

Рассмотрено

на педагогическом совете
Протокол №11 от 16.04.2025г

«Утверждаю»

Приказ 32-од от 16.04.2025г
Директор МБОУ «Табунская СОШ»

А.И.Дубина

**Отчёт
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Табунская средняя
общеобразовательная школа»
Табунского района Алтайского края
за 2024 год**

Структура отчета о самообследовании:

Введение.....	3
1. Аналитическая часть:	4
1.1. Оценка образовательной деятельности школы.....	7
1.2. Система управления школой	10
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
1.4. Организация учебного процесса	53
1.5. Востребованность выпускников	55
1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы	58
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	82
1.8. Анализ показателей деятельности школы	87
1.9. Граничная ООШ, Детский сад «Светлячок» филиала МБОУ «Табунская СОШ»	89
2. Показатели деятельности МБОУ «Табунская СОШ»	95
3. Показатели деятельности Граничная ООШ, Детский сад «Светлячок» филиала МБОУ «Табунская СОШ».....	99

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Табунская средняя общеобразовательная школа» Табунского района Алтайского края проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» в редакции от 14.12.2017г., Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, которые внесены в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию Приказом № 136 от 15.02.2017г, Положением о проведении процедуры самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Табунская средняя общеобразовательная школа» Табунского района Алтайского края, утверждённым приказом № 7/1 от 30.01.2014г, приказом по школе «О проведении процедуры самообследования за 2024 год» №23-1-од от 31.03.2025г..

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено в форме анализа за год администрацией школы, заведующими филиалов, педагогическими работниками за предшествующий самообследованию календарный год.

1. Аналитическая часть

Деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения «Табунская средняя общеобразовательная школа» Табунского района Алтайского края ориентировано на всестороннее формирование личности воспитанника с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание условий для каждого школьника);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Табунская средняя общеобразовательная школа», утвержденным Постановлением администрации Табунского района Алтайского края № 50 от 09.03.2021 г., внесена запись о государственной регистрации изменений, внесённых в учредительный документ юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ 17 марта 2021 года (ГРН 22122015885616) Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Алтайскому краю.

Юридический и фактический адрес образовательной организации:

658860, Алтайский край, Табунский район, с. Табуны, ул. Целинная 28			
Место ведения образовательной деятельности: 658860, Алтайский край, Табунский район, с. Табуны, ул. Целинная 28 Алтайский край, Табунский район, с.Новокиевка ул. Свердлова 17 Алтайский край, Табунский район, с.Камышенка,ул. Гагарина,14 Алтайский край, Табунский район, с.Камышенка,ул.Юбилейная, 24 Алтайский край, Табунский район, с Самбор, переулок Центральный,1			
телефоны:	8(38567)22549 приёмная 8 (38567)22138 директор		
факс:	-		
e-mail	oo644@yandex.ru		
Учредители: муниципальное образование Табунский район Алтайского края			
658860,Алтайский край, Табунский район, с. Табуны, ул. Ленина,15 8(385)6722371			
Лицензия рег. № 094	серия А № 0001169	от	03.02.2012г
выдана: Управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи			
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности (Приказ Министерства образования Алтайского края № 1639 от 02.10.2017г) на право ведения образовательной деятельности следующих уровней образования: Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых			
Свидетельство о государственной аккредитации серия 22A01 № 0000696			
Срок действия свидетельства о государственной аккредитации		17 июня 2026г	
Адрес официального сайта		https://shkolatabunskaya-	

	r22.gosweb.gosuslugi.ru
--	--

МБОУ «Табунская средняя общеобразовательная школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на право оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

Основным видом деятельности МБОУ «Табунская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с интеллектуальными нарушениями и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в районном центре – с. Табуны и имеет три филиала в близлежащих сёлах.

1.1 Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Табунская СОШ» была основана в 1950 году. С 2018 года школа имеет 3 филиала: филиал Новокиевская ООШ, филиал Самборская ООШ, филиал Граничная ООШ с детским садом «Светлячок».

Школа реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в соответствии с Уставом школы:

Уровень образования	Программы	Срок обучения	Язык обучения	Форма
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	русский	очная
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	русский	очная
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	русский	очная

В базовой Табунской школе реализуются все вышеперечисленные ООП. В филиалах реализуются основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования.

В 2024 году в базовой школе обучалось 554 обучающихся: 228 учащихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования, 299 на уровне основного общего образования и 27 на уровне среднего общего образования. В филиале Самборская основная общеобразовательная школа в 2024 учебном году по программам начального общего образования обучались- 13 учащихся, по программам основного общего образования-14. В филиале Граничной основной общеобразовательной школе по программам начального общего образования обучались- 14 учащихся, по программам основного общего образования-18. В филиале Новокиевской основной общеобразовательной школе по программам начального общего образования обучались- 16 учащихся, по программам основного общего образования-24. Общее количество обучающихся МБОУ «Табунская СОШ»- 653, в начальной школе-271, в основной -355, в средней -27.

Главная цель МБОУ «Табунская СОШ» состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства; которое

обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

МБОУ «Табунская СОШ» является базовой школой в районе, осуществляет внедрение и реализацию инновационных образовательных проектов. В 2018г МБОУ «Табунская СОШ» стала пилотной по реализации Российского движения школьников. С 2019 года школа стала пилотной по введению и реализации ФГОС СОО-2. В 2020 году введение ФГОС СОО продолжилось. В 2021 году школа стала участницей апробации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, а также федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В 2021 учебном году Табунская средняя школа приступила к реализации федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование», в рамках которой на базе школы создан и функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В 2022 году школа продолжает реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения. В 2023 году введены федеральные образовательные программы и продолжается переход на обновленные ФГОС. Кроме этого, школа более четырех лет участвует в реализации федерального проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию учащихся 6-11 классов, в 2023-2024 учебном году впервые в школе открыт педагогический класс в рамках федерального проекта «Педагогические классы» для популяризации учительской профессии. Заключено трёхстороннее соглашение о сотрудничестве с комитетом администрации Табунского района по образованию, МБОУ «Табунская СОШ», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». В 2024-2025 учебном году работа с педагогическим классом продолжена. Ежегодно педагогический коллектив школы участвует в практико-ориентированных семинарах, методических мероприятиях для педагогов школ района.

