

«Рассмотрено»  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 9 от 18 марта 2025года

«Согласовано»  
на заседании Управляющего  
Совета  
Протокол № 3 от 18 марта  
2025года



**Программа  
перспективного развития  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Табунская средняя общеобразовательная школа»  
Табунского района Алтайского края  
на 2025 – 2030 гг.**

2025

<b>I</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> 1.1. Основные сведения 1.2. Образовательная сеть ОО 1.3. Система развития кадрового потенциала ОО 1.4. Развитие инфраструктуры ОО 1.5. Эффективность деятельности ОО по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних 1.6. Деятельность ОО по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»	<b>4-18</b>
<b>II</b>	<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> 2.1. Описание сети общеобразовательной организации 2.2. Контингент обучающихся общеобразовательной организации 2.3. Анализ кадровой ситуации в общеобразовательной организации 2.4. Доступность образовательной организации, в том числе транспортная 2.5. Анализ материально-технического состояния школы 2.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательной организации 2.7. Планируемые к реализации мероприятия (с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)	<b>18-33</b>
<b>III</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОО</b> 3.1. Характеристика системы дополнительного образования в ОО 3.2. Контингент обучающихся, получающих дополнительное образование в ОО 3.3. Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования 3.4. Структура системы дополнительного образования детей в ОО 3.5. Анализ материально-технического состояния школы 3.6. Планируемые к реализации мероприятия (с учетом заданных показателей)	<b>34-40</b>
<b>IV</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ</b>	<b>41-43</b>
<b>V</b>	<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> 5.1. Характеристика ДО 5.2. Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации 5.3. Анализ кадровой ситуации в ДО ОО 5.4. Доступность ДО 5.5. Анализ материально-технического состояния ДО 5.6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании 5.7. Планируемые к реализации мероприятия (с учетом заданных показателей)	<b>44-48</b>
<b>VI</b>	<b>ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ОО</b>	<b>49-50</b>

## ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДО	дошкольное образование
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования
МБОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное
“Табунская	учреждение “Табунская средняя общеобразовательная
СОШ”	школа”

# I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Основные сведения

- 1) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Табунская средняя общеобразовательная школа” Табунского района Алтайского края, сокращенное название МБОУ “Табунская СОШ”
- 2) 658860, Алтайский край, Табунский район, с. Табуны, ул. Целинная 28
- 3) Филиалы и их адреса:

Алтайский край, Табунский район, с.Новокиевка ул. Свердлова 17

Алтайский край, Табунский район, с.Камышенка, ул. Гагарина, 14

Алтайский край, Табунский район, с.Камышенка, ул. Юбилейная, 24

Алтайский край, Табунский район, с Самбор, переулок Центральный, 1

- 4) ФИО руководителей

Дубина Анатолий Иванович, директор школы

Дерксен Светлана Андреевна, заведующая Самборская основная общеобразовательная школа, филиал МБОУ “Табунская СОШ”

Орлова Нина Анатольевна, заведующая Новокиевская основная общеобразовательная школа, филиал МБОУ “Табунская СОШ”

Хлебенко Анна Николаевна, заведующая Граничная основная общеобразовательная школа, филиал МБОУ “Табунская СОШ”

## 1.2. Образовательная сеть

В 2024 году МБОУ “Табунская СОШ” включает в себя одну базовую школу и 3 филиала. Количество обучающихся/воспитанников в МБОУ “Табунская СОШ” составило 644 человек (таблица 1.1).

**Таблица 1.1 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в школе  
(по состоянию на 01.01.2025)**

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
МБОУ “Табунская СОШ”	544	85,4
Самборская основная общеобразовательная школа	27	4,5
Новокиевская основная общеобразовательная школа	40	6,6
Граничная основная общеобразовательная школа	23	3,5
<b>Всего</b>	<b>644</b>	<b>100,0</b>

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в до 2030 года.

**Таблица 1.2 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в МБОУ  
“Табунская СОШ”**

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности					
	2024 (31.12.2024)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
МБОУ “Табунская СОШ”	554	560	555	550	540	535	530
Самборская основная общеобразовательная	27	28	26	25	23	24	19

школа Новокиевская основная общеобразовательная школа	40	40	37	33	29	26	20
Граничная основная общеобразовательная школа	23	24	22	21	19	15	14

По состоянию на 01.01.2025 в МБОУ “Табунская СОШ” занято 71 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров в МБОУ “Табунская СОШ” в разрезе возрастных групп представлены в таблице 1.3

**Таблица 1.3 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров в разрезе возрастных групп (по состоянию на 2024 год)**

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров	8	35	28	71
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	11	49,5	39,5	100,0

39,5 % педагогических работников относится к возрастной категории «55 лет и старше».

В таблице 1.4 приведена оценка степени обеспеченности педагогическими работниками в разрезе штатного расписания.

**Таблица 1.4 – Оценка степени обеспеченности МБОУ “Табунская СОШ” педагогическими работниками в разрезе штатного расписания (по состоянию на 01.01.2025)**

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации (общее) - филиал (-ы) - структурное (-ые) подразделение (-я)	108,96	106,74	67	1,59	98

Средняя нагрузка на одного педагогического работника МБОУ “Табунская СОШ” составляет 1,75 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,6 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 0 вакансий\* учителей, что составляет 0 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

**Таблица 1.5 – Средняя заработная плата педагогических работников МБОУ “Табунская СОШ” (за 2024 год)**

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента
-----------------------------	--------------------------------	------------------------------

		<b>РФ</b>
Общеобразовательная организация (общее) - филиал (-ы) - структурное (-ые) подразделение (-я)(дошкольное)	49489,00	
	36055,00	95%

В среднем заработная плата педагогических работников в МБОУ “Табунская СОШ” составила 49179,00 руб.

### 1.3. Система развития кадрового потенциала

В МБОУ “Табунская СОШ” организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 15 педагогов.

В 2024 году профессиональную переподготовку по программе “ Педагогическое образование. Преподавание

“Физическая культура в условиях реализации ФГОС” - 1 педагог; по программе “ Педагогическое образование. Преподавание предмета “Информатика в условиях реализации ФГОС” - 1 педагог; по программе “Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации” - 1 педагог.

В 2024 году 1 педагог получил высшее педагогическое образование по квалификации «Бакалавр» направление Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы в 2024 году были включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам: проведены заседания педагогического и методического советов, методических предметных объединений, прослушаны вебинары и онлайн-консультации Министерства образования и науки Алтайского края, Рособнадзора. Педагоги освоили конструктор рабочих программ, при подготовке школьной документации использован конструктор учебных планов, организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Профессиональная активность педагогов в 2024 году:

Название конкурса/проекта	Кол-во педагогов	Результат
Международный цикл вебинаров «Работа со сборником для этнокультурных клубов»	1	Сертификат АНО ДПО «Институт этнокультурного образования» г.Москва
Международный центр образования и педагогики «МЦОиП онлайн» Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и ДУ»	1	Сертификат Международный центр образования и педагогики МЦОиП
XV Международная конференция «Школа в фокусе.Фокусы для школы»	1	Сертификат ООО лидеров образования «Учитель года»
Международная интернет-олимпиада «ИКТ-компетентность педагогических работников»	1.	Диплом № ДО711897 Международный центр образования и педагогики МЦОиП
VМеждународный практический «Инфофорум» для педагогов «Всё, что волнует педагогов»	1	Сертификат ООО «Инфоурок»

