

**План работы школьного методического объединения  
учителей математики, информатики и ИКТ  
Табунского района Алтайского края  
на 2025-2026 учебный год**

**Тема:** «Повышение качества образования по математике, информатике и ИКТ»

**Цель работы ШМО:** совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей математики, информатики и ИКТ для повышения качества образования.

**Приоритетные направления:**

- ✓ выявление профессиональных дефицитов педагогов, их устранение;
- ✓ профессиональное развитие педагогов, в том числе через краткосрочные обучающие мероприятия (семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.).

**Задачи:**

- ✓ повышение профессиональной квалификации педагогов;
- ✓ методическая помощь педагогам по вопросам подготовки обучающихся к ВПР, ГИА, итоговому сочинению, итоговому собеседованию;
- ✓ содействие внедрению в практику работы учителей математики современных педагогических технологий и современных направлений в методике преподавания математики, информатики и ИКТ, работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
- ✓ выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей и его трансляция в массовую практику;

- ✓ повышение качества знаний учащихся посредством совершенствования работы с одарёнными детьми через привлечение их к активной проектной и исследовательской деятельности, конкурсному и олимпиадному движению;
- ✓ усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей-словесников;
- ✓ формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках математики, информатики и ИКТ.

#### **Инновационная деятельность педагогов:**

- изучение и применение современных педагогических технологий на уроках;
- участие в конкурсах для преподавателей;
- мониторинг знаний обучающихся.

#### **Подготовка к итоговой аттестации:**

- знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ;
- проведение тренировочных и диагностических работ.

#### **Работа с одаренными детьми:**

- выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- восполнение дефицитов предметных, метапредметных и методических компетенций педагога по предмету;
- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся;

- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД, читательской грамотности.

### **Направления работы:**

#### ***1. Аналитическая деятельность:***

- Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.
- Обновление базы данных о педагогических работниках МО учителей математики, информатики и ИКТ.
- Анализ качества знаний обучающихся.

#### ***2. Информационная деятельность:***

- Изучение нормативных документов по преподаванию математики, информатики и ИКТ.
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

#### ***3. Организация методической деятельности:***

- Заседания ШМО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах).
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.

- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

- Организация работы с одаренными детьми.

- Организация предметных олимпиад.

#### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в условиях реализации ФГОС третьего поколения.
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
4. Успешное написание учащимися 5-8, 10 классов ВПР по математике, информатике и ИКТ.

Качественное прохождение учащимися 9 и 11 классов государственной итоговой аттестации.

#### **План заседаний МО**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
--------------------------------	-------------------------	----------------------

<p><b>Заседание № 1</b></p> <p><b>Тема:</b> «Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ ООО и СОО и федеральных рабочих программ по математике, информатике и ИКТ. Организация работы в 2025-2026 учебном году».</p> <p><b>1.</b> Анализ деятельности ШМО за 2024-2025 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год.</p> <p><b>2.</b> Итоги ЕГЭ и ОГЭ по математике, по информатике 2024-2025 учебного года, анализ.</p> <p><b>3.</b> Коррекция рабочих программ с учетом реализации федеральных основных общеобразовательных программ ООО и СОО и федеральных рабочих программ по математике, информатике и ИКТ.</p> <p><b>4.</b> Опыт по самообразованию педагогов (курсы повышения квалификации, используемый УМК, дополнительная литература).</p> <p>Подведение итогов. Рекомендации.</p>	<p>25.08.2025г.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p>
--	---------------------	--

<p><b>Заседание №2</b></p> <p><b>Тема:</b> «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА и ВПР на уроках математики».</p> <p><b>1.</b> Повышение интереса к обучению низкомотивированных школьников. Новые формы и методы работы.</p> <p><b>2.</b> Участие в школьном этапе ВсОШ (процент участия, причины низкого охвата участия). Подготовка учащихся к муниципальному этапу ВсОШ.</p> <p>Подведение итогов. Рекомендации.</p>	29.10.2025г.	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p>

<p><b>Заседание № 3</b></p> <p><b>Тема:</b> «Результаты деятельности учителей математики, информатики и ИКТ по совершенствованию образовательного процесса».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное учебное занятие в контексте новых требований ФГОС.</li> <li>2. Подготовка к ВПР, выявление проблем.</li> <li>3. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.</li> </ol> <p>Подведение итогов. Рекомендации</p>	<p>27.03.2026г</p>	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>
<p><b>Заседание № 4</b></p> <p><b>Тема:</b> «Анализ работы МО за 2025-2026 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО учителей математики, информатики и ИКТ.</li> <li>2. Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год.</li> <li>3. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования.</li> <li>4. Перспективный план работы ШМО на 2026 –</li> </ol>	<p>Май, 25.05.2026г.</p>	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>

2027 учебный год.		
Подведение итогов. Рекомендации		

### План мероприятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

№ п/п	Содержание	Сроки
<b>Организационный блок</b>		
1.	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике, информатике и ИКТ за 2025 г.	Сентябрь
2.	Ознакомление педагогов с новыми формами и методами организации занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь –октябрь (в течение года)
3.	Ознакомление педагогов с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь
4.	Формирование банка тренировочных КИМ.	Сентябрь
5.	Познакомить педагогов, преподающих в 9 и 11 кл. с материалами КИМов, демонстрационными материалами, размещенными на сайте ФИПИ.	Сентябрь
6.	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА).	В течение года



7.	Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике и по информатике.	Сентябрь-Октябрь
8.	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года
9.	Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь-Декабрь
<b>Методическая работа учителя</b>		
1.	Изучение эффективных форм работы по подготовке учащихся к ГИА.	Сентябрь
2.	Посещение семинаров и консультаций по подготовки к ГИА по математике, по информатике.	В течение года
3.	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по математике и по информатике.	В течение года
4.	Ознакомление с опытом работы учителей школы, района по подготовке к ГИА по математике.	В течение года
<b>Работа с учащимися</b>		
1.	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников,	Сентябрь (далее в течение года)

	сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	
2.	Составление плана работы с отдельными группами учащихся 9-11 классов по подготовке к итоговой аттестации с целью достижения ими желаемых результатов.	
3.	Ознакомление учащихся 9,11 классов с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь
4.	Ознакомление учащихся 9 и 11 кл. с материалами КИМов, демонстрационными материалами, размещенными на сайте ФИПИ.	Октябрь
5.	Организация участия учащихся в тренировочных работах на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года: - еженедельно и ежедневно (дома)
6.	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ.	В течение года (по индивидуальному плану)
7.	Групповая и индивидуальная работа по методическим	В течение года

	пособиям и др. «Математика. Типовые тестовые задание. ОГЭ и ЕГЭ»	
8.	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.	В течение года
9.	Работа учащихся на уроках математики, информатики по подготовке к ГИА.	В течение года
10.	Организация повторения тем на уроках математики, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
11.	Посещение консультативных занятий для учащихся.	В течение года
<b>Работа с родителями</b>		
1.	Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь
2.	Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по математике (по графику).	В течение года
3.	Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене.	В течение года
4.	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников,	В течение года

	сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	
5.	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ и качеством усвоения материала по математике и по информатике.	В течение года
6.	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ГИА.	В течение года
<b>Работа со слабоуспевающими</b>		
1.	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года
2.	Информирование по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года
3.	Тематическое повторение на уроках математики.	В течение года
4.	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения.	В течение года
5.	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА.	В течение года
6.	Обучение выполнению заданий базового уровня.	В течение года
7.	Учет индивидуальных результатов учащихся.	В течение года

8.	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года
----	---------------------------------------	----------------

Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_ /Марченко Ю. А./