В 2024 году работа педагогического коллектива и административной команды МБОУ «Табунская СОШ» была направлена на реализацию следующих приоритетных задач:

организационно-педагогических:

- обеспечение качественного образования при реализации основных общеобразовательных программ общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и Федеральных рабочих программ;
- повышение количественных и качественных показателей в работе по развитию талантов школьников в интеллектуальных соревнованиях и олимпиадах;

управленческих:

- построение системы управления, ориентированной на результат
- реализации Программы развития школы
- развитие партнёрства с организациями культуры, образования, общественными организациями;

Выводы по разделу: Самообследованием установлено, что в МБОУ «Табунская СОШ» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе внедряются новые федеральные проекты, реализуются федеральные

государственные образовательные стандарты. Отмечается уменьшение численности обучающихся по сравнению с 2023 годом.

1.2. Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Алтайского края и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности с учётом квалификационных характеристик.

Руководящие работники школы:

Директор: Дубина Анатолий Иванович

Осуществляет общее управление школой в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МБОУ «Табунская СОШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Совет Родительской общественности, Родительские комитеты классов.

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе - Алексеева Е.В., Шмаенкова Н.А.

Организация и контроль текущего и перспективного планирования деятельности школы, учебно-воспитательного процесса и методической работы. Координация работы преподавателей по выполнению учебных планов и программ, других педагогических и иных работников, а также разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности школы, ведение журнала замены отсутствующих учителей, табеля рабочего времени. Осуществление контроля за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процессов, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, уровнем подготовки обучающихся, в том числе соответствующего требованиям ФГОС на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- по воспитательной работе – Пилипейко Н.Г.

Организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса. Методическое руководство классными руководителями, классными воспитателями, воспитателями ГПД и старшими вожатыми. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности воспитательном процессе.

- по информатизации и ИКТ - Чайка И.Н.

Организация целенаправленного процесса развития информатизации школы, руководство и контроль этого процесса. Установление контактов с внешними организациями по вопросам «использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности. Ведение сайта школы, АИС «Сетевой регион. Образование», ФГИС «Моя Школа», «Сферум», технический специалист по введению и апробации новых информационных технологий и алгоритмов.

- Заведующие филиалами – Дерксен С.А., Орлова Н.А., Хлебенко А.Н.

Организация и контроль текущего и перспективного планирования деятельности филиала, учебно-воспитательного процесса и методической работы. Координация работы преподавателей по выполнению учебных планов и программ, других педагогических и иных работников, а также разработка учебно-

методической и иной документации, необходимой для деятельности филиала, ведение табеля рабочего времени. Осуществление контроля за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процессов, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, уровнем подготовки обучающихся, в том числе соответствующего требованиям ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования.

– по административно-хозяйственной части - Нюртяев Д.Р.

Обеспечивает хозяйственное обслуживание школы и филиалов в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений, в которых расположены структурные подразделения школы, а также контроль за исправностью оборудования (освещения, систем отопления, блоков питания, вентиляции и др.)

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Таким образом, к управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательных отношений:

- родители (через Управляющий совет, Совет Родительской общественности, классные родительские комитеты);

- педагоги (через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет);

- обучающиеся (через ученическое самоуправление, совет старшеклассников, РДШ, волонтерское движение).

Управляющий совет своей деятельностью способствует гласности обсуждаемых проблем, привлечению социума к их решению, позитивным изменениям в образовательной среде школы.

Педагогический совет является главным органом управления в системе методической работы, коллегиальным органом самоуправления образовательного учреждения, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности.

Педагогический совет в школе – постоянно действующий, высший орган самоуправления педагогического коллектива, играющий ведущую роль в коллективном управлении образовательным процессом в школе. Педагогический совет является эффективным средством управления, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение миссии школы, повышение качества образования и профессионализма учителей, развитие их индивидуальности.

Педагогический совет объединяет педагогических работников образовательного учреждения для совместного планирования, руководства и координации всей их педагогической, воспитательной и методической деятельности с целью осуществления единых принципов и подходов в процессе обучения и воспитания и обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов.

Педагогический совет возглавляет директор школы. В состав педагогического совета входят заместители директора школы, педагоги, воспитатели, библиотекарь и руководители органов школьного самоуправления (необходимость их приглашения определяется председателем педагогического совета). Педсовет взаимодействует с органами ученического и родительского самоуправления, устанавливает связи педагогического коллектива с учреждениями и специалистами Табунского района.

В 2024 году проведено 15 заседаний педагогических советов, на которых рассмотрены тематические вопросы и решены организационные проблемы по образовательной деятельности школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют методический совет и 8 предметных методических объединений: МО учителей русского языка и литературы, иностранных языков, математики и информатики, естественных наук, истории и обществознания, начальных классов, технологии и ИЗО, физической культуры и ОБЖ. Деятельность методического совета и методических объединений была направлена на выполнение следующих задач:

- обновление содержания образования
- дальнейшее развитие кадрового потенциала
- совершенствование системы поддержки одаренных детей

В 2024 году проведены анкетирования и опросы детей и родителей по организационным и тематическим вопросам, общешкольные родительские собрания, организовано прохождение обучения педагогов, родителей, обучающихся по санитарно-просветительской программе “Основы здорового питания” в рамках федерального проекта “Укрепление общественного здоровья” национального проекта “Демография”.

Выводы по разделу: Самообследованием установлено, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В школе созданы и функционируют коллегиальные органы управления. Таким образом, к управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательных отношений.

