

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы А.И. Дубина



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Табунская средняя общеобразовательная школа»
Табунского района Алтайского края**

ОГРН 1022202239762 ИНН 2276004510 ОКПО 46306900 КПП 227601001

658860, Алтайский край, Табунский район, с.Табуны, ул. Целинная, 28

План работы социального педагога на 2024-25 учебный год

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой, способствование устранению и преодолению специфических трудностей в процессе социализации школьников

Задачи:

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
5. Оказывать помощь в формировании морально-волевых качеств обучающихся.
6. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.
7. Научить обучающихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
8. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
9. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних
10. Координация действий с администрацией и педагогическим коллективом, с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, общественными структурами с другой,

Ожидаемые результаты:

- уменьшение количество учащихся стоящих на внутришкольном учёте, в ПДН ОВД, семей СОП
- снижение количества пропускаемых учебных занятий, без уважительной причины, учащимися
- увеличение количества детей, занятых во внеурочной деятельности, в том числе во время каникул (трудоустройство, кружки, секции, факультативы и т. д.)
- своевременная координация действий с социальными службами района по оказанию помощи детям
- социализация всех учащихся школы

При планировании работы, социальный педагог опирается на нормативные документы: Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс, Гражданский кодекс Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, Кодекс об административных нарушениях, Жилищный кодекс РСФСР.

Для составления плана работы социального педагога использовались методические пособия:

- «Справочник социального педагога 5-11 кл.» Шишковец Т.А.-«ВАКО» Москва 2005г. Педагогика. Психология. Управление.

-«Социальная педагогика» Деловой журнал для социальных работников и педагогов. - «Сплэйн» г. Москва. Народное Образование.

В проведении мероприятий и занятий с детьми, использую программы: «Правовая энциклопедия», «Моя безопасность», «Профилактика и коррекция нарушений поведения у подростков»

Опиралась на количественно-качественный анализ работы социального педагога прошлого года с учетом настоящего состояния дел.

№ п\п	Направления деятельности	Мероприятия
		Сентябрь
1.	Социально-педагогическое исследование	<ul style="list-style-type: none"> -Составление социального паспорта школы. -Составление электронного банка данных по всем категориям уч. -Составление банка данных о занятости (вне учебной). -Составление планов работы с несовершеннолетними, стоящими на всех видах учёта. -Составление списка детей с ОВЗ обучающихся надомно, для получения продуктовых наборов.
2.	Социально-педагогическая профилактика, коррекция, реабилитация.	<ul style="list-style-type: none"> Разработка программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». -Разработка и реализация предложений для ИПР в ЦПСД. -Совместный патронаж с инспектором ПДН состоящих на учете в ИДН. -Заседание Совета по профилактике (утверждение плана работы на учебный год и т. д.). -Контроль за посещением учащимися школы. -Меж. Ведомственные комплексные операции «Соберём детей в школу», «Вернём детей в школу» и др., предоставление необходимых документов. -Отчет о работе с семьями и детьми состоящих на учёте в ПДН и ЗП. -Взаимное информирование обо всех случаях совершения учащимися преступлений (правонарушений) -Участие в единых днях профилактики, организация и проведение мероприятий.
3.	Социально-педагогическая помощь и защита.	<ul style="list-style-type: none"> -Оказание материальной помощи различным категориям детей. (Одежда и обувь блу, канц. Товары) -Организация льготного питания (формирование списков, заявления) -Выявление учащихся, нуждающихся в соц. защите (дети – инвалиды, одаренные, под опекой, вновь прибывшие). Посещение. -В течении года, представление интересов детей в судебных заседаниях, дознаниях и т. д. -Заседание школьного ППк. - Формирование списка учащихся на получение продуктовых наборов, оформление заявлений с приложением ксерокопий паспортов родителей (законных представителей). <p>Выдача продуктовых наборов.</p>

