2 место.

В районном конкурсе «Колокольчики» ученица 5 класса Овсянникова Софья, заняла 3 место. Шипиленко Иван, ученик 2 класса и Пискунова Дарья, ученица 1 класса - заняли 2 место.

В районном конкурсе военной песни «Музыка Победы» Овсянникова Софья, ученица 4 класса, заняла 1 место, Фоос Ева, ученица 7 класса, заняла 3 место.

В районном конкурсе рисунков и декоративно- прикладного творчества “ Новый год - семейный праздник” Поздняков Вадим занял 1 место.

В районном конкурсе чтецов “Живая классика” Овсянникова Софья заняла 1 место, Гуров Роман - 3 место.

В муниципальном конкурсе для детей с ОВЗ “Творчество без границ” Тараненко Даниил занял 1 место, Мартынов Илья- 2 место. В муниципальном конкурсе для детей с ОВЗ “Ростки таланта” Тараненко Даниил и Мартынов Илья заняли первые места.

В конкурсе “Новогоднее чудо” Гурова Анна и Поздняков Вадим заняли первые места.

Гуров Роман принял участие в дистанционном военно- патриотическом конкурсе чтецов, посвящённому 78 годовщине Великой Победы “Мы о войне стихами будем говорить”.

Овсянникова Софья и Грецов Евгений принимали участие в конкурсе сочинений “Моя родина”(проводила Прокуратура Табунского района).

Грецов Евгений принимал участие во Всероссийском конкурсе сочинений “Без срока давности”.

В спортивных соревнованиях по дартсу Гурова Анна и Гуров Александр заняли третьи места. В соревнованиях по легкой атлетике Акимов Даниил занял 1 место, Павленко Сергей - 3 место.

В соревнованиях по лыжным гонкам Пискунов Данил занял 1 место, Лялин Евгений, Максимова Алёна и Фоос Ева заняли 2 место, Фетискин Евгений - 3 место.

Во всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном этапе по биологии Гурова Анна, ученица 7 класса, заняла 2 место.

Региональный уровень

В региональном этапе конкурса “Пожарная ярмарка” Гурова Анна, ученица 6 класса, заняла 2 место.

Всероссийский уровень

Все обучающиеся школы приняли участие во всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» (грамоты и сертификаты), онлайн олимпиаде «Безопасный интернет» (грамоты и сертификаты), образовательных марафонах “Учи.ру”(грамоты и сертификаты, благодарственные письма).

Граничная ООШ

Муниципальный уровень

В районном конкурсе “Пожарная ярмарка” Цветчих Ксения, Мартин Вера заняли 3 место в номинации “Плакат”. Благодарственные письма за участие в конкурсе творческих работ “прокурор на страже закона” получили Цветчих Ксения , 6 класс (портрет), Шипулин Степан ,8 класс (эссе).

В районном конкурсе для детей с ОВЗ “Творчество без границ” Плотникова Ксения, ученица 8 класса, заняла 2 место, Гуляев Виталий занял 3 место.

Таким образом, количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне увеличилось. Возросло число приглашенных на региональный этап ВсОШ. Наблюдается высокая активность участия обучающихся в конкурсах, проектах и акциях.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Выводы:

1. Оценка качества образования учащихся 2-11 классов отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. По результатам ВПР обучающиеся показывают объективные результаты освоения ООП соответствующего уровня.
2. В МБОУ «Табунская СОШ» ведётся систематическая работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, с проведением обследований на ППк и рекомендациями прохождения ЦПМПк для определения специальных условий получения образования, создания условий при проведении ГИА по программам начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ.
3. Выше краевых показателей ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике, истории, биологии, химии, географии, литературе, ниже по обществознанию и информатике и ИКТ.
4. В дополнительный (сентябрьский) период проходили ГИА по программам ООО– 11 обучающихся, из них 1 обучающийся с ОВЗ и 2 обучающихся выпускники 2022 года. Справились с экзаменами-10.
5. В 2023 году повысился % обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике с первого раза до 36,4% по сравнению с 2022 годом - 29,8%. Как следствие, школа включена в список школ с низкими образовательными результатами.
6. Количество обучающихся, успешно освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании составляет с учетом дополнительного периода ГИА- 48 (98 %). Не прошли ГИА в форме ОГЭ- 1 (2%). Аттестаты об основном общем образовании с отличием- 0.
7. По среднему баллу выше краевых показатели ЕГЭ по физике, химии, биологии, обществознанию. Ниже краевых русский язык, математика профильная, история, информатика и ИКТ.
8. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100% по математике базового уровня, русскому языку, физике. Ниже 100% успеваемость по предметам по выбору.

9. Численность выпускников XI класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании- 21 (100%), из них с отличием и вручением медали «За особые успехи в учении»-2 (10%)
10. В основном поставленные задачи на 2022–2023 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам реализованы в полном объеме с учетом коррекционных мероприятий. Уровень подготовки выпускников средней школы по итогам государственной итоговой аттестации в 11 классе остается стабильным.
11. Уровень достижений обучающихся во внеучебное время повысился, а также выбор конкурсов стал разнообразнее, формы участия - онлайн, заочно, дистанционно. В очном формате проведена Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях. Ежегодно школу представляют ученики на региональном этапе ВсОШ.

1.4. Организация учебного процесса в МБОУ «Табунская СОШ»

Организация образовательного процесса в 2023 учебном году регламентировалась режимом работы, учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания соблюдено чередование в течение дня и недели предметов естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры; учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Педагогами проводился комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствовал требованиям СанПиН. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. Классы занимались по пятидневной и шестидневной рабочей неделе.

В школе функционировала группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста. Режим работы группы КП соответствовал требованиям СанПиНа.