1.3.Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Табунская СОШ»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;приказом Минпросвещения РФ № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»

- приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В 2024 году обучение осуществлялось по двум формам: классно-урочная (групповая) и индивидуальная (на дому).

В школе ведётся учёт образовательных потребностей обучающихся и их родителей (определяя на выбор изучение иностранного языка, ОРКСЭ, учебные курсы части учебных планов, формируемые участниками образовательных отношений, учебные занятия по интересам, курсы внеурочной деятельности).

Образовательная организация осуществляла образовательный процесс по основным общеобразовательным программам, в соответствии с Уставом.

Основные образовательные программы на всех уровнях образования реализуются в полном объёме.

Для обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Табунская СОШ» реализовывались адаптированные общеобразовательные программы (АООП). Данные образовательные программы адаптированы для обучения каждой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

При разработке АООП НОО с ОВЗ и определение вариантов программ для реализации в МБОУ «Табунская СОШ» были использованы заключения территориальных психолого-медико-педагогических комиссий г.Яровое, ЦПМПК г.Барнаула.

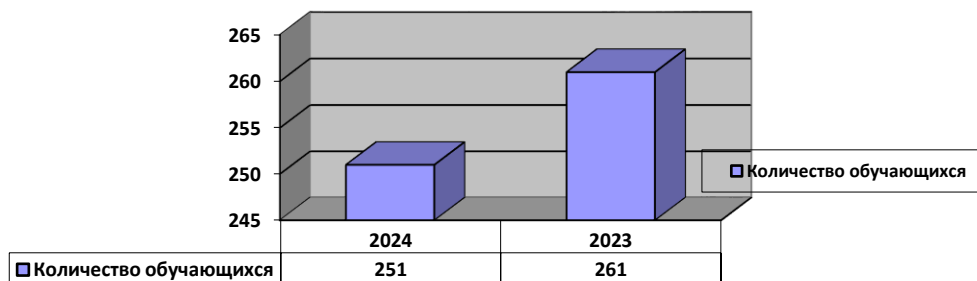
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования

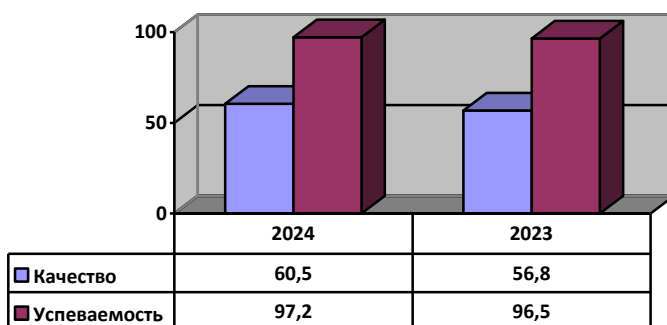
В начальных классах обучение велось по программе «Школа России» в режиме пятидневной рабочей недели .

Показатели МБОУ «Табунская СОШ» (базовая школа):

При сравнении количества обучающихся за последние два года отмечается уменьшение количественного состава на уровне НОО в 2024 году.



Показатели качества обучения и успеваемости за два прошедших учебных года выглядят следующим образом:



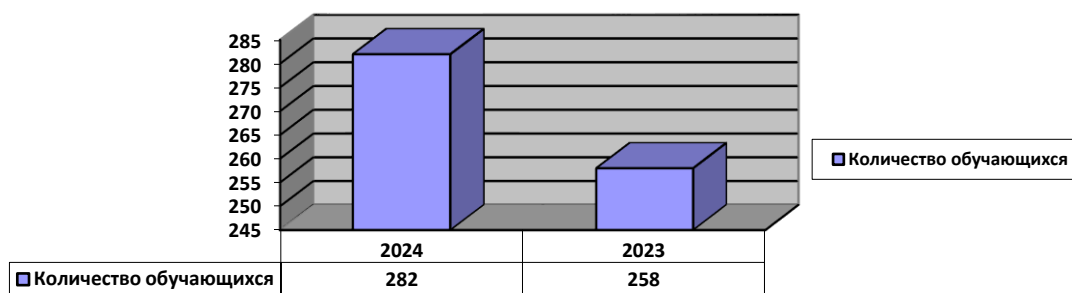
Сравнительный анализ показывает положительную динамику качества обучения и показателей успеваемости за период сравнения.

По итогам 2023-2024 учебного года 63 обучающихся успешно освоили ООП НОО и переведены на уровень основного общего образования. Двое обучающихся 4-ых классов прошли переосвидетельствование ПМПК со сменой образовательной программы на адаптированную общеобразовательную программу для детей с интеллектуальными нарушениями. Успеваемость ниже 100% объясняется увеличением количества обучающихся, нуждающихся в обследовании ПМПК и смене образовательных программ.

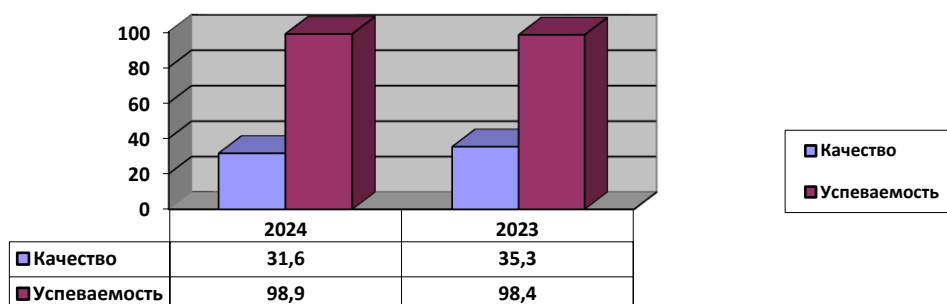
Результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования

Учебные планы на уровне ООО реализованы в полном объёме. Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком.

