

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Табунская средняя общеобразовательная школа»  
Табунского района Алтайского края  
ОГРН 1022202239762 ИНН 2276004510 ОКПО 46306900  
658860, Алтайский край, Табунский район, с. Табуны, ул. Целинная, 28**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

**13.05.2025 г.**

**№41-2 од**

**с. Табуны**

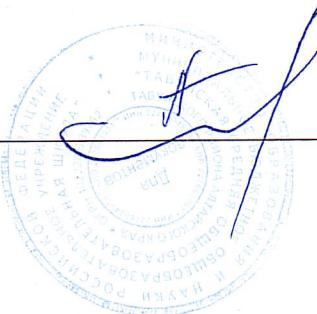
**Об организации работы досуговой площадки**

В целях организации отдыха и занятости обучающихся, в связи с наступлением летних каникул, на основании Постановления администрации Табунского района №99 от 03.04.2025 г. «Об организации в 2025 году отдыха детей, их оздоровления и занятости»,

**приказываю:**

1. Организовать работу досуговой площадки в период летних каникул.
2. Утвердить Программу работы досуговой площадки в период летних каникул (приложение).
3. Установить дни проведения досуговых площадок: понедельник, среда, пятница.
4. Назначить ответственного за организацию работы досуговой площадки педагога-психолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Гулиеву Г.А.
5. Классным руководителям 1-6 классов подготовить список участников досуговой площадки в срок до 31.05.2025 г.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Пилипейко Н.Г.

Директор школы:



А.И.Дубина

## ПРОГРАММА летней досуговой площадки «Творческая мастерская»

### 1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Летняя досуговая площадка – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Поэтому важнейшей задачей педагогов в условиях летней досуговой площадки является вовлечение детей в продуктивную совместную деятельность.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки.

Летняя оздоровительная площадка размещается на базе МБОУ «Табунская средняя общеобразовательная школа».

### 2. Концепция программы

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России.

Выбор эффективных форм совместной деятельности детей и взрослых в условиях города – важная проблема повышения эффективности воспитательной, культурно-досуговой и патриотической работы.

Основная деятельность летней досуговой площадки направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Летняя досуговая площадка, учитывая её специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Находясь на летней досуговой площадке, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность на летней досуговой площадке направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Летняя площадка даёт большие возможности для вовлечения учащихся в историко-краеведческую работу в школе, позволяет решить такие задачи, как:

Цель – профилактика безнадзорности детей в летний период путем рационального использования каникулярного времени для оздоровления, отдыха, творческого, личностного и интеллектуального развития детей.

Задачи программы:

- организовать интересный досуг детей,
- совершенствовать творческие навыки ребят,
- развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи.

Для наиболее эффективного решения поставленных задач используются следующие принципы:

- принцип креативности – творческий характер всей деятельности – реализуется на основе желаний и возможностей каждого ребёнка, воплощается в деятельности путём создания ситуации выбора вида творчества или игры, где он может проявить себя;
- принцип индивидуального роста каждого ребёнка обеспечивается через игровые позиции и участие в играх, конкурсах;
- принцип культурообразности – развитие и открытие себя, осуществляющееся в определённой социокультурной среде, не противоречащей природе ребёнка;
- принцип коллективности – осуществляется на основе создания благоприятного психологического климата внутри детского коллектива.

Сроки реализации программы: 1 июня – 31 августа 2025 года.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 12 лет различных социальных групп.

Ожидаемые результаты работы летней досуговой площадки:

- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

### **3. Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы летней досуговой площадки осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); методики коллективно-творческого воспитания через метод организации самостоятельности в проявлении инициативы, принятия решения и его самореализации.

### **4. Механизм реализации летней досуговой площадки.**

Этапы реализации программы:

Подготовительный (май):

- работа по рекламе площадки;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

Организационный

- знакомство;
- формирование состава воспитанников;
- знакомство с режимом работы летней досуговой площадки и правилами;

Основной

- образовательная деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

### **5. Структура и содержание**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей в каникулярное время.

Содержание программы летней художественной школы состоит из нескольких блоков:

Образовательный

Оздоровительный

Игровой

Структура учебного процесса предполагает проведение комбинированных занятий, основанных на сочетании теории и практики. Работа на площадке состоит из сочетающихся форм групповой и индивидуальной деятельности участников.

Аппаратура:

- Магнитофон,
- мультимедийная аппаратура
- компьютер и т. д.