Всероссийская летняя школа учителей химии «Вызовы современности и химическое образование»	1	Сертификат МГУ им.М.В.Ломоносова, г.Москва
Всероссийская летняя школа учителей географии «Новые горизонты в географии: к 270-летию Московского университета»	1	Сертификат МГУ им.М.В.Ломоносова, г.Москва
Всероссийский вебинар «Педагогика удивлений: как повысить мотивацию и интерес к учёбе?»	1	Сертификат ОЦ «Каменный город» г.Пермь
Всероссийская конференция «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики»	1	Сертификат ОЦ «Каменный город» г.Пермь
III Всероссийская научно-практическая конференция «Школьная география: новая миссия и новые дидактические решения»	1	Сертификат Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского
Всероссийская научно-практическая конференция «Всероссийский проект «Орлята России»- ресурс семейного воспитания	1	Сертификат Новосибирский государственный педагогический университет
Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру»	1	Сертификат с присвоением статуса « Эксперт в онлайн-образовании» по итогам 2023-2024 учебного года
Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру»	1	Сертификат об использовании современных технологий обучения
Участие в программе «Активный учитель» на образовательной платформе «Учи.ру»	12	Сертификат «Активный учитель»
Всероссийский конкурс за достижение лиги Созвездия	1	Грамота ОП «Учи.ру»
Всероссийская олимпиада для учителей естественно-научных предметов «Чемпионы по призванию»	1	Сертификат участникаЦентр просветительских инициатив Минпросвещения РФ
Применение современных образовательных технологий и активного использования сервиса «Цифровой помощник для учителя и ученика»	1	Сертификат АО «Просвещение»
Региональный конкурс среди педагогических работников «Свежий ветер 2024» Ассоциации молодых педагогов Алтайского края	2	Сертификат участника-1 Диплом Победителя-1
Конференция регионального отделения «Движения первых» Алтайского края	1	Сертификат участника, г.Барнаул,2024
Региональный слёт советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Учимся, растём, мечтаем вместе»	1	Сертификат регионального ресурсного центра «Навигаторы детства» ФГБУ «Росдетцентр» Барнаул,2024
Региональная онлайн-викторина «Всё для фронта! Всё для Победы!», посв. 79-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг	1	Сертификат участника
Интенсив-сессия молодых педагогов Славгородского образовательного округа «Старт в профессию»	1	Сертификат участника Ассоциация молодых педагогов Алтайского края

Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» в номинации «Образовательно-просветительские мероприятия проекта Музейная экспозиция «Сокровища» блокады...	1	Грамота КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» Приказ Грамота КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» № 54 от 05.03.2024г
Региональный образовательный интенсив «Орлята Алтая. Орлята России»	1	Сертификат , г.Барнаул 2024
Региональный семинар-совещание «Методический менторинг»	1	Сертификат КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», г.Барнаул
Региональный семинар-совещание «Методический менторинг»	1	Сертификат КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», г.Барнаул
Региональный семинар-совещание «Методический менторинг»	1	Сертификат КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», г.Барнаул
Транслирование педагогического опыта		
Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»	1	Свидетельство ФГБОУ ДО ФЦДО
Участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале МЦОиП онлайн	1	Сертификат Международный центр образования и педагогики МЦОиП
Урок в рамках всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» по теме «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»	1	Сертификат Урок Цифры
Всероссийский урок «Топографы в годы ВОВ»	1	Свидетельство ФГБУ «ФЦОМОФВ» Русское географическое общество
Публикация в Информационно-методическом журнале „ViZ-Vote” Института этнокультурного образования	1	Информационно-методический журнал „ViZ-Vote” №1/2024
Публикация на сайте Инфоурок методической разработки по теме «Типы химических реакций»	1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Инфоурок
Внеурочное занятие по формированию личной безопасности обучающихся в рамках Всероссийского проекта «Безопасное лето»	1	Сертификат ФГБУ «Росдетцентр»
Подготовка участника окружного литературно-творческого конкурса «Творчество без границ»	1	Благодарность АНО «МСНК»Немецкий национальный район
Подготовка участника окружного литературно-творческого конкурса «Творчество без границ»	1	Благодарность АНО «МСНК»Немецкий национальный район

Подготовка участника общероссийского конкурса детский тематических рисунков «Разноцветные капли-2024»	1	Благодарность Федерального агентства водных ресурсов, Москва
Региональный заочный конкурс «Точка роста»: наши достижения» Номинация «Путеводитель по точкам роста» Алтайского края»	Команда центра «Точка роста»	Сертификат АИРО им.А.М.Топорова, Барнаул, 2024
Стажерская площадка для педагогов Славгородского образовательного округа Форум «Твой путь.Твоя мечта.Твоя профессия»	1.	Докладчик
Стажерская площадка для педагогов Славгородского образовательного округа Форум «Твой путь.Твоя мечта.Твоя профессия» Профессиональное движение школьников в ОЦ «Точка роста»	2	Спикеры секции
Стажерская площадка для педагогов Славгородского образовательного округа Форум «Твой путь.Твоя мечта.Твоя профессия» Профорориентационное занятие «Село: уехать нельзя остаться. Поставь свою запятую»	1	Спикер секции
Стажерская площадка для педагогов Славгородского образовательного округа Форум «Твой путь.Твоя мечта.Твоя профессия» Профорориентационная направленность обучающихся при реализации региональных и всероссийских проектов	1	Спикер секции
Стажерская площадка для педагогов Славгородского образовательного округа Форум «Твой путь.Твоя мечта.Твоя профессия» Мастер-класс «Военно-патриотический клуб и выбор профессии старшеклассников»	1	Спикер секции
Стажерская площадка для педагогов Славгородского образовательного округа Форум «Твой путь.Твоя мечта.Твоя профессия» Внеурочное занятие «Мастерами славится Россия»	1	Спикер секции
Районная августовская педагогическая конференция	1	Докладчик

Тестирования, диктанты, акции, образовательные марафоны		
Рефлексия в процессе обучения и воспитания Организация работы с одарёнными детьми	1	Сертификат всероссийского издания «Образовательное пространство», январь 2024, март 2024
Викторина «Моя карта Алтая»	1	Сертификат АКО Русское географическое общество
Межрегиональная онлайн-викторина «Сильна героями Россия!»	1	Сертификат АКЦДОТ иК «Алтай»
Экологический диктант «ЭкоТолк»	1	Сертификат ВСА «ЭкоТОЛК»
Атомный диктант	1	Диплом победителя Союз организации атомной отрасли
Онлайн-флешмоб Музея Победы «Цвета российского флага»	1	Сертификат участника Музей Победы
Проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий»	1	Сертификат Российское общество «Знание»
Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы» в 2024г	1	Диплом участника
IVВсероссийский заповедный диктант	1	Сертификат участника
Московская молодёжная антарктическая экспедиция 2024	1	Сертификат«Антарктический диктант»
Всероссийская акция «Большой этнографический диктант-2024»	1	Сертификат ЭТНОДИКТАНТ БЭД России
Всероссийский проект в изучении проблемы сокращения численности популяции полевого и домового воробья	1	Сертификат Союза охраны птиц России
Всероссийский образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	1	Грамота 1 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», январь 2024
Всероссийский образовательный марафон «Остров сокровищ»	1	Грамота 1 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», февраль 2024
Всероссийский образовательный марафон «Мистические Бермуды»	1	Грамота 1 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», март 2024

