

План работы ШМО на
учебный год



**План ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
МБОУ «Табунская СОШ» на 2025-26уч.год**

Методическая тема школы: «Повышение качества образования через использование современных педагогических технологий и развитие функциональной грамотности обучающихся»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Тема работы ШМО в 2025-2026 учебном году

Использование современных технологий, методов и приемов для обеспечения доступности качественного образования.

Организационная работа:

1. Организация участия учителей естествознания в районных, краевых и всероссийских мероприятиях, посвященных проблемам основной и средней школы
2. Организация и проведение школьного тура олимпиад по предметам.
3. Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к районной олимпиаде.
4. Курсовая переподготовки учителей естествознания:
 - Уточнение списка педагогов ШМО, нуждающихся в курсовой подготовке
5. Организация работы по аттестации учителей:
 - Уточнение списка учителей, аттестующихся в 2025-2026 учебном году
 - Оказание методической помощи аттестующимся учителям
6. Организация и проведение мастер-классов для молодых специалистов.
7. Изучение нормативных документов.

8.Информирование учителей, членов ШМО о новинках методической литературы.

9.Организация работы консультаций для учащихся с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

10.Организация проектно - исследовательской деятельности учащихся .

11.Участие в педагогических консилиумах:

-Адаптация учащихся 5 классов

-Итоги обучения биологии за 1 (2) полугодие

12.Подготовка и публикация лучших разработок уроков учителей естествознания на школьном сайте.

13. Изучение информационно-методической литературы.

14. Использование в работе материалов периодических изданий.

15.Анализ работы ШМО учителей естествознания.

**Анализ ШМО учителей естествознания МБОУ Табунская СОШ
за 2024 – 2025 учебный год**

1. Методическая тема МО. Цели и задачи обучения

Методическая тема МО: **Использование современных технологий, методов и приемов для обеспечения доступности качественного образования.**

Были определены основные направления развития общего образования, которым следовали учителя МО естествознания:

- руководство в своей деятельности ФГОС третьего поколения;
- система поддержки талантливых детей;
- система поддержки детей с проблемами в развитии и обучении;
- развитие учительского потенциала.

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

Создание условий для повышения педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности».

Деятельность методического объединения строилась по следующим направлениям:

Организационно-педагогическая деятельность: проведение заседаний МО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО; организация и проведение предметных олимпиад школьных и муниципальных; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся, работа центра «Точка роста»

Информационная деятельность: изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы.

Научно-методическая деятельность: изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам естественно-научного цикла; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация работы низкомотивированными обучающимися; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний МО.

2. Методическая работа.

Программно-методическое обеспечение ОП

Учителя работают по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на основе которых каждым педагогом составлены свои рабочие программы.

В течение года проведено 4 заседаний МО.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства, были выбраны разнообразные: семинары, мастер-классы, участие в вебинарах, заочных конференциях в системе Интернет, учительских форумах.

Участники нашего МО активно участвуют в семинарах, вебинарах, конференциях. Гарш О.Э.- участник III Всероссийской научно-практической конференции «Школьная география: новая миссия и новые дидактические решения», вебинара: «Как составить основную образовательную программу (ООП) по ФОП?» , онлайн-конференции «На шаг вперед: используем новые технологии в школе».

Булейко В.В. - 11 апреля 2025 года на базе средней общеобразовательной школы № 10 г.Славгорода КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» провел методическую площадку «Практики естественно-научного дополнительного образования».

ВПР прошли в 5-8, 11 классах по биологии, физике, химии.

Педагоги нашего ШМО принимают участие в роли экспертов в перепроверке результатов ВПР по предметам естественно-научного цикла, Кеслер Л.В. -руководитель РМО, Таранова Л.Н.-руководитель ШМО.

В ноябре на базе нашей школы была проведена стажерская площадка форума «Твой путь. Твоя мечта. Твоя профессия.». Булейко В.В. и Таранова Л.Н. организовали площадку «Профессиональное движение школьников в образовательном центре «Точка роста», Гарш О.Э. дала открытый урок.

Гарш О.Э. ведет активную экскурсионную деятельность в рамках уроков географии (Экскурсия в СПК «Григорьевка», на завод «Алтайский Химпром» им. Верещагина, в «Краевой лечебно-реабилитационный центр «Озеро Яровое», тур Белокуриха-Бийск-Сростки в период весенних каникул, Экскурсия в г. Карасук)

Под руководством учителя химии Булейко Валентины Владимировны 12 школьников стали участниками Международного химического диктанта. Несмотря на то, что в данном

диктанте не определяются победители, 9 учащихся показали результат выше 70% правильных ответов. Среди наиболее успешных были ученики Герасименко Валентина и Зинзивер Елизавета, продемонстрировавшие высокий уровень подготовки и получившие 92% правильных ответов. Ученики отметили сложность вопросов, связанных с историей медицины и промышленности времен войны, однако подчеркнули важность полученных знаний и стремление продолжать изучать химию дальше.

Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» был открыт в МБОУ «Табунская СОШ» 1 сентября 2021 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Кроме ежедневных занятий по расписанию, в центре «Точка роста» проходили интересные мероприятия. В течение двух лет учащиеся школы, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, становятся участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности. Олимпиада проводится в целях выявления уровня естественнонаучной грамотности школьников, организована Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей.

В 2024-25 года учащиеся Табунской школы, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, стали участниками регионального этапа III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности. Олимпиада проводится в целях выявления уровня естественнонаучной грамотности школьников, организованная Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей. Информационное и методическое сопровождение олимпиады проводится при поддержке Алтайского краевого детского

экологического центр.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников учащиеся нашей школы по предметам естествознания третий приняли участие на платформе Сириуса.

Участницей и призером Открытой предметной многопрофильной олимпиады школьников «Покори университет» в 2024/2025 учебном году стала Загайнова Ксения, учащаяся 9 класса Табунской школы, учитель Булейко В.В., обучающейся по дополнительной общеобразовательной программе в образовательном центре «Точка Роста».

С 22 апреля по 20 мая 2025 года Алтайское краевое отделение ВОО «Русское географическое общество» провело дистанционный конкурс для школьников общеобразовательных организаций Алтайского края.

Конкурс был направлен на развитие интереса к природному, историческому и культурному наследию Алтайского края, формирование экологической культуры, поддержку одарённых школьников, а также внедрение дистанционных форм краеведческой и экологической деятельности.

В конкурсе приняли участие 524 школьника из 8 городов и 35 сёл Алтайского края. Активное участие проявили ученики 9-х классов Табунской школы, учитель Булейко В.В., обучающиеся образовательного центра «Точка Роста».

Современный образовательный процесс невозможен без активного внедрения информационных технологий, помогающих школьникам осваивать материал быстрее и эффективнее. Одним из перспективных направлений является использование цифровых помощников, разработанных издательством «Просвещение». Эти инновационные решения становятся незаменимыми инструментами для учителей и учеников, позволяя создавать условия для успешного освоения новых знаний и формирования важных компетенций XXI века.

Особое внимание уделяется применению передовых методов преподавания, основанных на цифровых технологиях. Учителя нашей школы демонстрируют высокие достижения в области

цифровизации уроков, внедряют новые подходы и методики, направленные на повышение мотивации обучающихся и улучшение качества подготовки выпускников.

Активно используют цифровые помощники издательства «Просвещение» Булейко Валентина Владимировна, учитель химии, и Таранова Людмила Николаевна, учитель биологии, чьи уроки отличаются высокой степенью интерактивности и использованием различных форматов подачи материала.

Педагоги отмечают основные преимущества использования цифровых помощников:

- Интерактивные задания, виртуальные лабораторные эксперименты и игровые элементы повышают интерес школьников к изучаемому предмету, стимулируют творческое мышление и самостоятельность.

- Цифровые платформы предоставляют возможность адаптировать материалы под разные уровни подготовленности учеников, учитывая индивидуальные потребности каждого учащегося.

- Система быстрого отслеживания результатов и анализа ошибок позволяет учителям эффективно оценивать прогресс каждого ученика, вовремя замечать трудности и корректировать образовательный маршрут.

- Благодаря готовым урокам и ресурсам цифровой помощник освобождает преподавателей от рутинных действий, предоставляя больше возможностей сосредоточиться непосредственно на обучении и воспитании учеников.

Сегодня цифровая грамотность является одним из ключевых факторов успеха молодого поколения. Именно поэтому наши педагоги уделяют особое внимание внедрению цифровых инструментов в повседневную практику.

Совместное использование цифровых помощников и оборудования образовательного центра «Точка Роста» позволяют педагогам показывать высокие результаты на государственной итоговой аттестации.

Заседания ШМО учителей естествознания в 2024-25 уч.г.:

СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ

1. Анализ деятельности ШМО естествознания за 2023-2024 учебный год. (Таранова Л.Н.)
2. Обсуждение и утверждение плана ШМО на 2024-2025 учебный год.
3. Особенности ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году по предметам естествознания, итоги ГИА. (методист)
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам: биология и география разработанных в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта .
5. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО.

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. (Таранова Л.Н.)
2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через исследовательские работы. (Булейко В.В.)
3. Работа со слабоуспевающими учащимися . (Обмен опытом)

ФЕВРАЛЬ-МАРТ

1. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению. (Кеслер Л.В.)
2. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе

реализации стандартов третьего поколения»(Гарш О.Э.)

3.О подготовке к ВПР по предметам естественно-научного цикла (обмен опытом)

АПРЕЛЬ-МАЙ

1. Изучение инструктивно – методических документов по проведению ОГЭ и ЕГЭ.
2. Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х кл. и 11кл.
3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год
- 4.Планирование и корректировка работы ШМО учителей естествознания на 2025-26 уч.год.