4.	Социально-педагогическое консультирование.	<ul style="list-style-type: none"> -Посещение собраний в первых классах по вопросам льготного питания, посещаемости, знакомство с социально-педагогической деятельностью в школе, социально-психологической службой. -Помощь в составлении соц. паспортов класса. классным руководителям. -Индивидуальные консультации детей, родителей, педагогов. -Совместная работа с класс. рук., администрацией школы и педагогом-психологом по адаптации учащихся 1;5 классов. -МО классных руководителей. -Индивидуальная работа, с детьми, обучающимися надомно, и их родителями в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. - Методическая помощь начинающим классным руководителям.
5.	Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> -Работа по привлечению детей «группы риска» в кружки, секции, клубы, внеурочную деятельность. -Проведение встречи с руководством учебного заведения в начале учебного года. - Выступления на родительских собраниях общешкольных, взаимодействие с родительской общественностью, педагогами и учащимися. - Организация и проведения мероприятий и занятий на темы: добра и толерантности, профилактике вредных привычек, поведение в общественных местах, по формированию жизнестойкости.
6.	Социально-педагогическая поддержка семьи в формировании личности учащегося.	<ul style="list-style-type: none"> -Создание банка данных по неполным семьям, опекунам семьям, с приёмными детьми, имеющим детей с особенностями психофизического развития. - Посещение по необходимости опекунских семей. -Составление индивидуальных планов работы с несовершеннолетними и их семьями и реализация. -Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. - Проведение занятий с учащимися, классные часы, мероприятия «Доброе дело»
7.	Организационно-методическая деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ летней занятости уч-ся. -Анализ посещаемости учебного заведения. -Накопление банка данных по методикам работы. -Отчёты по формам ОШ

№ п\п	Направления деятельности	Мероприятия
-------	--------------------------	-------------

п		Октябрь.
1.	Социально-педагогическое исследование	<ul style="list-style-type: none"> -Работа с электронным банком данных (внесение дополнений, изменений). - Разработка индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних и их семей, стоящих учёте. -Оформление личных дел детей находящихся под опекой.
2.	Социально-педагогическая профилактика, коррекция, реабилитация.	<ul style="list-style-type: none"> Реализация программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. -Заседание совета по профилактике. -Совместная работа с инспектором ПДН, в разных классах (профилактика правонарушений). -Профилактические занятия и беседы перед каникулами -Патронаж семей, состоящих на учете в комиссии ПДН. -Контроль за посещением учащимися школы. - Участие в единых днях профилактики, организация и проведение мероприятий -Меж. Ведомственная комплексная операция. -Совместная работа с КДН, предоставление необходимых документов. -Взаимное информирование обо всех случаях совершения учащимися преступлений (правонарушений)
3.	Социально-педагогическая помощь и защита.	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической помощи. -Индивидуальная работа опекунами. - Посещение по необходимости опекунских семей. -Работа по льготному питанию. -Разработка и реализация программ индивидуальной работы с учащимися. - Выдача продуктовых наборов.
4.	Социально-педагогическое консультирование.	<ul style="list-style-type: none"> -Совместная работа с классными руководителями, с целью предупреждения девиантного поведения у подростков. -Индивидуальные консультации учащихся по различным проблемам и текущим вопросам. - Индивидуальная работа, с родителями в рамках психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов. -Консультации родителей учащихся по вопросам льгот.

5.	Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> -Проверка реальной занятости подростков после школы. -Беседы с тренерами, педагогами кружков и секций, наблюдение за учащимися, занятыми в этих секциях. -Помощь в трудоустройстве подростков во время осенних каникул. -Участие в спортивных мероприятиях. -Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями. -Занятость учащихся «группы риска», во время осенних каникул.
6.	Социально-педагогическая поддержка семьи в формировании личности учащегося.	-Работа с неблагополучными семьями: ранее выявление, патронаж, психолого-педагогическое просвещение, материальная помощь, наблюдение и индивидуальные беседы, привлечение родителей к школьному процессу.
7.	Организационно-методическая деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ посещаемости учебного заведения. -Участие в педагогических советах. -Работа с метод. литературой, нормативными документами. -Оформление нормативных актов.