Всероссийский образовательный марафон «Поход за знаниями»	1	Грамота 1 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», апрель-май2024
Всероссийский образовательный марафон «Дачный сезон»	1	Грамота 1 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», июнь 2024
Всероссийский образовательный марафон «Солнечный берег»	1	Грамота 1 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», июль 2024
Всероссийский образовательный марафон «Воздушное королевство»	1	Грамота 1 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», август 2024
Всероссийский образовательный марафон «Навстречу знаниям»	1	Грамота 1 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», сентябрь 2024
Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение»	1	Грамота 1 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», октябрь 2024
Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень»	1	Грамота 3 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», ноябрь 2024
Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов»	1	Грамота 3 место Грамота за сплоченную работу и достижение цели Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», декабрь2024
Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение»	1	Грамота за сплоченную работу и достижение цели Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», октябрь 2024
Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень»	1	Грамота за сплоченную работу и достижение цели Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», ноябрь 2024
Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень»	1	Грамота 2 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», ноябрь 2024

Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов»	1	Грамота за сплоченную работу и достижение цели Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», декабрь 2024
Организация мероприятий		
Всероссийский конкурс по функциональной грамотности «Грамотность 360» (школьный уровень)	1	Благодарность за активное участие в проведении Всероссийского конкурса по ФГ, Функциональная грамотность. РФ, г. Москва, декабрь 2024
Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественно-научной грамотности (для обучающихся, осваивающих ДОП естественно-научной направленности)	1	Благодарность Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей
Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественно-научной грамотности (для обучающихся, осваивающих ДОП естественно-научной направленности)	1	Благодарность Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей
Онлайн-уроки «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Знай свои деньги» в рамках всероссийского проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	1	Сертификат организатора ЦБ России, Центр защиты прав потребителей г. Нижний Новгород
Региональное отделение Общественно-государственного движения детей и молодежи Алтайского края	1	Благодарность за сотрудничество и личный вклад в реализацию мероприятий местного отделения Движения Первых в Табунском районе в 2023-2024 учебном году, г. Барнаул, 2024

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в МБОУ «Табунская СОШ» предусмотрены меры:

компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности) для 67 педагогов;

предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств краевого бюджета по заявлению педагогов;

поощрение ведомственными наградами, знаками «Почетный педагогический работник РФ» педагогов.

Кроме этого, МБОУ «Табунская СОШ» участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.6

**Таблица 1.6 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней**

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Муниципальные «подъемные»	50000 руб.	2

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Единовременные компенсационные выплаты обучающимся педагогических вузов (в случае отсутствия по итогам промежуточных аттестаций академической задолженности и оценок «удовлетворительно»);	31400 руб.	0
Ежемесячные надбавки к должностному окладу молодым специалистам	1 год – 30 % 2 год – 20 % 3 год – 10 %	4
Меры социальной поддержки педагогических работников при оплате коммунальных услуг	2800 руб.	67

**Таблица 1.7 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в МБОУ “Табунская СОШ”**

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	0
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	0
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	1
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования  200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	1
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	1 год – 30 % 2 год – 20 % 3 год – 10 %	4
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	50000	2
Иные выплаты (указать)	сумма	0

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в МБОУ “Табунская СОШ” осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования обучается 1 человек, из них 1 по направлению подготовки

будущих учителей начальных классов. В рамках приемной кампании 2024/25 учебного года по договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», заключенным с МБОУ «Табунская СОШ», поступило 0 человек, из них 0 на направления подготовки будущих учителей математики, физики, информатики.

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в ведется работа по открытию профильных психолого-педагогических классов. Число действующих профильных психолого-педагогических классов в МБОУ «Табунская СОШ» в 2024/25 учебном году составило 1, в психолого-педагогических классах обучается порядка 17 обучающихся 5 - 9 классов. Обучающиеся охвачены совместной работой с организациями высшего и среднего профессионального образования региона.

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования педагоги МБОУ «Табунская СОШ» участвуют в муниципальных (региональных) этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтай», «Педагогический дебют», Конкурс лучших учителей РФ др.

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволяют уменьшить потребность школы в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до 100 %.

#### **1.4. Развитие инфраструктуры**

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Проведен капитальный ремонт 2 спортивных залов.
2. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»: центр «Точка роста» естественно-научной направленности..
3. Получили оснащение в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».
4. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
5. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями («Движение Первых», «Орлята России»)
7. Оборудованы и функционируют центры детских инициатив в базовой школе и в двух ее филиалах.

В целях обеспечения кадрами МБОУ “Табунская СОШ” проводится работа Встречи обучающихся с выпускниками педагогических ССУЗов и ВУЗов, заочное обучение молодых специалистов в АГПУ по специальности “Русский язык и литература”. Встречи обучающихся и родителей с выпускниками педагогических ССУЗов .  
Реализация программы “Билет в будущее”, экскурсии на предприятия и в организации, реализация курса “Россия - мои горизонты”, реализация деятельности психолого-педагогического класса (трёхстороннее соглашение со Славгородским педагогическим колледжем).

### **1.5. Эффективность деятельности МБОУ “Табунская СОШ” по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних**

В школе разработана Программа по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Цель программы: создание благоприятных условий для духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся.

Для достижения данной цели проводится работа:

- Проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения;
- Изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся;
- Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи.
- Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одарённые дети), опеке, попечительстве;
- Ежедневный контроль за посещением учебных занятий, психоэмоциональном и физическим состоянием обучающихся;
- Защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях;
- Защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых или сверстников.
- Раннее выявление неблагополучных семей;
- Изучение и выполнение рекомендаций ПМПК по созданию специальных образовательных условий для обучения и воспитания детей;
- Создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психического развития, опекунами семьями, семьями с приёмными детьми, многодетные семьи, детей участников СВО, малообеспеченных.
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, совместное участие со своими детьми в мероприятиях, конкурсах, проектах. Посещение семей СОП, опекунами семьи и по необходимости семьи других категорий.
- Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем.
- Правовое обучение и консультирование обучающихся и членов их семей;
- Проведение мероприятий по жизнестойкости и умению правильно выходить из конфликтных ситуаций.
- Раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;
- Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учёта («группа риска», внутришкольный контроль, инспекция по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП);
- Пропаганда и приобщение к здоровому образу жизни.
- Трудоустройство в службе занятости, индивидуальное трудоустройство;

- Привлечение к волонтерской деятельности, участие в различных акциях и проектах, программах (в том числе «Движение Первых», «Орлята России»), внеурочной деятельности, организация каникулярной занятости.

- Благоустройству поселка, двора, памятников культуры и другие, все, что способствует личностному развитию и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность, как для всех обучающихся, так и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением, детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

В своей работе используем системный подход, с ориентировкой на индивидуальные особенности обучающихся.

**Таблица 1.8. Количественный состав**

Наименование	2023 год	2024 год
Количество учащихся из многодетных семей	235	237
Количество учащихся из неполных семей	171	158
Количество учащихся из опекунских и приемных семей	35	41
Количество учащихся из малообеспеченных семей	267	232
Количество детей из семей СОП	21	25
Количество семей, находящихся в СОП	9	9

**Таблица 1.9. Оценка эффективности деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних**

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение	
		2023	2024
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете - %	0,6	0,1
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете - %	0,14	0,15
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете - %	0,44	0,3
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних - %	1,7	1,6
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой	33,3	60

по индивидуальной профилактической работе	проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете - %		
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних - %	42,8	34,3
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	45,4	65

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности МБОУ «Табунская СОШ» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних :

1. Повышение образовательного уровня родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам ведения здорового и безопасного образа жизни;
2. Всестороннего развития личности обучающегося, формирования позитивных ценностных ориентаций и установок, исключающих правонарушения, употребление наркотиков и прием других ПАВ, усвоения основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостоянию возможному давлению со стороны правонарушителей, потребителей наркотиков и других ПАВ.
3. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательных отношений и структур позволит предотвратить правонарушения, распространение наркомании, алкоголизма, токсикомании среди обучающихся школы.

#### Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения Первых» в общей численности детей, находящихся в СОП - %	38
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ - %	70
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Орлята России» в общей численности детей, находящихся в СОП - %	50

#### 1.6. Деятельность МБОУ «Табунская СОШ» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

**Таблица 1.9 – оценка эффективности деятельности МБОУ «Табунская СОШ» внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»**

№ п/п	Наименование показателя	Факт 2024	Прогноз					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	40.8	70	100	100	100	100	100
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100

3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	67,7	85	100	100	100	100	100
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100
6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100

В школе активно ведется работа с участниками образовательного процесса по переходу на ИКОП «Сферум». Классные руководители ведут работу с родителями и обучающимися: инструктируют, проводят классные часы и родительские собрания по информатизации учебного процесса на ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя Школа».

Все сотрудники успешно привязали действующий учебный профиль Сферума с аккаунтом электронного журнала. В 2024 году ВК Мессенджер стал основным сервисом для обмена информации в рамках образовательного процесса. В педагогическом коллективе созданы групповые рабочие чаты. Администрация школы и многие педагоги используют ВК Мессенджер на рабочем месте на компьютере, что облегчает обмен информацией и частично заменяет электронную почту.

В 2024 году большинство обучающихся школы создали учебные профили ИКОП «Сферум» и связали их с АИС «Сетевой регион. Образование», функционируют классные чаты с администрированием классного руководителя.

В 2024 году МБОУ «Табунская СОШ» вступила в активную фазу внедрения ФГИС «Моя школа». Все педагоги школы успешно внедряют возможности системы в образовательный процесс, активно применяя верифицированный образовательный контент на уроках.

## II. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 2.1. Описание сети общеобразовательной организации

В 2024 году МБОУ «Табунская СОШ» включает в себя базовую школу и три филиала.

**Таблица 2.1 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в школе (по состоянию на 01.01.2025)**

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
МБОУ «Табунская СОШ»	544	85,4
ф.Самборская основная общеобразовательная школа	27	4,5
ф.Новокиевская основная общеобразовательная школа	40	6,6
ф.Граничная основная общеобразовательная школа	23	3,5
<b>Всего</b>	<b>644</b>	<b>100,0</b>

Отличительной особенностью МБОУ “Табунская СОШ” состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства; которое обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

МБОУ «Табунская СОШ» является базовой школой в районе, осуществляет внедрение и реализацию инновационных образовательных проектов. С 2018 года МБОУ «Табунская СОШ» стала пилотной по реализации Российского движения школьников. С 2019 года школа стала пилотной по введению и реализации ФГОС СОО-2. В 2020 году введение ФГОС СОО продолжилось. В 2021 году школа стала участницей апробации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, а также федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В 2021 учебном году Табунская средняя школа приступила к реализации федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование», в рамках которой на базе школы создан и функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В 2022 году школа продолжает реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения. В 2024 году введены федеральные образовательные программы и продолжается переход на обновленные ФГОСы. Кроме этого, школа участвует в реализации федерального проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию учащихся 6-11 классов, а также впервые в школе открыт педагогический класс в рамках федерального проекта «Педагогические классы» для популяризации учительской профессии. Ежегодно педагогический коллектив школы участвует в практико-ориентированных семинарах, методических мероприятиях для педагогов школ района.

В МБОУ “Табунская СОШ” создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей, мотивированных к получению образования и развитию способностей детей, сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. Обеспечено вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: центры «Точка роста», региональный центр «Талант 22», учреждения культуры, спорта, высшие учебные заведения (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» (Программа “Будущее здравоохранения”), ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова»), а также предприятия реального сектора экономики, общественные организации.

Ежегодно обучающиеся на “отлично” из многодетных семей, получают единовременную денежную выплату по заявлению родителей/ законных представителей из краевого бюджета.

Ежегодно выпускники-медалисты, активно проявившие себя за годы обучения, приглашаются на Встречу с Губернатором Алтайского края.

## **2.2. Контингент обучающихся общеобразовательной организации**

В 2024 году количество обучающихся в *школе* составляет 644 обучающихся. В таблице представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в МБОУ “Табунская СОШ”

**Таблица 2.2 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в МБОУ  
“Табунская СОШ”**

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности					
	2024 (31.12.2024)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
МБОУ “Табунская СОШ”	554	560	555	550	540	535	530
Самборская основная общеобразовательная школа	27	28	26	25	23	24	19
Новокиевская основная общеобразовательная школа	40	40	37	33	29	26	20
Граничная основная общеобразовательная школа	23	24	22	21	19	15	14

В целом по школе прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

### 2.3. Анализ кадровой ситуации в общеобразовательной организации

По состоянию на 01.01.2025 в МБОУ “Табунская СОШ” занято 67 педагогических работников.

Таблица 2.3. Анализ кадровой ситуации в МБОУ “Табунская СОШ”:

Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/83,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/83,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/16,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/16,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/80,6

Высшая	33/49,3%
Первая	21/31,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности	5/7,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, не имеющие квалификационные категории	8/12%

83,5% педагогических работников имеют высшее образование(из них 83,5% – педагогическое), и 16,5 % – среднее профессиональное образование (из них % – педагогическое 16,5).

#### **2.4. Доступность образовательной организации, в том числе транспортная**

В МБОУ “Табунская СОШ” обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 42 обучающихся из сел Удальное, Забавное , что составляет 100% от потребности. В трех филиалах обучаются 90 школьников, также осуществляется подвоз 32 обучающихся в Новокиевскую основную школу ( 100 % от потребности). На маршрутах задействовано 4 школьных автобусов.

Школ, работающих в 2 смены, нет, риск ее формирования отсутствует. В школе 100% школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ, создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего в 2024 году обучается 68 детей с ОВЗ.

Школа реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

На уровне среднего общего образования реализуется гуманитарный профиль с углубленным изучением литературы и обществознания (100% обучающихся 10-11 классов обучаются по данному профилю)

#### **Анализ результатов ЕГЭ**

Выбор предметов для прохождения ГИА в 2024 году традиционно включает кроме обязательных предметов, предметы по выбору: обществознание, история, физика, химия, биология, информатика, литература. Не выбрали выпускники ЕГЭ по географии, иностранным языкам. Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной и физике за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам сохраняется, а по химии и биологии наблюдается положительная динамика.

Выше районных показателей ЕГЭ по русскому языку, литературе (равный показатель), химии, истории, обществознанию, биологии (равный показатель). Ниже , чем по району показатели по математике (базовый и профильный уровни), физике. Впервые не преодолели порог по информатике участники ЕГЭ.

Выше краевых и всероссийских показателей ЕГЭ по химии, истории и биологии. Лучшие результаты по сумме трёх экзаменов в районе - у трех выпускниц МБОУ “Табунская СОШ”.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в школе сформирована школьная команда, разработана программа развития. В июне и ноябре 2024 года МБОУ “Табунская

СОШ” прошла автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой будут приняты управленческие решения.