Опыт педагогов МО востребован в районе, поэтому учителя являются членами жюри, экспертами на мероприятиях разного уровня:

ФИО	Мероприятие	Уровень
Таранова Л.Н.	Участие в работе ШМО,РМО учителей естествознания	Муниципальны й,
	III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности для обучающихся , осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности	Федеральный
	Участие в работе «Центра роста»	Федеральный
	Организатор в аудитории на ОГЭ.	<div></div> Муниципальны

		й
	Стажерская площадка форума «Твой путь.Твоя мечта .Твоя профессия.»	Муниципальны й
	Проведение ВПР	Федеральный
Кеслер Л.В.	Участие в работе ШМО,РМО учителей естествознания	Муниципальны й
	Участие в работе «Центра роста»	Федеральный
	Проведение ВПР	Федеральный
Булейко В.В.	Организатор в аудитории на ЕГЭ.	Муниципальны й
	Эксперт по проведению лабораторных работ на ОГЭ.	Муниципальны й
	Участие в работе ШМО,РМО учителей естествознания	Муниципальны й
	Участие в работе «Центра роста»	Федеральный
	Международный химический диктант	Федеральный
	Стажерская площадка форума «Твой путь.Твоя мечта .Твоя профессия.»	Муниципальны й
	III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности для	Федеральный

	обучающихся , осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности	
	Проведение ВПР	Федеральный
Гарш О.Э.	Участие в работе ШМО,РМО учителей естествознания	Муниципальны й
	Участие в Географическом диктанте- 2023	Федеральный
	Участие в Арктической онлайн - викторине	Федеральный
	Участие в краевом заочном конкурсе АКДЕЦа - «Моя малая родина:природа,культура,этнос» в номинации «Экогид»	Краевой
	Познавательной викторины «Моя карта Алтая» (+14 сертификатов участников)	
	Межрегиональной онлайн-викторине «Алтай горнорудный» к 300-летию начала горнопромышленного освоения Алтая.	Федеральный
	Участника экологического диктанта «ЭкоТолк»	Федеральный
	Сертификат участника летней школы учителей географии «Новые горизонты в географии: к 270-летию Московского университета им. М.В.Ломоносова» (Федеральный

	Стажерская площадка форума «Твой путь.Твоя мечта .Твоя профессия.»	Муниципальны й
	Проведение ВПР	Федеральный

Заседания ШМО учителей естествознания в 2025-26уч.г.:

СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ

1. Анализ деятельности ШМО естествознания за 2024-2025 учебный год. (Таранова Л.Н.)
2. Обсуждение и утверждение плана ШМО на 2025-2026 учебный год.
3. Особенности ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году по предметам естествознания, итоги ГИА. (методист)
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам: биология и география разработанных в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта .
5. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО.

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

- 1.. Цифровые технологии. Искусственный интеллект в образовании.(Булейко В.В.)
- 2.Организация системной подготовки к ОГЭ И ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла (учителя предметники)
3. Использование самоконтроля и взаимоконтроля обучающихся на уроках географии.(Гарш О.Э.)

ФЕВРАЛЬ-МАРТ

1. Из опыта работы членов МО по теме: Продуктивные педагогические технологии как средство организации инновационной деятельности, с использованием метапредметного, системно-деятельностного подхода.
2. Групповая и индивидуальная работа как средство формирования и развития УУД на уроках физики.(КеслерЛ.В.)
- 3.О подготовке к ВПР по предметам естественно-научного цикла (обмен опытом)

АПРЕЛЬ-МАЙ

1. Изучение инструктивно – методических документов по проведению ОГЭ и ЕГЭ.
2. Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х кл. и 11кл.
3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2026-27учебный год
- 4.Планирование и корректировка работы ШМО учителей естествознания на 2026-27 уч.год.

Полезные ссылки

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/>
- Федеральный портал "Российское образование" **<http://www.edu.ru>**
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал **<http://www.school.edu.ru>**
- Всероссийский Интернет-педсовет **<http://pedsovet.org/>**
- Сеть творческих учителей **<http://it-n.ru/>**
- Фестиваль педагогических идей **<http://festival.1september.ru/>**
- Федеральный институт педагогических измерений
<http://www.fipi.ru/>
- Портал информационной поддержки ЕГЭ **<http://www.ege.edu.ru/>**
- Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов
<http://www.fcior.edu.ru/>

Состав ШМО учителей естествознания МБОУ «Табунская СОШ» 2025/26уч. год

ФИО учителя	место работы	дата рождения	образование	категория	Педстаж.награды
Таранова Людмила Николаевна	МБОУ «Табунская СОШ»	16.06.1961	высшее	высшая	48лет, знак «Почетный работник народного образования РФ.»
Кесслер Любовь Владимировна	МБОУ «Табунская СОШ»	6.12.67	высшее	высшая	35года
Орлова Нина Анатольевна	МБОУ «Табунская СОШ»	30.03.1974	высшее	высшая	31лет
Хлебенко Анатолий Юрьевич	МБОУ «Табунская СОШ»	20.09.1985	высшее	первая	15лет
Дерксен Елена Ивановна	МБОУ «Табунская СОШ»	03.05.1973	ср. проф.	первая	36года
Булейко Валентина Владимировна	МБОУ «Табунская СОШ»	06.03.1983	высшее	первая	13 лет
Гарш Ольга Эрнстовна	МБОУ «Табунская СОШ»	25.01.1971	высшее	первая	36 лет