

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Табунская средняя общеобразовательная школа»  
Табунского района Алтайского края**

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Табунская СОШ»

А.И. Дубина /

от «27» 08 2024 г.



**План работы по профилактике антивиталяного поведения  
На 2024-2024 учебный год**

**Цель:** обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

**Задачи:**

- 1) Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп.
- 2) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной психологической помощи, обеспечение психологической безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
- 3) Формирование позитивного образа Я, осознания уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;
- 4)
- 5) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска».
- 6) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
- 7) Информационная поддержка учащихся, педагогов и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Круглый стол «Профилактические мероприятия по предотвращению склонности суицидального поведения у несовершеннолетних»	Сентябрь	Зам по ВР Классные руководители, Педагог-психолог Социальный педагог	
2.	Организация и проведение тематических классных часов для учащихся 1-11 классов формирование жизнестойкости.	в течение года	Зам по ВР Классные руководители, Педагог-психолог Социальный педагог	
3.	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей 5-7 классов по профилактике детского суицида. Обеспечение памятками «Суицидальное, самоповреждающее поведение», «Алгоритм работы с классом в случае завершеного/незавершеного суицида»	ноябрь	Педагог-психолог	
4.	Информирование учащихся 1-11 классов о работе Службы общероссийского телефона доверия, Региональных служб телефонов доверия для детей и подростков. Размещение информации на стенде и на сайте школы.	сентябрь	Зам по ВР Классные руководители, Педагог-психолог Социальный педагог	
5.	Разработка методических рекомендаций для родителей 5-11 классов «Аутоагрессивное поведение у детей», «Памятка для родителей по профилактике суицидальных действий среди подростков».	декабрь	Зам по ВР Классные руководители, Педагог-психолог Социальный педагог	
6.	Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к условиям обучения в начальном звене школы.	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог Социальный педагог	
7.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене школы.	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог Социальный педагог	
8.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы.	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог Социальный педагог	
9.	Определение уровня личностной и ситуативной тревожности учащихся 9,11-х классов.	ноябрь-март	Педагог-психолог Социальный педагог	
10.	Определение уровня школьной тревожности учащихся 5-х классов.	октябрь-апрель	Педагог-психолог Социальный педагог	
11.	По запросу индивидуальная диагностическая работа на различные темы (тревожность, агрессивность, самооценка и др)	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	

12.	Формирование банка данных учащихся, склонных к депрессивным состояниям, трудностями в адаптации.	октябрь-декабрь	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог	
13.	Разработка коррекционно-развивающих программ, направленных на укрепление эмоционально-волевой сферы учащихся с трудностями в адаптации, признаками аутоагрессивного поведения.	ноябрь	Зам по ВР Педагог-психолог Социальный педагог	
14.	Групповая и индивидуальная работа с учащимися, склонными к депрессивным состояниям, с трудностями в адаптации, признаками аутоагрессивного поведения.	в течение года	Зам по ВР Классные руководители, Педагог-психолог Социальный педагог	
15.	Привлечение учащихся с трудностями в адаптации, признаками аутоагрессивного поведения к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, спортивные секции и мероприятия, художественная самодеятельность, конкурсы, акции и т.д.)	в течение года	Зам по ВР Классные руководители, Педагог-психолог Социальный педагог	
16.	Проведение тренингов и занятий с учащимися 1-11 классов, с целью развития коммуникативных навыков, навыков регулирования психоэмоционального состояния.	декабрь-апрель	Классные руководители, Педагог-психолог Социальный педагог	
17.	Участие в методических объединениях, педагогических совещаниях. Освещение вопросов на тему «Особенности подросткового возраста», «Аутоагрессивное поведение», «Подростковый возраст как фактор суицидального риска»	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	
18.	Проведение консультативной психологической помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ в 9 и 11 классах.	март-май	Педагог-психолог Социальный педагог	
19.	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	март	Педагог-психолог Социальный педагог	
20.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	в течение года (по запросу)	Зам по ВР Классные руководители, Педагог-психолог Социальный педагог	
21.	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень тревожности, склонности к депрессивным проявлениям, признаки аутоагрессивного поведения.	в течение года (по запросу)	Зам по ВР Классные руководители, Педагог-психолог Социальный педагог	