### **Показатели самодиагностики МБОУ “Табунская СОШ”**

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	средний уровень (36 из 53, 67,9%)	Высокий уровень - 41 (77,4%)
2	Воспитание	высокий уровень (20 из 22, 90,9%)	Высокий уровень- 22 (100%)
3	Здоровье	средний уровень (19 из 24, 79,2%)	Высокий уровень- 22 (91,6%)
4	Творчество	средний уровень (23 из 29, 79,3%)	Высокий уровень- 26 (89,7%)
5	Профорентация	высокий уровень (12 из 14, 85,7%)	Высокий уровень- 14 (100%)
6	Учитель. Школьная команда	средний уровень (24 из 31, 77,4%)	Высокий уровень- 27 (87%)
7	Школьный климат	средний уровень (14 из 19, 73,7%)	Высокий уровень- 17 (89,5%)
8	Образовательная среда	высокий уровень (20 из 21, 95,2%)	Высокий уровень-21 (100%)

Педагоги школы (учителя математики, физики, химии, биологии и заместитель директора по УВР) в мае 2024 года прошли диагностику профессиональных компетенций, по результатам которой разработаны индивидуальные образовательные маршруты для реализации в 2025 году.

В МБОУ “Табунская СОШ” ведется системная работа по повышению качества обучения, в 2024 году в школе успешно реализована Программа антирисковых мер по преодолению школьной неуспешности. По итогам оценочных процедур в 2024 году школа вышла из списка школ с низкими образовательными результатами.

#### **2.5. Анализ материально-технического состояния школы**

С 2019 по 2024 год в МБОУ “Табунская СОШ” не проводился капитальный ремонт объектов, в том числе в филиалах школы.

Материально-технические условия:

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинеты начальных классов - 11
- Кабинеты физики, химии биологии - 3
- Кабинеты русского языка - 5
- Кабинеты иностранного языка - 4

- Кабинеты информатики - 2
- Кабинеты математики - 4
- Кабинеты истории и обществознания - 2
- Кабинет географии - 1
- Кабинет ОБЗР - 1
- Кабинет искусства - 1
- Кабинет технологии - 2
- Мастерская - 2
- Учебные мастерские - 2
- Спортивный зал - 2
- Медицинский кабинет - 1
- Кабинет для занятий лечебной физкультурой - 1
- Кабинет проектной деятельности - 1
- Сенсорная комната - 1
- Музей – 1
- Лестничный подъёмник для детей-инвалидов

**Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:**

- Кабинеты административного персонала - 5
- Кабинет психолога - 1
- Кабинет социального педагога - 1
- Кабинет проектной деятельности – 1
- Центр детских инициатив-1
- Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

**Образовательный центр «Точка роста»:**

- Цифровая лаборатория по физике- 3шт.
- Цифровая лаборатория по химии- 3шт.
- Цифровая лаборатория по биологии-3 шт.
- Ноутбуки-5шт.
- МФУ-1шт.

- Цифровой микроскоп-2шт.
- Набор ОГЭ по химии-5шт.
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехники - 4шт.

**Лингафонный кабинет:**

- Ноутбуки - 10
- Аудиогарнитуры - 10

**Цифровые устройства для образовательного процесса:**

- Цифровой фотоаппарат - 1 шт.
- Легоробот-2шт.
- Цифровой микроскоп - 4 шт.
- Цифровая лаборатория - 11 шт.
- Графический планшет - 1 шт.
- Сервер - 2 шт.
- Программно-аппаратный комплекс для детей с ОВЗ - 3
- web-камера - 18 шт.
- IP-камера - 6
- Точка доступа Wi-Fi - 5 роутеров
- Телевизор со Smart TV-4шт.
- Кабинет психолога (набор психолога «Пертра» с методическими рекомендациями, набор психодиагностических методик)
- Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.
- Кабинет ОБЗР оснащен: комплектом «Лазерный тир»: проектор, ноутбук, экран, 2 винтовки; манекен «Александр 1.01»; комплект силиконовых ран, учебные гранаты, комплектом технических и визуальных средств по ПДД.

Установлена система видеонаблюдения в 5 кабинетах для проведения государственной итоговой аттестации.

Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения, с применением 9 камер слежения.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» реализована цифровая трансформация системы образования: школа оснащена компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и получила возможность использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности:

- Мобильный компьютерный класс – 14 ноутбуков + 1 МФУ + 1 сервер
- Учебный класс Smart TV для работы с цифровым образовательным

контентом (телевизор со Smart TV, ноутбук, IP-камера) – 6 комплектов.

Школа подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД). Доступ к образовательным и Интернет-ресурсам организован по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений.

Все 89 единицы компьютерной техники подключены к локально-вычислительной сети.

Провайдером Интернета является ПАО "Ростелеком"

Скорость передачи данных в сети Интернет: 50 Мбит/с

#### **Филиал «Самборская ООШ»:**

Образовательный процесс оснащен техническими и компьютерными средствами обучения: 12 компьютеров из них 8 ноутбуков

- Проекторы - 8
- Интерактивные доски - 2
- МФУ - 5
- Принтеры – 4
- Аккустические системы – 8
- Музыкальный центр – 1
- цифровых фотоаппарата;
- 1 конструктор ПервоЛего;
- Экран – 6
- Доступ к сети «Интернет»

#### **Филиал «Новокиевская ООШ»:**

оборудованы 8 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 17 ноутбуков;
- 3 интерактивные доски;
- 5 экранов;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- 8 проекторов;
- 8 МФУ;
- 1 принтер.
- Доступ к сети «Интернет»

В школе отсутствует актовый зал, имеется спортивная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, шведская лестница.

### **Филиал «Граничная ООШ»:**

оборудованы 7 учебных кабинетов, 5 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 интерактивные доски;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- МФ-сканер
- Доступ к сети «Интернет»

В школе отсутствует спортивный и актовый залы, имеется спортивная площадка, волейбольная площадка.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В школе функционирует образовательный центр «Точка роста». В центре реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и к ГИА.

В целях обеспечения обучающихся в МБОУ «Табунская СОШ» школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОО учебниками, обновлению библиотечного фонда. На эти цели ежегодно в рамках реализации мероприятий муниципальной программы выделяется 1010 тыс. руб.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность.

В школе имеется оснащенный медицинский кабинет, но более 5 лет отсутствует медицинский работник. Оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляется КГБУЗ «Табунская ЦРБ» в амбулаторных условиях. Необходимо дооснастить в соответствии с современными требованиями необходимым оборудованием медицинского кабинета и решить кадровый вопрос с медицинским работником в школе..

В школе принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательной организации к организации горячего питания обучающихся.

Количество пищеблоков в МБОУ «Табунская СОШ» составляет 4 (100% от потребности), составляет число, из которых все сырьевые с использованием доготовочной продукции. В школе нет буфетораздаточных.

Обеспечены горячим питанием 100 % обучающихся начальных классов.

Всего с 2018 по 2024 годы кухонным оборудованием оснащено 4 пищеблока.

## **2.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательной организации**

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в 100% ОО всех типов.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году в МБОУ “Табунская СОШ” Единая модель профориентации реализовывалась в МБОУ “Табунская СОШ” (включая филиалы): на продвинутом уровне

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации МБОУ “Табунская СОШ” 100 %, создание 100 % музеев (музейных комнат, экспозиций, в том числе, посвященных СВО) и спортивных клубов 100%; организована работа 100% школьных театров, 100% школьных хоров, 25% школьных медиацентров.