В целях сохранения единого образовательного пространства и соблюдения социальных гарантий учащихся на основании Приказа комитета администрации Табунского района Алтайского края по образованию был утверждён годовой календарный график, регламентировавший сроки и продолжительность каникул для обучающихся. Учебный год начался 1 сентября, закончился 31 мая. Были проведены учебные сборы для юношей. Для учащихся первых классов были предоставлены дополнительные каникулы в течение 7 дней в зимний период.

Таким образом, плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей предоставлены в 2023 учебном году в соответствии с законодательством об образовании, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Алтайского края и календарным учебным графиком.

Учебные планы были разработаны на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, федеральных рабочих программ на уровнях НОО, ООО, СОО.

Учебные планы начального и основного общего образования включали обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Реализация учебного плана ФГОС основного общего образования была направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России реализована через учебный предмет, входящий в учебный план в объёме 1 часа. На основе заявлений родителей в 2023 учебном году выбран модуль «Основы светской этики».

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль. Профильные предметы: литература и обществознание.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся на всех уровнях образования не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствовала требованиям СанПиН.

Учебный план для среднего общего образования - завершающего уровня общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Состав обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходило по объективным причинам и не вносило дестабилизацию в процесс развития школы. Движение обучающихся наблюдалось в основном на уровне начального и основного общего образования. Основная причина выбытия учащихся - смена места жительства.

В течение года с целью организации обучения детей из отдалённых сёл был обеспечен подвоз учащихся из 5 населённых пунктов района с.Забавное, с.Удальное, с. Самбор, с.Новокиевка, с.Александровка, а также по с.Табуны по утверждённым маршрутам. Общая численность детей на подвозе – 142, что составляет 19% от общего количества.

В школе организовано горячее питание обучающихся. С сентября 2023 года охват бесплатным горячим питанием в начальной школе составляет 100%. Охват детей, получавших горячее питание в 5-11 классах составил 97%. Обучающиеся питались ежедневно по утверждённому меню. Кроме этого, горячие обеды получают ребята из группы кратковременного пребывания (ГКП), а также обучающиеся индивидуально на дому, что позволило удовлетворить потребности

всех нуждающихся в социальной поддержке. Кроме этого, в школе организовано питание детей с ОВЗ в виде ежемесячных продуктовых наборов.

Вывод: В 2023 году учебный процесс организован на основании утверждённых учебных планов, в соответствии с нормами Сан.Пин. Охват детей, которым необходимо организовать обучение на закреплённой территории, составляет 100%. В школе (базовая школа и все филиалы) функционируют столовые, обеспечено горячее питание обучающихся и подвоз обучающихся.

1.5.Востребованность выпускников.

Информация о поступлении учащихся выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования (9 классы) и основной образовательной программе среднего общего образования (11 класс) составлена на основании отчета классных руководителей.

Таблица . Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Не прошли в ГИА, обучаются в 9 классе	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Трудоустроены	Пошли на срочную службу по призыву
2022	59	28	2	25	4	19	9	8	2	0
2023	49	20	0	28	1	21	11	9	1	0

Выпускники 11 класса

Выпускники, поступившие в ВУЗы:	Полное наименование ВУЗа (с указанием субъекта РФ или страны, в которой находится ВУЗ)	Количество выпускников
Выпускники-медалисты 2022-2023 учебного год	Алтайский государственный медицинский университет	2
Выпускники 2022-2023 учебного года, поступившие в ВУЗы Алтайского края в 2023 году	Алтайский государственный технический университет им.И.И.Ползунова	2
	Алтайский государственный медицинский университет	2
	Алтайский государственный педагогический университет	1
	Алтайский филиал РАНХиГС	1

Выпускники 2022-2023 учебного года, поступившие в ВУЗы других регионов РФ в 2023 году	Сибирский государственный университет путей сообщения	1
	Новосибирский военный институт войск национальной гвардии им.И.К.Яковлева	1
	Саратовский юридический институт МВД России	1
Выпускники 2022-2023 учебного года, поступившие в зарубежные ВУЗы в 2023 году	-	0

11 класс СПО:

Колледж при Сибирском университете потребительской кооперации
Новосибирский медицинский колледж
Барнаулский медицинский колледж
Славгородский аграрный техникум
Алтайский промышленно-экономический колледж
Высшее военное общевойсковое училище г. Москва
Славгородский педагогический колледж
Колледж при Алтайском государственном университете

9 классы СПО:

"Ключевский ЛПО имени А.В. Гукова", с. Ключи.
Славгородский педагогический колледж, г. Славгород.
Славгородский аграрный техникум
Яровской политехнический техникум
Колледж АГУ. Технология аналитического контроля химических соединений.
Г.Барнаул.
ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, агрономия. Г. Барнаул.
Кубанский институт профессионального образования,
Колледж при Алтайском государственном университете
Алтайский промышленно-экономический колледж

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2021 года реализуется федеральный проект ранней профориентации, который высоко востребован обучающимися. В течение года педагог-психолог организует профессиональные пробы, дни открытых дверей, диагностику и консультирование в рамках данного направления. Поэтому выпускники 9 классов выбирают средние профессиональные заведения Алтайского края и продолжают обучения по профессиональным программам. Количество выпускников, закончивших 11 класс и поступающих в ВУЗы имеет положительную динамику по сравнению с выпускниками 11-го класса 2022 года. Направления, выбранные в 2023 году разнообразны, охватывают профессиональные заведения не только Алтайского края, но и других регионов страны.

В филиале Самборская ООШ в 2022-2023 учебном году количество выпускников 9 класса составило 2 человека. Один обучается в МБОУ “Табунская СОШ” в 10 классе, другой - в КГБПОУ “Алтайская академия гостеприимства” г.Барнаул.

В филиале Новокиевская ООШ в 2022-2023 учебном году было два выпускника. Обучаются в КГБПОУ “Славгородский аграрный техникум”.

