

План работы школьного МО учителей иностранного языка на 2025-2026 учебный год.

Тема: Повышение качества образования через использование современных педагогических технологий и развитие функциональной грамотности обучающихся

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС.

Задачи:

-обеспечить качественные условия осуществления Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования через обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС НОО и ФГОС ООО и СОО в области иностранных языков обеспечивающих компетентностный подход;

-расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;

-создание поддержки и сопровождения одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также учащихся, испытывающих затруднения в обучении;

-развитие профессиональной компетентности учителей иностранного языка.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с новым ФОП.
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка.

- Повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.
- Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Направления работы МО учителей иностранных языков

Информационная деятельность:

- изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС;
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей МО через вебинары, прохождение курсов повышения квалификации, посещение семинаров, мастер-классов.

Организационная деятельность:

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;
- обеспечение качества урочной и внеурочной работы по иностранному языку.

Учебно-воспитательная деятельность:

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;
- создание условий для формирования активной позиции обучающихся в процессе говорения на уроках иностранного языка;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения профессиональной компетенции учителей;
 - исследование компонентов ежедневной профессиональной деятельности учителей;
 - проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.
- через совершенствование

Методическая деятельность:

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроке иностранного языка.

Приоритетные направления и задачи

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации ФГОС;
- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.

- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания иностранных языков, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ШМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Анализ занятий, выявление и трансляция продуктивного педагогического опыта.

План заседаний методического объединения учителей иностранного языка

| Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-------------------------|------------------|---------------|
|-------------------------|------------------|---------------|

| | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|
| <p>Заседание № 1</p> <p>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей иностранного языка на 2025– 2026 учебный год».</p> <p>Цель: обсудить план работы МО на 2025 – 2026 учебный год, основные направления работы.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2024 - 2025 учебный год. 2. Утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей иностранного языка на 2025-2026 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам «Немецкий язык», «Английский язык», составленных в Конструкторе рабочих программ, и программ внеурочной деятельности. 4. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам. 5. Рекомендации. | <p>Август, 26.08.2025г.</p> | <p>Руководитель МО Учителя МО</p> |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| <p>Заседание №2</p> <p>Тема: Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий.</p> <p>Цель: рассмотреть наиболее эффективные пути, методы и средства, повышающие качество обучения иностранным языкам, и рассмотреть возможности их использования на уроках иностранного языка</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам. Подготовка участников муниципального этапа. 2. Использование цифровых инструментов (интерактивные доски, планшеты), способствующих повышению мотивации учащихся на уроках иностранного языка 3. Методы и подходы, способствующие развитию критического мышления и креативности у учащихся при использовании современных технологий на уроках иностранного языка. 4. Подготовка к окружному конкурсу по немецкому языку «Schaffen ohne Grenzen» (в Немецком Национальном районе) 5. Рекомендации | <p>Ноябрь, 14.11.2025 г.</p> | <p>Руководитель МО Учителя МО</p> |
|---|----------------------------------|---|

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| <p>Заседание №3</p> <p>Тема: Пути повышения профессиональной компетентности учителей иностранного языка, непрерывность профессионального роста педагогов.</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания иностранного языка, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам 2. Совершенствование основных компетенций учащихся путем использования методов интерактивности 3. Инновационные подходы на уроках иностранного языка: искусственный интеллект в развитии устной речи младших школьников 4. Рекомендации. | <p>Февраль, 20.02.2026г.</p> | <p>Руководитель МО Учителя МО</p> |
|--|----------------------------------|---|

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| <p>Заседание № 4</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы МО учителей иностранного языка в 2025-2026 учебном году. Планирование работы МО на 2026-2027 учебный год».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам «Английский язык», «Немецкий язык». 3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2026-2027 учебный год. 4. Итоги работы методического объединения за II полугодие. Основные направления работы в 2025-2026 учебном году. 5. Рекомендации. | <p>29 мая, 2026 год</p> | <p>Руководитель МО Учителя МО</p> |
|---|-----------------------------|--|

Руководитель ШМО: _____ Морозова О.Р.