№ п\п	Направления деятельности	Мероприятия
		Ноябрь.
1.	Социально-педагогическое исследование	<ul style="list-style-type: none"> -Работа с банком данных (формирование электронного банка данных). -Социально-педагогическое наблюдение (учащиеся, состоящие в Комиссии ПДН) -Работа с личными делами (пополнение, изменение) -Составление индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, стоящих на всех видах учёта.
2.	Социально-педагогическая профилактика, коррекция, реабилитация.	<ul style="list-style-type: none"> Реализация программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. -Социально-педагогическое сопровождение учащихся состоящих на ВШУ. -Неделя правовой грамотности: классные часы, по вопросам правовой грамотности, квесты, беседы и т. д. -Индивидуальные беседы с детьми «группы риска». -Совместная работа с КДН, предоставление необходимых документов. Взаимное информирование обо всех случаях совершения учащимися преступлений

		(правонарушений).
3.	Социально-педагогическая помощь и защита.	-Текущая работа с детьми из неблагополучных семей: социально-педагогическое наблюдение, сопровождение, посещение, беседы. -Работа с детьми – инвалидами и педагогами обучающих их. -Работа по льготному питанию. - Заседание школьного ППк. - Выдача продуктовых наборов.
4.	Социально-педагогическое консультирование.	-Консультации и совместная работа с педагогами среднего звена по вопросам посещаемости и поведения учащихся. -Индивидуальные консультации родителей, педагогов. -Участие в родительских собраниях.
5.	Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.	-Участие в школьных мероприятиях во время каникул. -Разработка и проведение мероприятий, для детей из неблагополучных семей, и детей-инвалидов, совместно с ЦДО и ЦПСД. - Организация и проведения мероприятий и занятий на темы: добра и толерантности, профилактики вредных привычек, поведение в общественных местах, по формированию жизнестойкости.
6.	Социально-педагогическая поддержка семьи в формировании личности учащегося.	-Работа с семьями, имеющими детей с особенностями психофизического развития и опекунами семьями: консультации, патронаж, помощь в различных вопросах.
7.	Организационно-методическая деятельность.	-Работа с нормативными документами, метод. литературой. -Мониторинг посещаемости I четверть. -Участие в педсоветах, метод. объединениях.

№ п\п	Направления деятельности	Мероприятия
		Декабрь.

1.	Социально-педагогическое исследование	<ul style="list-style-type: none"> -Работа с банком данных, внесение изменений и пополнений, составление карт на семьи, состоящие на учёте в комиссии ПДН и органах опеки. -Социально-педагогическое исследование (анкетирование) – «Здоровый образ жизни» в среднем и старшем звене. -Работа с личными делами. -Составление индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, стоящих на всех видах учёта.
2.	Социально-педагогическая профилактика, коррекция, реабилитация.	<p>Реализация программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение классных часов «Здоровый образ жизни», «Профилактика ПАВ». -Профилактические мероприятия с детьми младшего звена состоящих на учёте в ПДН. - Взаимное информирование обо всех случаях совершения учащимися преступлений (правонарушений) -Мониторинг посещаемости по итогам II четверти и за I полугодие, профилактическая работа по результатам. -Совместная работа с КДН, предоставление необходимых документов. -Отчёт о работе с семьями и детьми стоящих на учёте в КДН. -Заседание ВШС. -Профилактические занятия и беседы перед каникулами - Участие в единых днях профилактики, организация и проведение мероприятий
3.	Социально-педагогическая помощь и защита.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по льготному питанию. - Выдача продуктовых наборов - Выдача новогодних подарков
4.	Социально-педагогическое консультирование.	<ul style="list-style-type: none"> -Консультации и совместная работа с педагогами старшего звена по вопросам посещаемости и поведения учащихся. -Индивидуальные консультации.
5.	Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в школьных мероприятиях, единых днях профилактики. - Организация и проведения мероприятий и занятий на темы: добра и толерантности, профилактике вредных привычек, поведение в общественных местах, по формированию жизнестойкости.