В филиале Граничная ООШ 2 выпускника, из них- 1 поступил в ССУЗы Алтайского края, 1 выпускник обучается в 10 классе СОШ №14 г.Ярвое

Вывод: Качество подготовки выпускников определяет широкие возможности для их самоопределения и востребованности. Выпускники школы выбирают для дальнейшего обучения разнообразные направления в основном в учебных заведениях Алтайского края. Многие выпускники 9 классов выбирают средне-специальные заведения г.Ярвое, г.Славгорода, г.Барнаула. В последние годы наблюдается тенденция роста в получении среднего профессионального образования на базе аттестата об основном общем образовании у выпускников школы.

В 2023 году отмечается высокий процент поступивших выпускников 11 класса в высшие учебные заведения страны и составляет 52,4%, в 2022 году- 47%. Большинство выпускников 11 класса традиционно выбирают ВУЗы Алтайского края, Новосибирской области. Основные направления выбранных профессий: экономика и финансы, информационные технологии, медицина, педагогика, инженерия. Процент поступивших показывает востребованность и успешность выпускников на всех уровнях образования.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса является важнейшим условием качества реализации учебных программ. Профессионализм в сочетании с коммуникативностью и доброжелательностью всегда были отличительной стороной педагогического коллектива школы. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Характеристику качества педагогического состава школы можно отобразить следующими основными показателями:

КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МБОУ «ТАБУНСКАЯ СОШ»

Состав кадров ОУ	2023
	45чел.
Постоянные (основные) сотрудники	45чел.
Совместители	0чел.
Работающие по договору	0чел.

Специалисты ОУ:	45 чел.	100%
имеют образование		
высшее педагогическое	38чел.	84,4%
среднее профессиональное (педагогическое)	6чел.	13,4%
получает высшее профессиональное (пед.)на базе СПО	2	4%
Получает высшее профессиональное образование (педагогическое)	1	2,2%
имеют квалификационные категории	35 чел.	78%
Высшую	21чел.	47%
Первую	14чел.	31%
Соответствие занимаемой должности	4чел.	9%
Без категории	6чел.	13%

Численность педагогов, педагогический стаж которых менее 5 лет- 5 педагогов (11%); до 10 лет- 1 (2%); от 10-15 лет -6 (13%), 15- 20 лет -6 (13%); более 20 лет- 27(61%).

Повысили свою квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов 15 педагогических

работников школы, что составляет 33 % от общего количества педагогических работников. Четыре педагога прошли по два различных курса повышения квалификации (учитель химии, учитель физики и 2 учителя начальных классов). В 2022 году повышение квалификации прошли 33 педагога, (72%). Педагогических работников, не прошедших курсы повышения квалификации в 2021-2023 годах, нет.

В 2023 году курсы повышения квалификации педагоги прошли на базе:

- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва
- АИРО им.А.М.Топорова г.Барнаул
- АНО ДПО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» г. Омск
- АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г.Москва
- ООО «Агентство по современному образованию и науке» г.Брянск
- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»

Один педагог прошел в 2023 году профессиональную переподготовку по направлению «Иностранный (немецкий) язык».

Выводы:

1. В основном, курсы повышения квалификации педагоги проходят в дистанционном формате. В 2022-2023 годах педагоги повышали уровень своей квалификации на курсах повышения по обновленным ФГОС и ФОП. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.
2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Табунская СОШ» включены мероприятия по

- оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.
3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения по учебным предметам «Литература», «обществознание» показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.
 4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы в 2023 году включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам: проведены заседания педагогического и методического советов, методических предметных объединений, прослушаны вебинары и онлайн-консультации Министерства образования и науки Алтайского края, Рособнадзора. Педагоги освоили конструктор рабочих программ, при подготовке школьной документации использован конструктор учебных планов, организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом по школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено более 30 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2022-2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах, акциях, проектах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 13 (29%) педагогов, 27 педагогов (60%) активно участвовали в методических и педагогических проектах. Самыми массовыми мероприятиями стали практико-ориентированный семинар-20 педагогов(45%) и августовская педагогическая конференция для работников образования Табунского района- 45 педагогов (100%) ,что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса/проекта	Ф. И. О. Педагога	Результат
Всероссийский конкурс на получение денежного	Пилипейко Н.Г.	Победитель

поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования		
Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Юматова Т.В. Музыченко О.В.	Сертификаты участников
Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Марченко Ю.А. Булейко В.В. Таранова Л.Н. Гаас Е.М.	Сертификаты участников дистанционного этапа
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	Чайка К.В. Максимова А.С.	Сертификаты участников регионального этапа
Всероссийский педагогический конкурс	Рарова С.Н.	Диплом призера
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Учитель года-2023» (очно)	Кесслер Е.И.	Диплом призёра
Рабочая встреча по апробации программ для этнокультурных клубов АНО ДПО «Институт этнокультурного образования» г.Москва (очно)	Пилипейко Н.Г.	Свидетельство участника
Окружная интенсив-сессия молодых педагогов Славгородского образовательного округа «Педагогический навигатор»	Шмаенкова Н.А. Чайка К.В.	Сертификаты участников
Межрегиональная онлайн викторина на знание Конституции РФ	Гарш О.Э.	Сертификат участника
Форум классных руководителей 2023	Гарш О.Э.	Сертификат участника
IV Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Вовлечение школьников в учебно-исследовательскую работу в области генетики»	Таранова Л.Н.	Сертификат участника
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Чайка К.В.	Диплом победителя
Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии: школьное химическое образование в современном мире	Булейко В.В.	Сертификат участника
Марафон «Личный образ педагога и наставника»	Гарш О.Э.	Сертификат участника
Единый методический день для учителей Алтайского края (очно)	Булейко В.В.	Сертификат участника
Августовская педагогическая конференция педагогических работников Алтайского края	Пилипейко Н.Г.	Участник