В МБОУ “Табунская СОШ” организовано оформление школьных пространств в школах 100%. Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитет: размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введению ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время в МБОУ “Табунская СОШ” советники координируют воспитательную, активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 255 обучающихся начальных классов (с учетом филиалов). Табунская СОШ является флагманской школой в Табунском районе.

В МБОУ Табунская СОШ создано 3 первичных отделения (с учетом филиалов Новокиевская ООШ, Самборская ООШ) Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В 2025 году первичное отделение будет работать в филиале Граничная ООШ.

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» МБОУ Табунская СОШ включает 30 членов юнармейского движения, один юнармейский отряд.

В МБОУ Табунская СОШ действует ВПК “Юный пограничник”, в том числе военно-патриотические и военно-спортивные клубы (в филиалах), 4 волонтерских отряда.

В МБОУ “Табунская СОШ” ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, профильная смена - военные сборы школьников из числа 10-классников.

Также МБОУ “Табунская СОШ”

1. Участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

По совокупности в школе по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:  
2) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:

3) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

3.1) Значение показателя «Доля школ, в которых 100 % обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 90 %

3.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100 %

4) Оснащение спортивных клубов:

4.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100%

5) охват детей «Движение первых»

5.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийского общественно-государственного движения «Движения первых» в МБОУ Табунская СОШ- 70% Самборская ООШ- 100% Новокиевская ООШ- 100%

6) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием 70%

6.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении

охват (трудоустройство) 15 %

охват (летний отдых) 70 %

7) охват детей, с ОВЗ

7.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением

охват (летний отдых) -95% ( МБОУ «Табунская СОШ»-80 % Новокиевская ООШ- 100%, Самборская ООШ- 100% ; Граничная СОШ-100%)

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в МБОУ «Табунская СОШ». Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

2) Выявлены дефициты в оснащении учебных кабинетов средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

3) Выявлены дефициты в оснащении и функционировании медицинского кабинета. Запланированы мероприятия по дооснащению.

4) Выявлен дефицит отсутствия актового зала в базовой школе. Запланированы мероприятия по созданию актового зала (путем реконструкции).

5) Выявлены дефицитные области в работе системы профессионального обучения школьников, расширению сети профильных классов естественнонаучной направленности. Запланированы мероприятия по введению и функционированию профильных классов естественнонаучной направленности (инженерные, аграрные, психолого-педагогические и др. классы).

6) Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиацентров. Запланированы

мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

## **2.7. Планируемые к реализации мероприятия (с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)**

Основной целью перспективного развития системы общего образования МБОУ «Табунская СОШ» является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий МБОУ «Табунская СОШ», можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

### **1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в МБОУ «Табунская СОШ».**

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, склонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

### **2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.**

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

### **3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиacentров, спортивных и военно-спортивных клубов.**

Целью объединений является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

Для достижения этих целей объединение решает следующие задачи:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
- социализация личности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы.
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной

Цели школьного Медиакента:

Создание единого информационного пространства школы;

Освещение школьных новостей и проблем;

Развитие информационной и коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся и популяризация школы в медиа пространстве;

Выявление и поддержка инициативных обучающихся; создание условий для реализации инициативы;

Использование и внедрение современных технологий в воспитательно- образовательный процесс.

Основными задачами Медиакентра являются:

Повышение уровня медиаграмотности обучающихся Школы;

Создание условий для развития социальной и творческой активности обучающихся школы;

Отражение текущих новостей школы; освещение событий и мероприятий, происходящих в школе, районе, области, стране, мире с позиции значимости для обучающихся школы;

Развитие информационной культуры участников образовательного процесса;

Участие в значимых для Школы конкурсах и мероприятиях медианаправленности.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

#### **4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.**

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями школы, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов.

Таблица 2.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
2.6.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в МБОУ “Табунская СОШ”, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0
2.6.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров в МБОУ “Табунская СОШ” своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	40	45	50	55	60	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	30	40	60	80	90	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
2.6.3.	Реализация мероприятий по подготовке/пере подготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	1	1	1	1	1	5
2.6.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	50	60	70	80	90	100,0
2.6.5.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	50	60	70	80	90	100,0
		Доля школ, в которых	%	50	60	70	80	90	100,0

	(Технология)», «Музыка»	обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»							
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	50	60	70	80	90	100,0
2.6.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	92	94	95	97	98	100,0
2.6.7.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	ед.	0	0	0	0	0	0
2.6.8.	Поддержка и развитие созданного ранее центра «Точка роста»	Доля обновления расходных материалов в созданном центре «Точка роста»	%	50	60	70	80	90	100,0
2.6.9.	Обновление МТБ школьных военно- патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно- патриотического клуба	ед.	70	100	100	100	100	100
2.6.10.	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	70	100	100	100	100	100
2.6.11.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	0	50	70	80	100	100
2.6.12.	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	100	100	100	100	100	100
2.6.13.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	60	100	100	100	100	100
2.6.14.	Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.	20	50	70	100	100	100
2.6.15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального	%	10	20	30	40	50	50

		бюджета) и внебюджетных средств							
2.6.16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	5	5	5	5	5	5
2.6.17.	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0
2.6.18.	Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ	ед.	0	0	0	0	0	0
2.6.19.	Строительство ОО за счет средств регионального бюджета	Количество построенных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	0
2.6.20	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	0	0	0	0	0	0
2.6.21	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100

### III. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОО

#### 3.1. Характеристика системы дополнительного образования в МБОУ “Табунская СОШ”

В МБОУ “Табунская СОШ” (включая филиалы) реализуется 9 программ дополнительного образования по направлениям: техническое, естественно-научное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, общеразвивающие программы художественной и физкультурно-спортивной направленности.

#### 3.2. Контингент обучающихся, получающих дополнительное образование в МБОУ “Табунская СОШ”

В таблице 3.1 представлены сведения о контингенте обучающихся, получающих ДО в ОО.

Таблица 3.1 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ “Табунская СОШ” (на 01.01.2025)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Техническое	15	7,8
Естественно-научное	68	35
Туристско-краеведческое	15	7,8
Социально-гуманитарное	40	21
Общеразвивающие программы художественной направленности	22	11
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	30	15
<b>Всего</b>	<b>190</b>	<b>100,0</b>

Система ДО МБОУ “Табунская СОШ” обеспечивает охват дополнительным образованием для 190 чел. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 25%.

#### 3.3. Анализ кадровой ситуации дополнительного образования в МБОУ “Табунская СОШ”

В МБОУ “Табунская СОШ” реализацию программ дополнительного образования обеспечивают 9 чел. (таблица 3.2), из них:

Число педагогов дополнительного образования – в школах и детских садах, из них число – совместители - 9;

Таблица 3.2 – Количество и доля педагогических работников “МБОУ “Табунская СОШ”, реализующих программы ДО в разрезе возрастных групп (по состоянию на 01.01.2025)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	1	4	4	9
в том числе, педагоги дополнительного образования				
Доля педагогических работников, %	12	44	44	100,0
Доля педагогов дополнительного образования, %				100,0

44% педагогических работников данных организаций относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

В среднем 88 % педагогических работников организаций дополнительного образования имеют высшее образование (из них – 88 % педагогическое) и число 12% – среднее профессиональное образование (из них – 12 % педагогическое).

Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет развития механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, разработки мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, развития системы наставничества.