6.	Социально-педагогическая поддержка семьи в формировании личности учащегося.	-Вовлечение детей, находящихся под опекой и их опекунов в подготовку, и участие в Новогодние мероприятия. -Патронаж опекунских семей. -Социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся под опекой и детей с особенностями психофизического развития.
7.	Организационно-методическая деятельность.	-Анализ посещаемости учебного заведения. -Участие в педагогических советах. -Работа с метод. литературой, нормативными документами. -Оформление нормативных актов и документов для инспектора ПДН. -Отчёт за четвёртый квартал с семьями СОП.

№ п\п	Направления деятельности	Мероприятия
		Январь.
1.	Социально-педагогическое исследование	-Работа с банком данных, внесение изменений и дополнений, составление карт на семьи, состоящие на учёте в комиссии ПДН и органах Опеки. -Составление индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, стоящих на всех видах учёта.
2.	Социально-педагогическая профилактика, коррекция, реабилитация.	-Профилактические мероприятия с детьми младшего звена стоящих на учёте в ПДН. -Мониторинг посещаемости по итогам II четверти и за I полугодие, профилактическая работа по результатам. -Посещение и совместная работа с КДН, предоставление необходимых документов. -Заседание ВШС. - Взаимное информирование обо всех случаях совершения учащимися преступлений (правонарушений) - Участие в единых днях профилактики, организация и проведение мероприятий
3.	Социально-педагогическая помощь и защита.	-Работа по льготному питанию (сбор заявлений на льготное питание) -Помощь вещами б/у нуждающимся. - Выдача продуктовых наборов.

4.	Социально-педагогическое консультирование.	-Консультации и совместная работа с педагогами по вопросам посещаемости и поведения учащихся. -Индивидуальные консультации.
5.	Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.	-Участие в школьных мероприятиях. -Реализация программ индивидуальной профилактической работы. - Организация и проведения мероприятий и занятий на темы: добра и толерантности, профилактике вредных привычек, поведение в общественных местах, по формированию жизнестойкости.
6.	Социально-педагогическая поддержка семьи в формировании личности учащегося.	- Пропаганда здорового образа жизни. -Социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся под опекой и детей с особенностями психофизического развития.
7.	Организационно-методическая деятельность.	-Анализ посещаемости учебного заведения. -Участие в педагогических советах. -Работа с метод. литературой, нормативными документами. -Оформление нормативных актов и документов для комиссии ПДН, инспектора ПДН.

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия
		Февраль.
1.	Социально-педагогическое исследование	-Работа с банком данных, внесение изменений и дополнений, составление карт на семьи, состоящие на учёте в комиссии ПДН и органах Опеки. -Составление индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних и их семей.
2.	Социально-педагогическая профилактика, коррекция, реабилитация.	Реализация программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. -Профилактические мероприятия с детьми среднего звена стоящих на учёте в ПДН. -Мониторинг посещаемости, профилактическая работа по результатам. -Посещение и совместная работа с КДН, предоставление необходимых документов. -Заседание ВШС. -Взаимное информирование обо всех случаях совершения учащимися преступлений (правонарушений)