<p>Августовская педагогическая конференция педагогических работников Табунского района</p>	<p>Алексеева Е.В. Пилипейко Н.Г. Гарш О.Э. все педагоги школы</p>	<p>Докладчик Докладчик Докладчик слушатели</p>
<p>Участие в программе «Активный учитель» на образовательной платформе «Учи.ру»</p>	<p>Мартын В.М. Пятакова Е.Н. Митько А.Н. Чайка К.В. Шмаенкова Н.А. Юматова Т.В. Кокора Н.В. Гарш О.Э.</p>	<p>Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат</p>
<p>Научно-методическая конференция по теме «Основные компетенции учителя начальных классов»</p>	<p>Чайка К.В.</p>	<p>Свидетельство участника</p>
<p>Стажёрская практика для педагогов Славгородского образовательного округа, г.Яровое</p>	<p>Пилипейко Н.Г. Шмаенкова Н.А. Булейко В.В.</p>	<p>Сертификаты участников</p>
<p>Научно-педагогический журнал «Учитель Алтай» АИРО им.А.М.Топорова по теме «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»: статья «Методические приемы развития функциональной грамотности обучающихся при подготовке и выполнения эксперимента на уроках химии»</p>	<p>Булейко В.В.</p>	<p>Публикация из опыта работы</p>
<p>Практико-ориентированный семинар для педагогов школ Табунского района: Открытые уроки и внеурочные занятия :</p> <p>Шамин Н.В., Юматова Т.В., Заяц Г.П., Киприч Р.В., Булейко В.В., Шадрин А.А., Турова Е.А., Гарш О.Э., Безлуцкий А.А., Музыченко О.В., Чайка И.Н., Литке Е.А.</p>	<p>Участники семинара: Дубина А.И. Алексеева Е.В. Шмаенкова Н.А. Гулиева КаК Митько А.Н. Таранова Л.Н. Гаас Е.М. Марченко Ю.А.</p>	<p>Участие-20 педагогов</p>
<p>Трудовое соревнование администрации Табунского района Алтайского края Номинация «Лучший молодой педагог образовательных учреждений в 2023 г.»</p>	<p>Чайка К.В.</p>	<p>Почетная грамота</p>

Аттестация:

В 2023 году проведена аттестация 5 педагогических работников базовой школы в целях подтверждения и повышения квалификационных категорий на основе оценки их профессиональной деятельности.

Высшую квалификационную категорию подтвердили- 1 педагог, впервые аттестованы на высшую квалификационную категорию-2 учителя.

Первую квалификационную категорию подтвердил - 2 педагога.

Аттестация проведена в 2 периода: 2 и 4 кварталы 2023 года.

Основными задачами проведения аттестации являлись:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

По образовательному цензу в школе достаточно высокий процент педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование. Три педагога (учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов и учитель физической культуры) продолжают заочное обучение в педагогических ВУЗах.

В школе 5 учителей имеют звания «Отличник народного Просвещения» и «Почётный работник общего образования». 1 педагог награждён Нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения РФ», 8 педагогов имеют Почётные грамоты и благодарности Министерства образования и науки РФ. 20 педагогических и административных работников имеют Почетные грамоты и благодарности Министерства образования и науки Алтайского края.

Педагоги школы активно участвуют в жизни села и района, межрайонных мероприятиях, фестивалях, празднованиях, выставках.

Филиал Самборская ООШ:

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 9 педагогических работников. Из них:

– «Почётный работник общего образования Российской Федерации» – 1 человек;

– Отличник народного просвещения - 1 человек

– Почетная грамота краевого управления образованием – 3 человека

КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Состав кадров ОУ	2022
	9 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	9 чел.
Совместители	0 чел.
Работающие по договору	0 чел.

Специалисты ОУ:	9чел.	100%
имеют образование		
– высшее педагогическое	5чел.	55,5%
– среднее профессиональное (педагогическое)	4 чел.	44,4%
имеют квалификационные категории	8 чел.	88,8%
– Высшую	6чел.	66,7%
– Первую	2чел.	22,2%
– Соответствие занимаемой должности	0чел.	0%
– Без категории	1 чел.	11,1%

Численность педагогов, педагогический стаж которых менее 5 лет- 1(11,1%); до 10 лет- 0 (0%); до 20 лет-0 (0%); более 20 лет-8 (88,8%).

Повысил свою квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения 1 педагог. Курсы повышения квалификации он прошёл дистанционно:

-АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»-1 человек

В филиале Новокиевская ООШ

На период самообследования работают 8 педагогов. Один педагог имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации». Один педагог имеет среднее специальное образование, семь - высшее. 2 педагога имеют высшую категорию, 4 педагога-первую категорию, 1- соответствие занимаемой должности. В 2023 году педагоги не аттестовывались. Все педагоги

школы прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

Курсы повышения квалификации педагоги проходили дистанционно:

– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение “Международный детский центр “Артек”- 4.

– ООО “Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО” -1.

– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО “Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации- 1.

– АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»-1.

На период самообследования в **филиале Граничная ООШ** работают 7 педагогов. Из них 4 педагога имеют высшее образование, 1 педагог-среднеспециальное, 2 педагога не имеет педобразование, но в данный момент обучаются на 5 курсе Бийской педакадемии им.В.М.Шукшина. В 2023 году педагоги школы прошли аттестацию : 1 педагог на высшую категорию. Прошли повышение квалификации- 7 педагогов по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят дистанционно:

Федеральное бюджетное образовательное учреждение “Международный детский центр “Артек”-4.