Количество обучающихся за последние два года представлены в диаграмме:



Показатели успеваемости за два прошедших учебных года выглядят следующим образом:

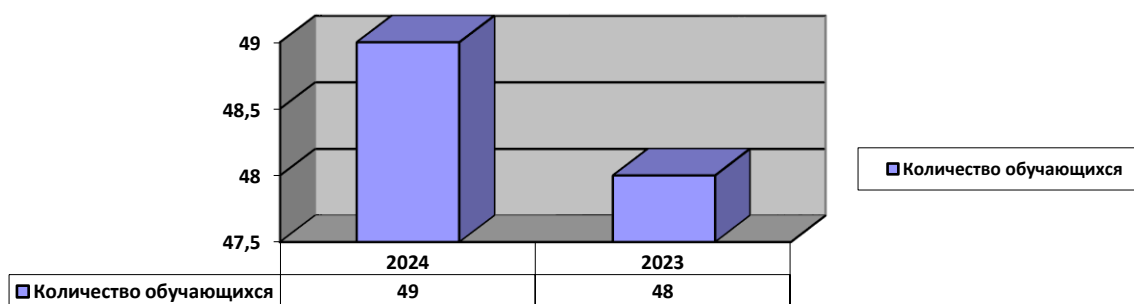


Анализируя качество обучения и успеваемость на уровне ООО, отмечается снижение по качеству обучения на 3,7% и повышение показателей по успеваемости на 0,5%.

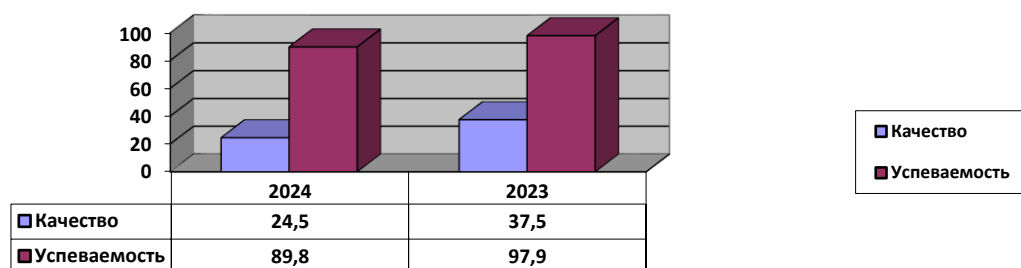
Результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Учебные планы на уровне СОО реализованы в полном объеме. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

При сравнении количества обучающихся за последние два года отмечается увеличение.



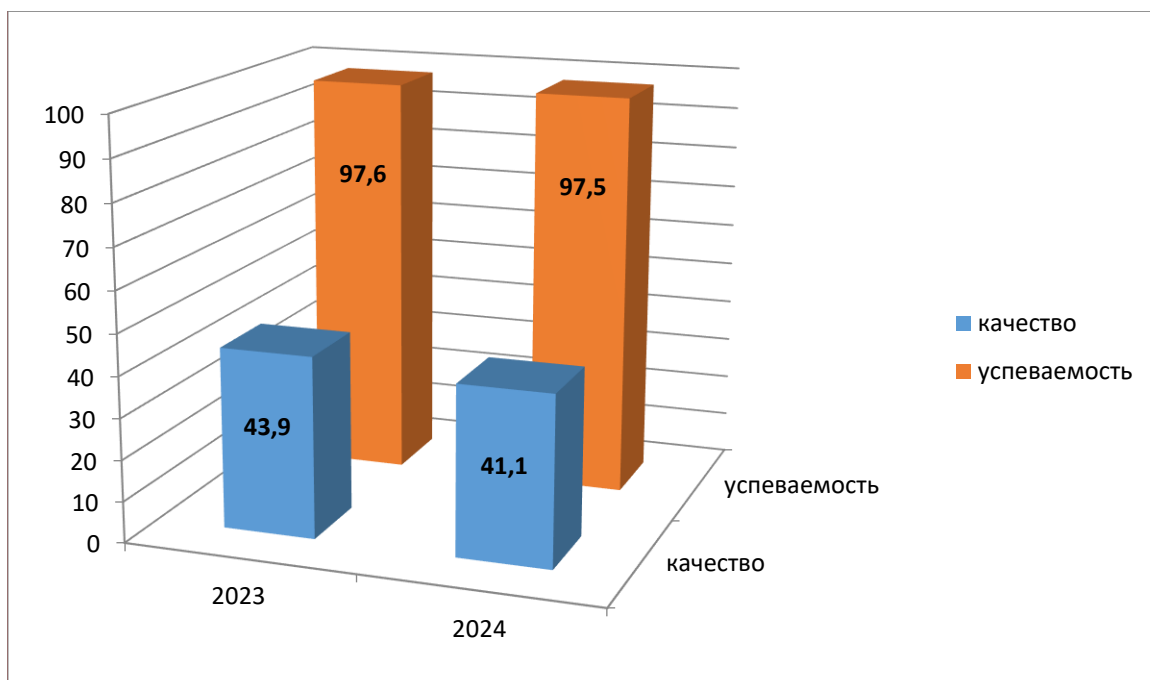
Показатели успеваемости за два прошедших учебных года выглядят следующим образом:



Анализ обученности на уровне СОО показывает снижение по успеваемости на 8,1% и снижение качества обучения на 13% по сравнению с 2023 годом. Такие показатели стали возможными по причине зачисления в 10 класс большего количества обучающихся, испытывающих трудности в обучении на уровне основного общего образования, прошедшие ГИА в дополнительный период и не проявляющих интереса к обучению, а также не определившихся с выбором получения профессионального образования в средних профессиональных заведениях. Многие выпускники основной школы не используют возможности зачисления в средние профессиональные учебные заведения по причине нежелания родителей. Проблема с освоением программного материала на уровне СОО наблюдается ежегодно.

Статистика показателей за два года

№ п/п	Параметры статистики	2022/23	2023/24
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	567	582
	– начальная школа	261	251
	– основная школа	258	282
	– средняя школа	48	49
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4	2
	– начальная школа	2	0
	– основная школа	2	2
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	1	6
	– об основном общем образовании	1	5
	– о среднем общем образовании	0	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	2
	– в основной школе	0	0
	– в средней школе	2	2



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровне начального общего образования, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Анализируя результаты качества и успеваемости обучения за 2023-2024 учебный год, следует отметить отрицательную динамику качества обучения на 2,8% и небольшое снижение успеваемости по школе на 0,1 % по сравнению с предыдущим годом.