		- Участие в единых днях профилактики, организация и проведение мероприятий
3.	Социально-педагогическая помощь и защита.	- Выдача продуктовых наборов. -Работа по льготному питанию. - Заседание школьного ППк.
4.	Социально-педагогическое консультирование.	-Консультации и совместная работа с педагогами по вопросам посещаемости и поведе учащихся. -Индивидуальные консультации.
5.	Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.	-Участие в школьных мероприятиях. - Организация и проведения мероприятий и занятий на темы: добра и толерантности, профилактике вредных привычек, поведение в общественных местах, по формированию жизнестойкости.
6.	Социально-педагогическая поддержка семьи в формировании личности учащегося.	- Правовое просвещение детей и родителей - Пропаганда здорового образа жизни. - Индивидуальные беседы с учащимися и родителями.
7.	Организационно-методическая деятельность.	-Анализ посещаемости учебного заведения -Участие в педагогических советах. -Работа с метод. литературой, нормативными документами. -Оформление нормативных актов и документов для комиссии ПДН, инспектора ПДН.

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия
		Март.
1.	Социально-педагогическое исследование	-Работа с банком данных, внесение изменений и дополнений в реабилитационные программы. -Наблюдение за детьми из семей соп.
2.	Социально-педагогическая профилактика, коррекция, реабилитация.	Реализация программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. -Профилактические занятия и беседы перед каникулами -Профилактические мероприятия с учащимися младшего звена стоящих на учёте в ПДН -Мониторинг посещаемости, профилактическая работа по результатам.

		<ul style="list-style-type: none"> -Посещение и совместная работа с КДН, предоставление необходимых документов, посещения, проф. беседы. -Заседание ВШС. -Подготовка отчёта о проделанной работе с семьями и учащимися стоящими на учёте в КДН. - Участие в единых днях профилактики, организация и проведение мероприятий
3.	Социально-педагогическая помощь и защита.	<ul style="list-style-type: none"> -Работа по льготному питанию (изменения, дополнения) -Помощь в организации отдыха во время весенних каникул (разным категориям) -Помощь в трудоустройстве, на время каникул, учащихся. - Взаимное информирование обо всех случаях совершения учащимися преступлений (правонарушений) - Выдача продуктовых наборов.
4.	Социально-педагогическое консультирование.	<ul style="list-style-type: none"> -Консультации и совместная работа с педагогами по вопросам посещаемости и поведения учащихся. -Индивидуальные консультации.
5.	Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в школьных мероприятиях. -Проведение правовой пропаганды (лекции, беседы, выступления перед учащимися, родителями)
6.	Социально-педагогическая поддержка семьи в формировании личности учащегося.	<ul style="list-style-type: none"> -Посещение семей в которых дети обучаются надомно. -Предварительная работа с родителями по вопросу прохождения ЦПМПК, заседание пед. консилиума.
7.	Организационно-методическая деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ посещаемости учебного заведения. -Участие в педагогических советах. -Работа с метод. литературой, нормативными документами. -Оформление нормативных актов и документов для комиссии ПДН, инспектора ПДН.

№ п\п	Направления деятельности	Мероприятия
-------	--------------------------	-------------

п	Апрель.	
1.	Социально-педагогическое исследование	<ul style="list-style-type: none"> -Работа с банком данных, внесение изменений и пополнений, составление карт на семьи, состоящие на учёте в комиссии ПДН и органах опеки. -Социально-педагогическое наблюдение за учащимися стоящими на ВШУ. -Работа с личными делами.
2.	Социально-педагогическая профилактика, коррекция, реабилитация.	<ul style="list-style-type: none"> Реализация программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. -Профилактические мероприятия с учащимися старшего звена, по предотвращению противоправных действий. -Мониторинг посещаемости профилактическая работа по результатам. -Посещение и совместная работа с КДН, предоставление необходимых документов. -Заседание ВШС. -Взаимное информирование обо всех случаях совершения учащимися преступлений (правонарушений) -Участие в единых днях профилактики, организация и проведение мероприятий
3.	Социально-педагогическая помощь и защита.	<ul style="list-style-type: none"> - Выдача продуктовых наборов. - Работа по льготному питанию. - Помощь в оформлении документов (льготы на детей) -Текущая работа и по ситуации с детьми из неблагополучных семей: социально-педагогическое наблюдение, сопровождение, помощь. - Заседание школьного ПШК.
4.	Социально-педагогическое консультирование.	<ul style="list-style-type: none"> -Консультации и совместная работа с педагогами по вопросам посещаемости и поведения учащихся. -Индивидуальные консультации. -Участие в родительских собраниях.
5.	Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в школьных мероприятиях. - Организация и проведения мероприятий и занятий на темы: добра и толерантности, профилактике вредных привычек, поведение в общественных местах, по формированию жизнестойкости.