*МБОУ “Табунская СОШ”* целью повышения качества дополнительного образования взаимодействует с краевыми организациями дополнительного образования:

КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»;

КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;

КГБУ ДО «Алтай»

В *МБОУ “Табунская СОШ”* реализуется 9 программ по направленностям дополнительного образования:

естественно-научной направленности – 4;

социально-гуманитарной направленности – 1;

технической направленности – 1;

туристско-краеведческой направленности – 1;

физкультурно-спортивной направленности – 1;

художественной направленности – 1.

Ежегодно в *МБОУ “Табунская СОШ”* проводится мониторинг потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся и (или) их родителей (законных представителей). По результатам мониторинга в 2024 году установлено, что:

индекс информационной доступности (наличие необходимой информации, доступ к источникам информации, полнота и своевременность информации о дополнительных образовательных услугах) составил 10 баллов по десятибалльной шкале, что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает»;

интегральный индекс доступности услуг дополнительного образования в целом составил 10 баллов по десятибалльной шкале, что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает»;

### **3.4. Структура системы дополнительного образования детей МБОУ “Табунская СОШ”**

Участие МБОУ “Табунская СОШ” в мероприятиях федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило организовать участие детей в работе инновационных центров дополнительного образования, обеспечивая ежегодный охват дополнительным образованием около 30 % детей.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Комплексную деятельность по пропаганде здорового образа жизни осуществляют 5 общественных формирований, в которых занимаются 150 школьников. Во всех образовательных организациях созданы спортивные клубы, реализуются проекты «Футбол в школе», «Шахматы в школе», «Юнармия», «Юный пограничник», «Спортивный клуб», Школьный спасательный отряд «Ориентир имени Гоголя Антона Владимировича», которые способствуют гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Большой популярностью в МБОУ “Табунская СОШ” пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В них участвуют 90 детей ежегодно.

Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне».

Одним из важнейших факторов в формировании патриотизма у молодого поколения выступает туристская деятельность. Для этого наш край имеет богатые ресурсы: благоприятный климат, изобилие уникальных памятников природы, богатое культурно-историческое наследие, что позволяет развивать многочисленные направления в детско-юношеском туризме.

Меняются подходы к организации трудового воспитания, в том числе в системе дополнительного образования. В МБОУ «Табунская СОШ» работает 5 трудовых объединений школьников, в них задействовано 294 чел., обрабатывается 1409 кв.м. земли, осуществляется уход за цветниками, закрепленными за образовательными организациями, работает ремонтная бригада из числа старшеклассников. Главными направлениями в работе детских объединений является трудовая подготовка учащихся, практическое овладение современными технологиями, основами экономики и предпринимательства, получение навыков работы на земле, профессионального умения.

Поэтому одной из задач по повышению уровня кадрового потенциала является ранняя профессиональная ориентация и организация трудового воспитания школьников в экологических объединениях, школьных лесничествах, волонтерских и тимуровских отрядах.

### **3.5. Анализ материально-технического состояния системы дополнительного образования школы**

Анализ материально-технического оснащения системы дополнительного образования МБОУ «Табунская СОШ» выявил, что для реализации программ дополнительного образования в школе имеются помещения и площадки для проведения занятий, компьютерное и техническое оборудование, спортивный инвентарь.

Вместе с тем, в 2025-2030 годы планируется повышать уровень технического оснащения организаций дополнительного образования, прежде всего, для реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей через участие в региональных и федеральных программах и проектах, подкрепленных финансовой поддержкой, в том числе грантовой.

По совокупности организаций дополнительного образования по состоянию на 2024 год **зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, педагогических вузов составляет 24%.

2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи.

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания. Запланированы мероприятия по дооснащению организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания.

2) Выявлен дефицит специалистов, обладающих актуальными компетенциями современного дополнительного образования, способных реагировать на запросы реального сектора экономики.

### 3.6. Планируемые к реализации мероприятия (с учетом заданных показателей)

Алтайский край является развивающимся субъектом, основу экономики которого составляют *сельское хозяйство и туризм*. Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем.

Исходя из условий и сложившейся системы дополнительного образования в МБОУ «Табунская СОШ», можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования в ОО:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, особенно программ агротехнологического, инженерного, биохимического, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края.

Цель: синхронизация образовательной деятельности учреждения с запросами производственной сферы края, в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности и туризма.

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;

эффективное использование ресурсов центров «Точка роста», и других современных образовательных центров;

обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

**2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования по месту жительства детей в общеобразовательной организации: школьный театр, музей, центр детских инициатив, медицентр, спортивный и военно-спортивный клубы.**

Цель: создание в школе системы дополнительного образования и условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обновление инфраструктуры организации для осуществления дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медицентров, спортивных и военно-спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы

(МТБ) организаций дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ по указанным направлениям. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

### **3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.**

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования, направленных на формирование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей;

осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию;

развитие методических служб в системе дополнительного образования детей.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.5).

Таблица 3.3 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.3.1.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	1	1	1	1	1	1
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	1	1	1	1	1	1
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	1	1	1	1	1	1
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	ед.	0	0	0	0	0	0

		Создание школьных центров детско-юношеского туризма и краеведения	ед.	0	0	0	0	0	0
		Количество созданных школьных технопарков «Кванториум»	ед.	0	0	0	0	0	0
		Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100,0
3.3.2.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	70	80	90	100	100	100
3.3.3.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	50	60	70	80	90	100
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	0	0	0	0	0	0
		Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся наименование муниципалитета	ед.	30	40	50	60	70	80
3.3.4.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	50	60	70	80	90	100,0
3.3.5.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров Обследование технического состояния зданий,	Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального	%	0	0	0	0	0	0

	требующих разработки ПСД*	развития специалистов системы дополнительного образования детей							
		Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в МБОУ «Табунская СОШ» для организаций отдыха детей и их оздоровления включено:

- загородных оздоровительных организаций –;
- санаторно-оздоровительных организаций –;
- лагерей с дневным пребыванием детей 1;
- профильных лагерей с дневным пребыванием детей –

Проектная наполняемость организаций отдыха детей и их оздоровления составляет: лагерях с дневным пребыванием детей – 80 мест в смену;

Таким образом, за летний период МБОУ «Табунская СОШ» предоставляет возможность для отдыха и оздоровления более 140 детей, что составляет 25 % от общего числа детей от 6,5 до 17 лет включительно.

По совокупности организаций отдыха детей и их оздоровления в МБОУ «Табунская СОШ» по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) В МБОУ «Табунская СОШ» обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе образовательных организаций (пришкольных лагерей).

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 25% в год. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 15 педагогов.

4) Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

5) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У МБОУ «Табунская СОШ» есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. МБОУ «Табунская СОШ» исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

б) Планируются к реализации следующие мероприятия:

б.1) по направлению «Содержательно-деятельностный компонент»:

организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагерях с дневным пребыванием;

б.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:

создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы организации отдыха и оздоровления детей, по следующим направлениям (мероприятиям):

Убрать лишнее, добавить выявленные дефициты, характерные ОО

**Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление:**

1) В соответствии с планом и актуальной потребностью в обеспечении качественного доступного отдыха детям с нарушениями развития **требуется обновление материально-технической базы пришкольных оздоровительных лагерей, готовых к проведению смен для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.**

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 4.1).