По итогам 2023-2024 учебного года 13 обучающихся имели неудовлетворительные отметки. Из 13 обучающихся 5 обучающихся выбыли на уровне СОО (поступили на базе аттестата об основном общем образовании), 4 обучающихся прошли ПМПК и им изменена программа обучения, участвовали в дополнительной промежуточной аттестации с целью ликвидации академической задолженности-4. Составлен план-график для ДПА-4. В 1 четверти 2023- 2024 года проходили дополнительную промежуточную аттестацию 4 обучающихся. Ликвидация АЗ в МБОУ «Табунская СОШ» проведена в соответствии с Положением о ликвидации академической задолженности МБОУ «Табунская СОШ», Приказом «О проведении дополнительной промежуточной аттестации условно переведённых обучающихся». Родители (законные представители) уведомлены о сроках ликвидации академической задолженности. На начало учебного года учителями-предметниками были разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической задолженности, предложены консультации и практические занятия. Дополнительные занятия проводились во внеурочное время. Итоги ДПА: ликвидировали АЗ и переведены в следующий класс-2 (1 на уровне НОО, 1 на уровне ОО), оставлены на повторное обучение-2 (2-на уровне ОО).

В течение нескольких лет в школе проводится внешняя оценка качества обучения в форме всероссийских проверочных работ. Основной акцент в работе

педагогического коллектива сделан на качество обучения и объективность оценивания образовательных результатов. Комплексные работы обеспечивают единство образовательного пространства за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР проведены весной 2024 года.

Количественные данные участников ВПР-2024

класс предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский язык	65	67	42	67	57	-
Математика	70	64	43	71	56	-
Окружающий мир	71	-	-	-	-	-
Биология линейная	-	66	38	38		20
История	-	65	38	34	20	22
Обществознание	-	-	5	23	32	
География	-	-	5	5	3	23
Химия	-	-		-	6	25
Физика	-	-		27	21	24

Результаты ВПР проанализированы учителями и вынесены для обсуждения на заседания методических объединений. Анализ ВПР включен в Мониторинг выполнения антирисковой программы, Программы по профилактике школьной неуспешности. По результатам регионального мониторинга Школа не вошла в список школ с необъективным оцениванием образовательных результатов, что подтверждает объективность оценивания успеваемости и качества знаний обучающихся педагогами.

Филиал «Новокиевская ООШ»

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	40	42
	– начальная школа	20	20
	– основная школа	20	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	1	-

	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	-
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в филиале нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	6	46,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость стабильна и составила 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	0	0	1	20	0	0	1	20

7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	7	31,8	1	4,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость стабильна и составила 100%.

Филиал Граничная ООШ

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	32	32
	– начальная школа	16	14
	– основная школа	16	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся филиала.

Профильного и углубленного обучения в филиале не реализуется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
2	5	5	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс ы	Всег о обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33,6	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	25	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	5	27,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9,8 процента (в 2023 был 37,5 %)

Филиал Самборская ООШ

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	27	27
	– начальная школа	14	12
	– основная школа	13	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	1	-

	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что численность обучающихся школы стабильна.

Профильного и углубленного обучения в филиале нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество, %	33,3	36,4	50
Успеваемость, %	88,9	100	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 13,6 %. Процент успеваемости стабилен.

По итогам 2023-2024 учебного года 2 обучающихся успешно освоили ООП на уровне НОО и переведены в 5 класс. Один обучающийся 1 класса прошёл обследование ЦПМПК и переведён на АООП НОО.

Результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество, %	50	53,8	46,7
Успеваемость, %	100	100	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

понижился на 7,1 %. В школу прибыл ученик, который успевает на удовлетворительно. Успеваемость стабильна.

Итоги успеваемости по филиалу

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество, %	47,61	50	47,8
Успеваемость, %	95,2	100	100

Качество знаний повысилось на 2,2 %, успеваемость стабильна.

В школе ведётся систематическая работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. В 2024 году продолжена деятельность школьного консилиума. Проведены 6 заседаний ППк. В состав ППк входят: педагог-психолог, социальный педагог, учителя-методисты. Численность обучающихся в МБОУ «Табунская СОШ» (базовая школа) детей с ОВЗ-55, детей-инвалидов-13. В Граничной основной школе, филиале МБОУ «Табунская СОШ» -3 детей с ОВЗ. В Новокиеской основной школе, филиале МБОУ «Табунская СОШ»- 5 учащихся с ОВЗ, 2 инвалида. В Самборской основной школе, филиале МБОУ «Табунская СОШ» 5 детей с ОВЗ, ребенок - инвалид -1. На семейном обучении находятся-2 ребенка-инвалида, обучаются по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования. В школе реализуются адаптированные общеобразовательные программы для детей с ЗПР, УО, РАС.

В 2024 году для предоставления специальных условий образования обучающимся с ОВЗ направлено 18 обучающихся, из них 2-филиал Самборская ООШ. Прошли обследование в ПМПк г.Барнаула 14 обучающихся (переобследование-5, смена образовательной программы-9), 4 отказались.