Алтайский институт развития образования имени А.Топорова-1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод:

1. Педагогический коллектив школы представлен опытными квалифицированными педагогическими кадрами, систематически повышающими свою квалификацию. Отмечается стабильность кадрового состава школы.
2. Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Целенаправленная работа над повышением кадрового потенциала школы через построение системы обмена педагогическим опытом в рамках учреждения, что способствует качественной реализации образовательных программ.
3. Молодые педагоги продолжают обучение в ВУЗах педагогической направленности.
4. В МБОУ «Табунская СОШ» прошел профессиональную переподготовку 1 педагог.
5. Аттестация педагогических работников проходила в штатном режиме. два педагога повысили свою квалификационную категорию с первой на высшую.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы.

**Инфраструктура школы
МБОУ «Табунская СОШ»**

Инфраструктура школы представлена комплексом четырёх зданий и сооружений., общей площадью 6346 кв.метров. Число классных комнат-42, общей площадью 2357 кв.метров.

Обеспечен 100% доступ к сети Интернет.

Наличие в библиотеке – 14741 экземпляров художественной литературы, школьных учебников– 14524 экземпляров. За 2023 год поступило экземпляров: учебников- 851, художественной литературы-7, справочной-5. Читальный зал на 20 мест.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и инф ормационной базы достаточно высока.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинеты начальных классов - 11
- Кабинеты физики, химии биологии - 3
- Кабинеты русского языка - 5
- Кабинеты иностранного языка - 4
- Кабинеты информатики - 2
- Кабинеты математики - 4
- Кабинеты истории и обществознания - 2
- Кабинет географии - 1
- Кабинет ОБЖ - 1
- Кабинет искусства - 1
- Кабинет технологии - 2
- Мастерская - 2
- Учебные мастерские - 2
- Спортивный зал - 2
- Медицинский кабинет - 1
- Кабинет для занятий лечебной физкультурой - 1
- Кабинет проектной деятельности - 1
- Сенсорная комната - 1
- Музей – 1
- Лестничный подъёмник для детей-инвалидов

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

- Кабинеты административного персонала - 5
- Кабинет психолога - 1
- Кабинет социального педагога - 1
- Кабинет проектной деятельности - 1
- Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Образовательный центр «Точка роста»:

- Цифровая лаборатория по физике- 3шт.
- Цифровая лаборатория по химии- 3шт.
- Цифровая лаборатория по биологии-3 шт.
- Ноутбуки-5шт.
- МФУ-1шт.
- Цифровой микроскоп-2шт.
- Набор ОГЭ по химии-5шт.
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехники -

4шт.

Лингафонный кабинет:

- Ноутбуков - 10
- Аудиогарнитур - 10

Мобильный компьютерный класс:

- Ноутбуков - 14
- МФУ - 1

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Ноутбук	ПК	МФУ	Принтер	Проектор	Экран	Интерактивная доска	Smart TV	IP-камера	Прочее
<i>Оснащенность кабинетов 1-4 классов</i>									
9	3	5	6	10	7	3	1	1	0
<i>Оснащенность кабинетов 5-11 классов</i>									
39	10	13	7	21	19	2	5	5	Лингафонный кабинет – 10 ноутбуков; Мобильный класс – 14 ноутбуков
<i>Оснащенность администрации школы и учебно-вспомогательного блока</i>									
9	5	6	7	1	1	0	0		0
ИТОГО									
57	18	24	20	32	27	5	6		-

Цифровые устройства для образовательного процесса:

- Цифровой фотоаппарат - 1 шт.
- Легоробот-2шт.
- Цифровой микроскоп - 4 шт.
- Цифровая лаборатория - 11 шт.
- Графический планшет - 1 шт.
- Сервер - 2 шт.
- Программно-аппаратный комплекс для детей с ОВЗ - 3 к.
- web-камера - 18 шт.
- IP-камера - 6
- Точка доступа Wi-Fi - 5 роутеров
- Лингафонный кабинет - 1 комплекс (10 ноутбуков + 10 гарнитур)

Кабинет психолога (набор психолога «Пертра» с методическими рекомендациями, набор психо-диагностических методик)

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Кабинет ОБЖ оснащен: комплектом «Лазерный тир»: проектор, ноутбук, экран, 2 винтовки; манекен «Александр 1.01»; комплект силиконовых ран, учебные гранаты, комплектом технических и визуальных средств по ПДД.

Установлена система видеонаблюдения в 5 кабинетах для проведения

государственной итоговой аттестации.

Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения, с применением 9 камер слежения.

В рамках федерального проекта «**Цифровая образовательная среда**» реализована цифровая трансформация системы образования: школа оснащена компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и получила возможность использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности:

- Мобильный компьютерный класс – 14 ноутбуков + 1 МФУ + 1 сервер
- Учебный класс Smart TV для работы с цифровым образовательным контентом (телевизор со Smart TV, ноутбук, IP-камера) – 6 комплектов.

Школа подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД). Доступ к образовательным и Интернет-ресурсам организован по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений.

Все 89 единицы компьютерной техники подключены к локально-вычислительной сети.

Провайдером Интернета является ПАО "Ростелеком"

Скорость передачи данных в сети Интернет: 50 Мбит/с

Учебные кабинеты, помещения, территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием не по всем предметам учебного плана, общий показатель оснащенности составляет 95,7 %. Недостающее оборудование компенсируется использованием видеолaborаторий, видеоуроков.

Число книг в библиотеке (книжный фонд, включая школьные учебники) пополняется, вместе с тем фактический показатель оснащенности учебниками - 91 %, школа активно использует обменно-резервный фонд района и близлежащих районов. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного

лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;

наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

организации отдыха и питания.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Обеспечена открытость и доступность информации об образовательном учреждении, создан и ведется официальный сайт образовательного учреждения, имеется доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществления в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

планирование образовательного процесса;

размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет) (ограничение

доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сайта ,внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Филиал Самборская ООШ

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	8
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	5
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	0
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	нет
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	нет

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Самборская основная общеобразовательная школа обеспечила учебниками обучающихся на 100%, в том числе с электронными приложениями и

электронными версиями учебников.

Используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательная организация имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотечно-информационный центр школы укомплектован печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Параметры статистики			
Школьная библиотека:			
площадь кв.м.	12	12	12
наличие читального зала с количеством посадочных мест не менее 25	-	-	-
Книжный фонд библиотеки:	3482	3535	3574
общее количество экземпляров, из них:			
художественная литература	573	573	573
школьные учебники, в т.ч.:	649	702	741
количество учебников закупленных в прошедшем календарном году, из них:	53	53	39
учебников для 1-х классов, реализующих ФГОС НОО	26	0	4
учебников для 2-х классов, реализующих ФГОС НОО	0	0	1
учебников для 3-х классов, реализующих ФГОС НОО		1	1
учебников для 4-х классов, реализующих ФГОС ООО		1	0
учебников для 5-х классов, реализующих ФГОС ООО	14	5	16
учебников для 6-х классов, реализующих ФГОС ООО	4	18	3

учебников для 7-х классов, реализующих ФГОС ООО	2	9	14
учебников для 8-х классов, реализующих ФГОС ООО	4	10	0
учебников для 9-х классов, реализующих ФГОС ООО	3	9	0

Развитие материально-технической базы осуществляется самим образовательным учреждением в пределах закрепленных бюджетных средств.

Здание Самборской основной общеобразовательной школы введено в эксплуатацию в 1965 году, здание типовое, капитального ремонта не производилось. В 2017 году проводился ремонт крыши. В 2022 году установлен новый котёл отопления. Общая полезная площадь – 1092 м².

Столовая – 20,9 м² на 30 посадочных мест, Столовая школы имеет следующие помещения: кухня, кладовая для хранения сухих продуктов и для холодильного оборудования. Пищеблок школы имеет полный набор технологического оборудования (водонагреватель, холодильники, столы производственные, ванны моечные, плита электрическая). Для поддержания и соблюдения санитарно-гигиенических норм постоянно приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

В школе имеется учительская, кабинет заведующей.

Самборская ООШ имеет земельный участок площадью 3298 кв.м, на участке предусмотрены зоны: учебно-опытная, отдыха и другие. На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка с футбольным полем. Так же имеются рукоходы и два турника.

В школе имеется своя лыжная база. Занятия по лыжной подготовке проводятся на стадионе школы.

В школе нет спортивного зала и актового зала.

Школа полностью благоустроена, то есть, оборудована центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Все водопроводные и тепловые сети в удовлетворительном состоянии. Освещенность в школе соответствует требованиям ГОСТа. Техническое состояние здания – удовлетворительное.

Классы обеспечены сквозным проветриванием. Нижний этаж школы оборудован раковиной для мытья рук, питьевым фонтанчиком.

Противопожарное состояние школы - удовлетворительное. Имеются необходимые первичные средства пожаротушения, автоматическая пожарная сигнализация. План эвакуации вывешен на видном месте и имеется свободный доступ к нему. Обслуживающий персонал ознакомлен с правилами пользования имеющимися средствами пожаротушения, сотрудники регулярно проходят инструктажи по пожарной безопасности, имеются инструкции по действию сотрудников в экстремальных ситуациях. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с пультом вывода на 01 и кнопкой экстренного вызова полиции.

- Образовательный процесс оснащен техническими и компьютерными средствами обучения: 12 компьютеров из них 8 ноутбуков
- Проекторы - 8

- Интерактивные доски - 2
- МФУ - 5
- Принтеры – 4
- Акустические системы – 8
- Музыкальный центр – 1
- цифровых фотоаппарата;
- 1 конструктор ПервоЛего;
- Экран – 6

Филиал Новокиевская ООШ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3012 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1902 единицы в год
- объем учебного фонда - 1654 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	776	430
3	Художественная	2119	1400
4	Справочная	631	438
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

Здание Новокиевской основной общеобразовательной школы введено в эксплуатацию в 1966 году, здание типовое, капитального ремонта не производилось.

Столовая на 30 посадочных мест, Столовая школы имеет следующие помещения: кухня, кладовая для хранения сухих продуктов и для холодильного оборудования. Пищеблок школы имеет полный набор технологического оборудования (водонагреватель, холодильники, столы производственные, ванны моечные, плита электрическая, машина протирочная, машина тестомесильная). Для поддержания и соблюдения санитарно-гигиенических норм постоянно приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

В школе имеется учительская, кабинет заведующей.

В школе имеется своя лыжная база. Занятия по лыжной подготовке проводятся на стадионе школы.

Школа полностью благоустроена, то есть, оборудована центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Все водопроводные и тепловые сети в удовлетворительном состоянии. Освещенность в школе соответствует требованиям ГОСТа. Техническое состояние здания – удовлетворительное.

Классы обеспечены сквозным проветриванием. Нижний этаж школы оборудован раковинами для мытья рук, питьевым фонтанчиком.

Противопожарное состояние школы - удовлетворительное. Имеются необходимые первичные средства пожаротушения, автоматическая пожарная сигнализация. План эвакуации вывешен на видном месте и имеется свободный доступ к нему. Обслуживающий персонал ознакомлен с правилами пользования имеющимися средствами пожаротушения, сотрудники регулярно проходят инструктажи по пожарной безопасности, имеются инструкции по действию сотрудников в экстремальных ситуациях. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с пультом вывода на 01, кнопкой экстренного вызова полиции, системой речевого оповещения.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 17 ноутбуков;
- 3 интерактивные доски;
- 5 экранов;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- 8 проекторов;
- 8 мфу;
- 1 принтер.

В школе отсутствует актовый зал.

В школе имеется спортивная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, шведская лестница.