Спортивный инвентарь:

- Резиновые мячи разных размеров
- Скакалки

Развивающие игры:

- Шашки
- Паззлы

Настольные игры:

- Домино
- Лото

Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

#### Календарно-тематическое планирование

Дата	Тема	Образовательный блок	Творческий	Оздоровительный	Игровой
02.06.	Открытие мастерской	Кругосветка «Знакомство с Домом детского творчества».		Зарядка на свежем воздухе	Игры на знакомство
04.06. 06.06.	«Цветочный город»	Презентация «Цветы нашего города»	Поделка «Топиария»	Зарядка на свежем воздухе	Подвижные игры Настольные игры
09.06. 11.06.	«Юный журналист»	Вводное занятие «Журналистика как профессия»	Составление плана работы на смену, коллективное решение организационных вопросов	Зарядка на свежем воздухе  Физкульт-минутка	Настольные игры.
16.06. 18.06.	«Умники умницы»	Проведение викторины «Интеллектуальный марафон»	Поделка «Сова», техника торцевания	Зарядка на свежем воздухе  Физ. минутка	Конкурс знатоков. Настольные игры
20.06. 23.06.	«Музыкальная шкатулка»	Знакомство классическими музыкальными произведениями	Изобразительное творчество «Рисуем музыку»	Зарядка Танцы под веселую музыку	Игра «Угадай мелодию» Настольные игры
25.06. 27.06.	«Дружба крепкая»	Знакомство литературными произведениями, посвященными дружбе Мультфильм «Дружба познается в беде»	коллективная работа «Летняя полянка» с использованием нескольких техник	Зарядка Танцы под веселую музыку	Подвижные игры Настольные игры
30.06. 02.07.	«Актерское мастерство»	Чтение по ролям, знакомство с понятием «вкусное» чтение, написание сценария	Изготовление из бумаги костюмов героев	Зарядка Физ. минутка	Игра «Да, нет» Подвижные игры на свежем воздухе
04.07. 07.07.	«Юный журналист»	Беседа «История появления журналистики»	оформление и сбор материала для газеты	Зарядка на свежем воздухе	Подвижные игры на свежем воздухе Настольные игры
09.07.11. 07.	«В мире животных»	Фильм BBC о животных	Поделка «животные» оригами.	Зарядка в танцевальном зале с демонстрацией движений, которые характерны для того или иного животного	Игра «Кто где живет?» Викторина «В мире животных»

14.07.	Актерское мастерство	Изучение литературы	Репетиция сценки	Зарядка на свежем воздухе	Ролевые игры по теме
16.07. 18.07.	Спортивный праздник	Знакомство с культурой спорта	Просмотр картинок «Виды спорта» и их определение	Зарядка на свежем воздухе Спортивная эстафета	Подвижные игры
21.07. 23.07.	Черная жемчужина	Знакомство с поиском по инструкции и карте	Поделка «Корабль» в разных техниках	Танцевальная зарядка Танцевальные конкурсы	Игра «Поиск сокровищ»
25.07. 28.07.	Юный журналист	Знакомство с жанрами	оформление газеты, написание сценария для видеоклипа	Физ. минутка	Игра «Черный кот», «Булавочка»
30.07. 01.08.	«В гостях у сказки»	Изучение народной сказки, чтение	Раскраски «Герои сказок» Поделка «Книжный тоннель» Сочинение своей сказки	Физ. минутка	Викторина «В гостях у сказки»
04.08. 06.08.	Актерское мастерство	Изучение сценария	Репетиция рассказа	Танцевальная зарядка	Подвижные игры
08.08.	«Лесная полянка»	Презентация «Жители леса», «Грибы и ягоды»	Коллективная работы «Лесная полянка» в разных техниках	Танцевальная зарядка	Викторина «Лесная полянка» Настольные игры
11.08.	«Уроки этики», «Что такое толерантность?»	Видеоролик «Уроки этики»	Картина из пластилина на свободную тему	Зарядка Танцевальная физ. минутка	Игры на свежем воздухе Игра Фруктовый салат
13.08. 15.08.	Юный журналист	Основы тележурналистика, жанра интервью	Оформление газеты, репетиция видеоклипа	Зарядка Физ. минутка	Игра «Звездный час» Игра «Дружеское интервью»
18.08. 20.08.	Сладкий букет	Знакомство с техникой изготовления цветов из гофрированной бумаги	Изготовление букета из конфет	Зарядка Физ. минутка	Подвижные игры Настольные игры.
22.08.	День Государственного Флага РФ	Знакомство с историей флага России	Акция «Наш флаг»	Флешмоб	Викторины, танцевальные флешмобы
25.08.	«Моя семья»	Беседа «Моя семья»	Изготовление рамки для фотографии или картины	Зарядка Физ. минутка	Подвижные игры Настольные игры.
27.08.	Юный журналист	Знакомство с правилами работы на камеру	Снятие видеоклипа «Наше лето»	Зарядка Физ. минутка	Подвижные игры Настольные игры
29.08.	Закрытие площадки	Беседа о коллективных и личных результатах по итогам работы площадки	инсценирование рассказа показ видеоклипа выставка творческих работ	Зарядка Физ. минутка	Прошальный огонёк