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе Программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации, форумы, телемосты и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

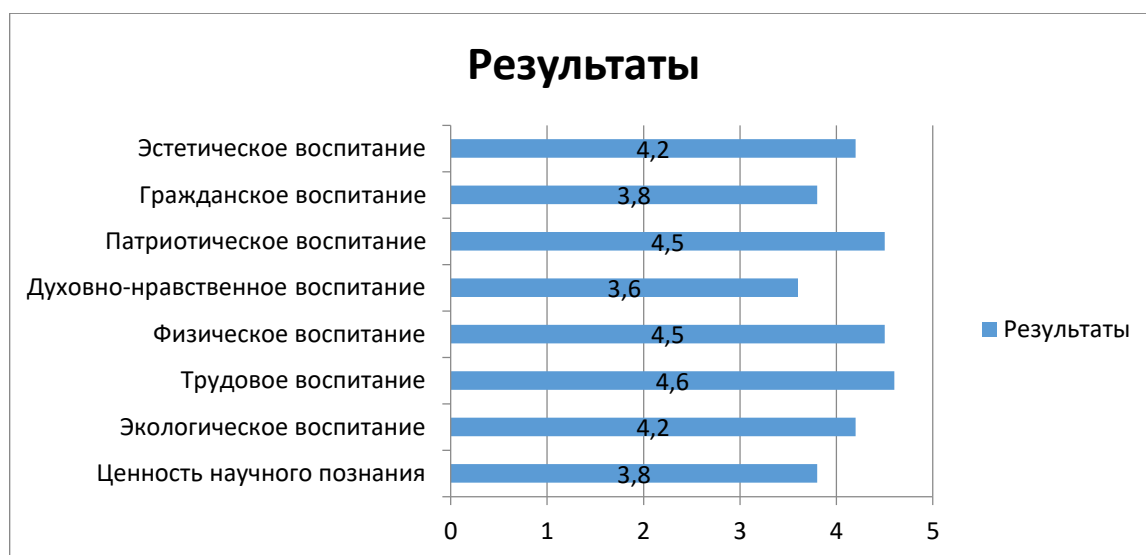
При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего

общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте <https://разговорыоважном.рф>

По результатам мониторинга, проведенного в апреле 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Духовно-нравственное воспитание» и «Ценность научного познания». Высокие показатели по направлениям «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание», «Физическое воспитание».

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся по сравнению с 2023г, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В школе разработана Программа по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Цель программы: создание благоприятных условий для духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся.

Для достижения данной цели проводится работа:

- Проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения;
- Изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся;
- Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи.
- Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одарённые дети), опеке, попечительстве;
- Ежедневный контроль за посещением учебных занятий, психоэмоциональном и физическим состоянием обучающихся;
- Защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях;
- Защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых или сверстников.
- Раннее выявление неблагополучных семей;
- Изучение и выполнение рекомендаций ПМПК по созданию специальных образовательных условий для обучения и воспитания детей;
- Создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психического развития, опекунами семьями, семьями с приёмными детьми, многодетные семьи, детей участников СВО, малообеспеченных.
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, совместное участие со своими детьми в мероприятиях, конкурсах, проектах. Посещение семей СОП, опекуны семьи и по необходимости семьи других категорий.
- Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем.
- Правовое обучение и консультирование обучающихся и членов их семей;
- Проведение мероприятий по жизнестойкости и умению правильно выходить из конфликтных ситуаций.
- Раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;
- Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учёта («группа риска», внутришкольный контроль, инспекция по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП);
- Пропаганда и приобщение к здоровому образу жизни.
- Трудоустройство в службе занятости, индивидуальное трудоустройство;
- Привлечение к волонтерской деятельности, участие в различных акциях и проектах, программах (в том числе «Движение Первых», «Орлята России»), внеурочной деятельности, организация каникулярной занятости.

-Благоустройству поселка, двора, памятников культуры и другие, все, что способствует личностному развитию и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность, как для всех обучающихся, так и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением, детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, малых педагогических советов. Они способствуют формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

В своей работе используется системный подход, с ориентировкой на индивидуальные особенности обучающихся.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 6 заседаний.

Ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, ГИБДД МО МВД России “Кулундинский”, специалисты ЦПСД, социальной защиты, секретарь КДН и ЗП, прокурор района).

Проведены единые дни профилактики, а также неделя правовых знаний и неделя профилактики (ПАВ, алкоголизма и курения).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”, “Осторожно! Мошенники”, “Имею право, но обязан”, “Устав - основной закон школы” и т.д.
- Мероприятия с элементами тренинга по решению конфликтных ситуаций.
- Для младших школьников “Осторожно незнакомец”.
- Акция “Телефон доверия”, рейд-акция “Внешний вид школьника”
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует Служба примирения, руководителем которой является социальный педагог. В 2024 г. случаев обращения 2, в обоих случаях стороны примирились.

В результате активной и всесторонней работы, к концу 2024 года снизилось количество состоящих на профилактических учётах в КДН и ЗП, ПДН ОВД, ВШУ, а также сократилось число семей находящихся в СОП.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений ГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Школьного Совета старшеклассников и волонтерского объединения “Мы вместе!”. В 2024 году Советом старшеклассников инициировано участие в региональном конкурсе школьных инициатив «Я считаю».

Основные направления деятельности Совета старшеклассников: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные старшеклассниками и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции, Форум «Твой путь, твоя мечта, твоя профессия!», День самоуправления, Дни здоровья.

В 2024 году в школе продолжила активную деятельность первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня: благотворительные акции, церемонии выдачи паспортов, Посвящение в хранители истории, Правовые дебаты, всероссийские акции, профориентационные недели и акции, встречи со специалистами, участие в очных встречах первичных отделений в Суетском районе, муниципальный форум детско-юношеских инициатив «Будущее за нами» Тебе решать!».

В 2024 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В 2024 году программа

реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Также в школе эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024 году проведено 4 заседания ШВР. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В 2024 г. в школе продолжена реализация продвинутого уровня профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса (совместно со Славгородским педагогическим колледжем);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено более 10 профпроб в Славгородском педагогическом колледже, Славгородском аграрном техникуме, Яровском политехническом техникуме;
- профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через взаимодействие с родителями;

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 16 объединений дополнительного образования, которые посещают 483 обучающихся школы и филиалов (73,9%):

- художественная направленность: театральная студия «Первые роли»;
- техническая направленность: «Робототехника»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Настольный теннис», «Волейбол», Спортклуб «Табунец»;
- туристско - краеведческая направленность: «Школьный музей»;
- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД, «Волонтерское движение «Мы вместе!»»;
- естественно-научная направленность: образовательный центр «Точка роста».