Таблица 4.1. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.1.1.	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей <b>МБОУ “Табунская СОШ”</b> , получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел.	60	60	70	70	80	80
		Количество организаций отдыха и оздоровления детей, которым выделены средства на развитие материально-технических условий	ед.	0	1	1	1	1	1
4.1.2.	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	60	60	70	70	80	80
4.1.3	Обеспечение условий для	Количество лагерей, обеспеченных	ед.	1	1	1	1	1	1

	организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## У. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 5.1. Характеристика ДО

В 2024 году дошкольное образование осуществляется в структурном подразделении детский сад “Светлячок” на базе “Граничная основная общеобразовательная школа”, филиала МБОУ “Табунская СОШ” по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Таблица 5.1 – Количество и доля организаций ДОО детский сад “Светлячок”, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на 01.01.2025)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица		
филиалы	1	100
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций		
<b>Всего</b>		<b>100,0</b>

### 5.2. Контингент воспитанников ДО ОО

В 2024 году в “Граничная ООШ”, филиале “МБОУ “Табунская СОШ”, реализуются образовательные программы дошкольного образования в детском саду “Светлячок” для 5 воспитанников.

Таблица 5.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях ДО детский сад “Светлячок” (по состоянию на 01.01.2025)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, чело.	Доля, %
муниципальные организации - юридические лица		
филиалы	5	100
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций		
<b>Всего</b>		<b>100,0</b>

В таблице 5.3 представлен прогноз численности воспитанников в ДОО детский сад “Светлячок”

Таблица 5.3 – Прогноз численности воспитанников в ДО детский сад “Светлячок” человек

	Факт	Прогноз численности					
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
детский сад “Светлячок”	5	3	0	0	0	0	0

В целом по ДО в детском саду “Светлячок” прогнозируется количественное уменьшение численности воспитанников, что в будущем приведет к закрытию группы на анализируемом временном интервале.

### 5.3. Анализ кадровой ситуации в ДО ОО

По состоянию на 01.01.2025 в ДОО детский сад “Светлячок” занято 2 педагогических работников (таблица 5.4).

Таблица 5.4 – Количество и доля педагогических работников ДОО детский сад “Светлячок”, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 01.01.2025)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	0	1	1	2
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	0	50	50	100

50 % педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 0%.

0 % педагогических работников имеют высшее образование, 100% – среднее профессиональное образование (из них 100% – педагогическое).

В таблице 5.5 приведены характеристики степени обеспеченности ДО детский сад “Светлячок” педагогическими работниками.

Таблица 5.5 – Оценка степени обеспеченности педагогическими работниками (по состоянию на 01.01.2025)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
детский сад “Светлячок”	1	2	2	0,5	100

Нагрузка на одного педагогического работника в ДО детский сад “Светлячок” зафиксирована на уровне 1 ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в ДО детский сад “Светлячок” составляет 100%.

В связи с отсутствием численности воспитанников ДО на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется отсутствие количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДО.

С учетом изменения демографической ситуации в ДО детский сад “Светлячок” сформирована «дорожная карта», включающая в себя ряд мероприятий по оптимизации работы ДО и корректировке штатной численности педагогических работников.

#### 5.4. Доступность ДО

По данным ФГМС ДДО:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в ДО детский сад “Светлячок” составляет 100%;

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет 1 человек.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО, – 0 детей, что составляет 0 % от общего количества детей, получающих дошкольное образование; 0 детей посещают ДОО в рамках инклюзивного образования 0% от общего количества детей, получающих дошкольное образование.

Вместе с тем, численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДО, нуждающихся в предоставлении места на новый учебный год и таким местом не обеспеченных, составляет 0 чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 0 чел. (отложенный спрос). Потребности нет.

## **5.5. Анализ материально-технического состояния ДО**

В рамках улучшения материально-технической базы ДО детский сад “Светлячок” на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

По результатам проведенного мониторинга потребность в обновлении технологического оборудования дошкольной образовательной организации необходимо для пищеблока. На оснащение ДО необходимым оборудованием в 2025-2030 гг. запланировано из средств муниципального бюджета.

## **5.6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании**

При проектировании воспитательной деятельности в ДО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

Содержание воспитательной работы ДО определяется федеральной рабочей программой воспитания ФОР ДО.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: например: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, этико-эстетическому.

В ДО обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В приемной и в группе спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений. Детский сад “Светлячок” развивает свой воспитательный потенциал посредством учета следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В учреждении создан уголок воинской славы. Назначение уголка – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

Главными направлениями развития муниципальной системы воспитания дошкольного образования являются сохранение доступности дошкольного образования, реализация региональной системы воспитания на основе исторических традиций российского общества и социокультурного опыта педагогов района, Алтайского края.

## **5.7. Планируемые к реализации мероприятия (с учетом заданных показателей)**

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых

в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 5.6).

Таблица 5.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.6.1.	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	ед.	2	0	0	0	0	0
5.6.2.	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	100	0	0	0	0	-
5.6.3.	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	0	0	0	0	0	-
5.6.4.	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	100	-	-	-	-	-

5.6.5	Строительство ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	-	-	-	-	-	-
5.6.6	Строительство ДОО за счет средств регионального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств регионального бюджета	ед.	-	-	-	-	-	-
5.6.7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100
5.6.8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)	чел	2,5	1,5	0	0	0	0
5.6.9	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100

## VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ОО

В результате выполнения показателей и мероприятий программы ОО планируется к 2030 году:

1. Создать эффективную структуру школы, соответствующую демографической ситуации:

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности					
	2024 (31.12.2024)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
МБОУ “Табунская СОШ”	554	560	555	550	540	535	530
Самборская основная общеобразовательная школа	27	28	26	25	23	24	19
Новокиевская основная общеобразовательная школа	40	40	37	33	29	26	20
Граничная основная общеобразовательная школа	23	24	22	21	19	15	14

2. Обеспечить кадровую укомплектованность школы

Запланировать реализацию мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности до 100% и уменьшение нагрузки на 1 педагогического работника до 1,2.

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации (общее) - филиал (-ы) - структурное (-ые) подразделение (-я)	108,96	106,74	67	1,59	98

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
2.6.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в МБОУ “Табунская СОШ”, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0
2.6.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих	Доля педагогических работников и управленческих кадров в МБОУ “Табунская СОШ” своевременно	%	100	100	100	100	100	100

	кадров	прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года							
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	40	45	50	55	60	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	30	40	60	80	90	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
2.6.3.	Реализация мероприятий по подготовке/пере подготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	1	1	1	1	1	5

3. Обеспечить формирование кадрового резерва управленческих кадров (уровня образовательной организации).

4. Устранить выявленные дефициты:

1) Выявлены дефициты в оснащении учебных кабинетов средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

2) Выявлены дефициты в оснащении и функционировании медицинского кабинета. Запланированы мероприятия по дооснащению.

3) Выявлен дефицит отсутствия актового зала в базовой школе. Запланированы мероприятия по созданию актового зала (путем реконструкции).

4) Выявлены дефицитные области в работе системы профессионального обучения школьников, расширению сети профильных классов естественнонаучной направленности. Запланированы мероприятия по введению и функционированию профильных классов естественнонаучной направленности (инженерные, аграрные, психолого-педагогические и др. классы).

5) Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиacentров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

6) Выявлены дефициты в оснащении учебниками в соответствии с ФПУ. Запланированы мероприятия по дооснащению.

5. Продолжить информационную работу и методическое взаимодействие всех участников образовательных отношений и структур, которая позволит предотвратить правонарушения, распространение наркомании, алкоголизма, токсикомании среди обучающихся школы.

6. Обеспечить комплексную безопасность в МБОУ «Табунская СОШ».