6.	Социально-педагогическая поддержка семьи в формировании личности учащегося.	-Работа с семьями, имеющими детей с особенностями психофизического развития и опекунами семьями: консультации, патронаж, помощь в различных вопросах. -Оформление и подготовка документов к ПМПК. - Правовое просвещение детей и родителей
7.	Организационно-методическая деятельность.	- Анализ посещаемости учебного заведения. - Участие в педагогических советах. - Участие в МО классных руководителей. - Работа с метод. литературой, нормативными документами. - Оформление нормативных актов и документов для комиссии ПДН, инспектора ПДН. - Отчёт по работе с семьями СОП и учащимся состоящими на учёте в КДН.

№ п\п	Направления деятельности	Мероприятия
		Май.
1.	Социально-педагогическое исследование	-Работа с банком данных, внесение изменений и пополнений, в реабилитационные программы. -Наблюдение за детьми из семей соп. -Работа с личными делами.
2.	Социально-педагогическая профилактика, коррекция, реабилитация.	-Реализация программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. -Профилактические занятия и беседы перед каникулами -Профилактические мероприятия с учащимися младшего звена состоящих на учёте в ПДН. -Мониторинг посещаемости профилактическая работа по результатам. -Посещение и совместная работа с КДН, предоставление необходимых документов. -Заседание ВШС. -Взаимное информирование обо всех случаях совершения учащимися преступлений (правонарушений)
3.	Социально-педагогическая помощь и защита.	- Выдача продуктовых наборов. -Работа по льготному питанию. -Помощь в организации отдыха во время летних каникул (разным категориям) -Помощь в трудоустройстве, на время каникул, учащихся.

		<ul style="list-style-type: none"> -Мониторинг посещаемости профилактическая работа по результатам. -Посещение и совместная работа с КДН, предоставление необходимых документов. -Заседание ВШС. -Взаимное информирование обо всех случаях совершения учащимися преступлений (правонарушений)
3.	Социально-педагогическая помощь и защита.	<ul style="list-style-type: none"> - Выдача продуктовых наборов. -Работа по льготному питанию. -Помощь в организации отдыха во время летних каникул (разным категориям) -Помощь в трудоустройстве, на время каникул, учащихся.
4.	Социально-педагогическое консультирование.	<ul style="list-style-type: none"> -Консультации и совместная работа с педагогами по вопросам посещаемости и поведения учащихся. -Индивидуальные консультации.
5.	Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в школьных мероприятиях. -Помощь в оформлении документов на зональное ПМПК. - Организация и проведения мероприятий и занятий на темы: добра и толерантности, профилактики вредных привычек, поведение в общественных местах, по формированию жизнестойкости и экокультуре.
6.	Социально-педагогическая поддержка семьи в формировании личности учащегося.	<ul style="list-style-type: none"> - Правовое просвещение детей и родителей - Посещение семей в которых дети обучаются надомно. - Пропаганда здорового образа жизни.
7.	Организационно-методическая деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ посещаемости учебного заведения. -Анализ работы за учебный год. -Участие в педагогических советах. -Работа с метод. литературой, нормативными документами. -Оформление нормативных актов и документов для комиссии ПДН, инспектора ПДН. -Отчёт по работе с семьями СОП и учащимся состоящими на учёте в КДН.

Социальный педагог:

Глинкова Л.В.