Главная цель центра «Точка роста» в школе - развитие у обучающихся естественно-научной, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленности, а также практическая отработка учебного материала по предметам «Физика», «Химия», «Биология». Функционирование образовательного центра «Точка роста» началось с сентября 2021 года и продолжилось в 2024 году через реализацию рабочих программ по учебным предметам естественно-научного цикла, а также программ дополнительного образования.

Сведения о достижении показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в образовательном центре «Точка роста» в 2024 году:

№	Наименование индикатора/показателя	Фактическое значение на 30.12.2024
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Химия»	153
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Биология» на базе Центра «Точка роста»	317
3	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Физика» на базе Центра «Точка роста»	193
4	Численность детей, охваченных дополнительным общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (итого)	276
5	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»: «Загадки биологии» «Решение задач повышенной сложности по физике» Решение задач по химии: от школы к производству и охране окружающей среды»	15 15 15
6	Численность детей, занимающихся по внеурочной деятельности на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» «Мир природы» «Как сохранить нашу планету» «Исследовательские и проектные работы по физике» «Исследовательские и проектные работы по химии» Проектная и исследовательская деятельность по биологии» «Проектная мастерская» «Робототехника»	60 30 60 30 15 15 15
7	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (если имеется)	-
8	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (если имеется)	-
9	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста»	-

В 2024 году школа приступила к реализации федерального проекта «Футбол в школе». Проект «Футбол в школе» работает по пяти направлениям:

- Футбольные уроки физкультуры
- Секции

- Обучение и поддержка учителей
- Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»
- Школьная футбольная лига

В 2024 году Школа бесплатно получила от Российского футбольного союза комплект спортивного инвентаря для проведения занятий: 40 мячей и сумки для них, манишки, конусы, насосы, фишки для разметки;

Педагоги получают всестороннюю методическую поддержку, имеют возможность отправить детей на «Уроки футбола» с легендами сборной России и другие события от РФС.

Выводы:

1. В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе Программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания
2. Школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».
3. В 2024 году реализуется федеральный проект профориентационной направленности «Билет в будущее», успешно функционирует образовательный центр «Точка роста», приступили к реализации федерального проекта «Футбол в школе».
4. В 2024 году Советом старшеклассников инициировано участие в региональном конкурсе школьных инициатив «Я считаю».
5. Большое внимание в 2024 году было уделено профилактической работе.

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения ГИА по программам основного общего образования и ГИА по программам среднего общего образования.

Результаты ГИА-2024(9 класс)

В МБОУ «Табунская СОШ» в 2024 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проведена по обязательным предметам «русский язык» и «математика» и двум предметам по выбору.

Итоговое собеседование по русскому языку прошли все обучающиеся 9-х классов и получили «зачёт»- 47(100%). К ГИА по программам ООО были допущены - 47 обучающихся (100%) .Из них 1 обучающийся с ОВЗ (форма сдачи- ГВЭ) проходил ГИА по двум обязательным предметам по заключению ТПМПК.

Анализ результатов ГИА-9:

Предмет/ класс	Кол-во участников	Средняя отметка ОО/класса	Средняя отметка ОО/класса в сравнении (абсолютная разница)	Средний первичный балл ОО/класса
-------------------	----------------------	---------------------------------	---	---

			Регион	МСУ	ОО	
01-Русский язык	47	3,15	-0,39	-0,09	0,00	19,21
9А	23	3,17	-0,37	-0,07	0,02	19,65
9Б	17	3,00	-0,54	-0,24	-0,15	17,76
9Г	4	3,50	-0,04	0,26	0,35	22,00
9Н	2	3,00	-0,54	-0,24	-0,15	18,50
9С	1	4,00	0,46	0,76	0,85	24,00
02-Математика	47	3,21	-0,13	0,08	0,00	11,89
9А	23	3,26	-0,08	0,13	0,05	12,96
9Б	17	2,94	-0,40	-0,19	-0,27	9,35
9Г	4	3,75	0,41	0,62	0,54	15,50
9Н	2	3,50	0,16	0,37	0,29	12,50
9С	1	4,00	0,66	0,87	0,79	15,00
04-Химия	3	4,00	-0,01	0,00	0,00	24,00
9А	3	4,00	-0,01	0,00	0,00	24,00
05-Информатика	34	3,29	-0,11	-0,01	0,00	8,94
9А	17	3,59	0,19	0,29	0,30	10,24
9Б	15	3,00	-0,40	-0,30	-0,29	7,47
9Н	2	3,00	-0,40	-0,30	-0,29	9,00
06-Биология	7	3,86	0,38	0,55	0,00	28,14
9А	2	4,00	0,52	0,69	0,14	29,00
9Г	4	3,75	0,27	0,44	-0,11	27,25
9С	1	4,00	0,52	0,69	0,14	30,00
07-История	1	4,00	0,45	0,00	0,00	28,00
9А	1	4,00	0,45	0,00	0,00	28,00
08-География	34	3,59	0,11	0,14	0,00	18,41
9А	16	3,63	0,15	0,18	0,04	18,88
9Б	11	3,18	-0,30	-0,27	-0,41	15,18
9Г	4	3,75	0,27	0,30	0,16	20,25
9Н	2	4,50	1,02	1,05	0,91	23,50
9С	1	5,00	1,52	1,55	1,41	29,00
12-Обществознание	15	3,13	-0,10	0,13	0,00	19,80
9А	7	3,14	-0,09	0,14	0,01	20,43
9Б	8	3,13	-0,10	0,13	0,00	19,25
51-Русский язык	1	4,00	0,10	0,00	0,00	4,00
9Б	1	4,00	0,10	0,00	0,00	4,00
52-Математика	1	3,00	-0,46	-0,50	0,00	3,00
9Б	1	3,00	-0,46	-0,50	0,00	3,00