Филиал Граничная ООШ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3272 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1902 единиц в год
- объем учебного фонда – 439 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	439	338

3	Художественная	2464	1300
4	Справочная	369	250
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, 5 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 интерактивные доски;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- МФ-сканер

В школе отсутствует спортивный и актовый залы. Столовая и пищеблок находятся в отдельном арендованном помещении.

В школе имеется спортивная площадка, волейбольная площадка.

Вывод:

1. Техническое состояние зданий и сооружений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Табунская средняя общеобразовательная школа» находится на среднем уровне, не требует капитального ремонта и имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. Обеспечена архитектурная доступность для обучающихся с ОВЗ. Вместе с тем отсутствие актового зала затрудняет работу с детским коллективом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Безопасность доступа к сети Интернет обеспечена. Контент-фильтр работает на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет.

3. Анализ обеспеченности учебной литературой участников образовательного процесса показал недостаточный уровень оснащения количеством экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося на этапе проведения процедуры самообследования.

4. Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Табунская

СОШ» достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

5.Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

1.7. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования через систему внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью школы, которая направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования.

Объектами ВСОКО в 2023 учебном году являлись:

- содержание образовательного процесса;
- образовательные результаты;
- условия образовательного процесса;
- результаты воспитательной работы.

В ходе контроля особое внимание уделяется качеству содержания образовательного процесса. Отслеживается соответствие основных образовательных программ установленным требованиям и образовательным потребностям обучающихся, выполнение учебных планов и рабочих программ, реализация системно-деятельностного подхода, выполнение Программы развития Школы, удовлетворенность основных потребителей образовательных услуг содержанием образовательного процесса.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение года проводился анализ качества образовательных результатов по освоению обучающимися основных образовательных программ; охвату дополнительным образованием; уровню воспитанности обучающихся; активностью и результативностью участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.; удовлетворенностью основных потребителей образовательных услуг качеством образовательных результатов.

В школе созданы условия для образовательной деятельности.

В качестве источников данных для ВСОКО были использованы:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- экспертиза;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

План внутришкольного контроля содержит контроль за выполнением всеобща и подготовкой к государственной итоговой аттестации обучающихся, ведением школьной документации, организацией внеурочной работы, работы с педагогическими работниками с целью прохождения курсов повышения квалификации и аттестации, организацией мониторинга качества образования учителями-предметниками, работой с родителями.

В прошедшем учебном году план ВУК реализован в полном объеме. Заместителями директора по УВР, руководителями ШМО посещено 30 уроков. По результатам посещения педагогам-предметникам даны рекомендации, оформлены информационные листы посещений.

В течение 2023 года осуществлялся контроль прохождения учебного материала и выполнения рабочих программ по предметам, в том числе и в дистанционном формате. Образовательные программы по предметам, их практическая часть выполнена, обязательный минимум содержания образования сохранен. Учителями-предметниками внесены коррективы в рабочие программы, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материала, резервных часов, отведенных на итоговое повторение.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся является одним из основных показателей работы образовательного учреждения. В 2022-2023 учебном году в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по уровням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года осуществлялся контроль прохождения учебного материала и выполнения рабочих программ по предметам, даже в дистанционном формате. Образовательные программы по предметам, их практическая часть выполнены, обязательный минимум содержания образования сохранен. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, определенным федеральным перечнем. Развитие образовательного уровня учащихся, их интеллектуальных и творческих способностей через систему дополнительного образования, внеурочной занятости обучающихся, индивидуально- групповых занятий, учебных и элективных курсов, элективных учебных предметов в 2022-2023 учебном году реализовано полностью.

По повышению предметного образования в школе в течение учебного года работали восемь методических объединений: филологии, математики, иностранных языков, истории и обществознания, естествознания, начальных классов, физической культуры и технологии. Работа методических объединений строилась согласно планам на учебный год. Педагоги школы делились опытом работы, педагогическим мастерством как для школьных методических объединений, так и в рамках школьного округа. Вебинары, проводимые Министерством образования и науки Алтайского края, АИРО им.А.М.Топорова, издательствами «Просвещение», «Дрофа», Министерства просвещения РФ вызвали интерес у учителей русского языка, географии, биологии, химии, математики, иностранного языка, начальных классов, педагога-психолога, социального педагога, библиотекаря.

В 2023 году продолжена работа над основными вопросами содержания внутришкольных мероприятий системы повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по открытию на базе школы образовательного центра «Точка роста», а также по реализации ФГОС третьего поколения и внедрению в учебный процесс Федеральных рабочих программ по учебным предметам. Продолжилось изучение и применение на практике форм и методов дистанционного обучения, освоение площадок для организации урока в дистанционном формате, использование новых ресурсов для проведения урока и оценивания результатов образовательной деятельности.

В 2023 учебном году на базе Школы проведены заседания районных методических объединений по вопросам реализации ФГОС. Традиционно проводятся заседания районного методического совета. Педагоги обмениваются опытом работы по формам контроля и оценки результатов обучения при реализации ФГОС.

В течение года в школе функционировал школьный методический совет, в рамках которого отслеживались итоги мониторинга успеваемости и качества обучения за каждую четверть, достижения обучающихся во внеучебное время и их подготовка к олимпиадам, результаты ВПР. Вопросы по организации и проведению экзаменов в форме ЕГЭ, их результаты, подготовка и проведение итогового сочинения, итогового собеседования обсуждались на заседаниях методического совета.

Внутренняя система оценки качества образования в 2023 году включает показатели школы качества и успеваемости за отчетные периоды (по четвертям 2-9 классы, по полугодиям- 10-11 классы и год), что соответствует периодам проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных

услуг Школой, был организован онлайн-опрос, анкетирование по вопросам качества питания.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Вывод:

1. Действующая в школе внутренняя система оценки качества образования функционирует, объединяет все структурные компоненты: методические объединения, методический совет, педагогический совет школы, классных руководителей, родителей что позволяет выявить проблемные моменты в образовательном процессе и найти пути их решения. В 2023 году реализован план ВУК, проведён анализ выполнения мероприятий по контролю и сформированы задачи на следующий год.

2. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов.

1.8. Анализ показателей деятельности МБОУ «Табунская СОШ»

Анализ выявил достижения и проблемные моменты в деятельности МБОУ «Табунская СОШ», в результате чего намечены основные направления ближайшего развития. Самообследование результатов деятельности МБОУ «Табунская СОШ» позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Алтайского края.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. В МБОУ «Табунская СОШ» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через самообразование, курсы повышения квалификации, семинары, заседания методических объединений, участия в конкурсах педагогического мастерства. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, имеет положительную динамику. Педагоги своевременно повышают квалификацию, проходят профессиональную переподготовку. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов достигла 100%.
5. Школа реализует новые проекты в 2023 году на уровне района, края, таких как введение ФГОС третьего поколения, реализация проекта «Точка роста», «Цифровая образовательная среда», «Педагогический класс».
5. Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов управления учреждения. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.
10. В инфраструктуре школы изменений не произошло.

11. Совершенствуется и пополняется материально-техническая база МБОУ «Табунская СОШ».

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточный уровень подготовленности выпускников на уровне основного общего образования при прохождении ГИА;

-недостаточная работа по профессиональному ориентированию на уровне основного общего образования;

- недостаточный уровень оснащения количеством экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося в связи с изменениями в федеральный перечень учебников;

Поэтому определены следующие задачи школы:

- Повышение качества обучения и успеваемости на уровнях начального, основного, среднего общего образования;
- Адресная работа с обучающимися выпускных классов «группы риска» по подготовке к ГИА;
- Разработка и реализация программы антирисковых мер с целью повышения успеваемости и выхода из ШНОР,
- Реализация программы школьной неуспешности;
- Профессиональное ориентирование выпускников 9 классов;
- Улучшение материально-технической базы, комплектование учебно-методической литературы в соответствии с потребностями школы.

1.9. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Детский сад «Светлячок», филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Табунская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Анатолий Иванович Дубина
Адрес организации	Алтайский край, Табунский район, с.Камышенка, ул.Юбилейная, 24
Телефон, факс	8(38567)27374
Адрес электронной почты	granichnoe@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования Табунского района
Дата создания	1985 год

Структурное подразделение Детский сад «Светлячок» - отдельно стоящее одноэтажное кирпичное здание. Территория благоустроена, оснащена прогулочными верандами в количестве 1 единицы, имеется спортивная площадка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

II. Система управления

Детский сад «Светлячок» является структурным подразделением Граничная основная общеобразовательная школа, филиала МБОУ «Табунская СОШ» и входит в состав системы управления МБОУ «Табунская СОШ». Для решения повседневных задач создан также родительский комитет, который содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод:

Таким образом, в структурном подразделении детский сад «Светлячок» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Приоритетные направления деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 10 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2021	2022 год	2023 год
Всего заболеваний	5	5	5
Количество дней, пропущенных по болезни	12	11	12
Пропуск дней по болезни одним ребенком	5	5	5

Показатели заболеваемости обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения региона.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в конкурсах .

Муниципальный уровень

Принимали участие в районных конкурсах.

Во Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста « Мир животных» награждены дипломами 1 степени Ланг Настя.

Во Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Вежливость-залог успеха» Стрельцов Дмитрий , Ланг Анастасия награждены дипломами 1 степени.

Во Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Эрудиты осени» воспитанники детского сада Ланг Анастасия,Стрельцов Родион, Хлебенко Юрий награждены дипломами 1 степени.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в структурном подразделении Детского сада «Светлячок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

IV.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад «Светлячок» на 100% укомплектован штатами.

Всего работают 2 человек. Педагогический коллектив детского сада: воспитатели – 2 человека.

Педагогический стаж . уровень образования

№п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Пед.стаж	категория
1	Клычкова Ирина Александровна	среднеспециальное	24 год	1
2	Кригер Светлана Семеновна	среднеспециальное	28лет	1

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

За организацию и проведение Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста педагоги Кригер Светлана Семеновна, Клычкова Ирина Александровна награждены дипломами

Вывод: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. Созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1985 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном

состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Спортивная площадка;

1 прогулочный участок, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами.

В детском саду *1 групповое помещение*. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда детский сад «Светлячок» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповая комната. В группе детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группа оснащена игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется на *спортивной площадке* территории детского сада.

Также функционируют: *пищеблок, прачечная.*

В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация. Проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности.

В детском саду ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в структурном подразделении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 1 ноутбуком, который не имеет доступ к сети интернет.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников, обеспечить доступ к сети Интернет.

Результаты анализа показателей деятельности

Анализ деятельности структурного подразделения Детский сад «Светлячок» за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности:

- Детский сад функционирует в режиме развития.
- Отмечается достаточный уровень освоения детьми программы.
- В структурном подразделении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Детский сад эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации школы направлены на сохранение состава воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТАБУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	669
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	311
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	310
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	257/38,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,98
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,06
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,24
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4-базовая 43,6- профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	1/2%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	495/73,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	244/36,4
1.19.1	Регионального уровня	7/2,8%
1.19.2	Федерального уровня	78/11,6%
1.19.3	Международного уровня	12/1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/17%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/78,3
1.29.1	Высшая	32/46,3%
1.29.2	Первая	22/31,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	27человек 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 /7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	669 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12кв. м

**3. Показатели деятельности детского сада «Светлячок»
Граничная ООШ, филиала МБОУ «Табунская СОШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10детей/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человека/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	200 кв.м 20 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