Показатели ГИА-9 по средней отметке:

№	Учебный предмет	Средняя отметка по краю	Средняя отметка по району	Средняя отметка Табунская СОШ
1.	Русский язык	3,50	3,19	3,08
2.	Математика	3,24	3,08	3,10
3.	История	3,45	4,00	4,00
4.	Обществознание	3,16	2,94	3,14
5.	Биология	3,51	3,24	3,85
6.	Химия	3,96	4,00	4,00

7.	География	3,42	3,25	3,41
8.	Информатика	3,35	3,22	3,29

Общая статистика

ОО	Количество выпускников			Прошли ГИА		Не прошли ГИА	
	Всего	Допущено к ГИА		Всего	%	Всего	%
		чел.	%				
МБОУ "Табунская СОШ"	47	47	100,00	42	89,36	5	10,64

Выше краевых показателей – история, биология, химия, ниже по русскому языку, математике, обществознанию, географии и информатике. В дополнительный (сентябрьский) период проходили ГИА – 7 обучающихся, из них 1 обучающийся выпускник прошлых лет. Успешно прошли ГИА в дополнительный период-2. Не прошли ГИА-5.

Предметы, по которым не прошли ГИА: русский язык-2, математика – 5 обучающихся, обществознание – 1, география-2, информатика-2. Стоит отметить, что в 2024 году понизился % обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике с первого раза до 24,4% (в 2023 году- 36,4%). Как следствие, школа вышла из списка школ с низкими образовательными результатами.

Количество обучающихся, успешно освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании составляет с учетом дополнительного периода ГИА- 42 (89,36 %). Не прошли ГИА в форме ОГЭ- 5 (10,64%). Аттестаты об основном общем образовании с отличием- 0.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года (ГИА-11)

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х класса были допущены, успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Общая статистика

ОО	Всего выпускников	Допущено к ГИА		Прошли ГИА		Не прошли ГИА		Не сдали только русский язык		Не сдали только математику		Не сдали и русский язык и математику	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ "Табунская СОШ"	27	27	100,00	26	96,30	1	3,70	0	0,00	1	3,70	0	0,00

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 21 выпускник из 27 (77.8%). Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике

Критерии	11 класс
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21
Количество обучающихся/процент обучающихся, которые сдали математику на базовом уровне	20/95,3
Количество обучающихся/процент обучающихся, не набравших минимальный балл	1/ 4,7
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	28,6

Результаты ГИА-11 по математике профильного уровня

Критерии	11 класс
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	6
Количество обучающихся/процент обучающихся, которые сдали математику на базовом уровне	6/100
Количество обучающихся/процент обучающихся, не набравших минимальный балл	0
Средний балл	43,83

ЕГЭ по русскому языку сдавали 27 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (11,1%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	3

Средний балл	54,81
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	11,1

Статистика ЕГЭ-2024

Предмет/ класс	Кол-во участников	Средний балл		
		Регион	МСУ	ОО
Русский язык	27	61,57	52,28	54,81
Математика профильная	6	58,64	47,38	43,83
Физика	2	59,44	50,67	48,00
Химия	4	54,17	72,50	72,50
Биология	5	52,39	62,40	62,40
История	2	54,06	47,40	63,00
Обществознание	8	53,32	44,00	48,50
Литература	1	62,73	42,00	42,00
Информатика (КЕГЭ)	2	54,58	20,50	20,50

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 27 обучающихся предмет выбрали 8 человек (29,6%). Биологию выбрали 5 (18,5%) обучающихся, химию-4 (14,8%), математику профильную-6 (22,2%), историю – 2(7,4%), информатику – 2 человека (7,4 %), физику-2 (7,4%),литературу-1 (3,7%), информатику-2 (7,4%).

По среднему баллу выше краевых показатели по химии (на 18,33%), биологии (на 10,61%), истории (на 8,94%). Ниже краевых русский язык (на 6,76%), математика профильная (на 14,81%), обществознание (на 4,82%), физика (на 11,44%),литература (на 20,73%), информатика (на 34,08%). Преодолели минимальный порог участники ЕГЭ по математике профильного уровня, русскому языку, физике, химии, истории, биологии, литературе. Успеваемость по математике базового уровня – 95,2%, по обществознанию- 62,5%, по информатике и ИКТ- 0%. На качество сдачи экзаменов и средний балл повлияли неосознанный выбор учащихся предметов по выбору и недостаточную подготовку по ним для прохождения ЕГЭ.

Численность выпускников XI класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании- 26 (96,3%), из них с отличием и вручением медали «За особые успехи в учении»-2 (7,7%) , аттестаты о среднем общем образовании – 24 (88,8%).

Замечаний о нарушении процедуры проведения выпускниками ГИА-11 в 2024 году не было, что является результатом работы с участниками образовательных отношений.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Выше краевых показателей ОГЭ по истории, биологии, химии, ниже по русскому языку, математике, обществознанию, географии и информатике.
2. В дополнительный (сентябрьский) период проходили ГИА – 7 обучающихся, из них 1 обучающийся выпускник прошлых лет. Успешно прошли ГИА в дополнительный период-2. Не прошли ГИА-5.
3. В 2024 году понизился % обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике с первого раза не сдавших ОГЭ по математике с первого раза до 24,4% (в 2023 году- 36,4%). Как следствие, школа вышла из списка школ с низкими образовательными результатами.
4. Количество обучающихся, успешно освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании составляет с учетом дополнительного периода ГИА- 42 (89,36 %). Не прошли ГИА в форме ОГЭ- 5 (10,64%). Аттестаты об основном общем образовании с отличием- 0.
5. По среднему баллу выше краевых показатели по химии (на 18,33%), биологии (на 10,61%), истории (на 8,94%). Ниже краевых русский язык (на 6,76%), математика профильная (на 14,81%), обществознание (на 4,82%), физика (на 11,44%), литература (на 20,73%), информатика (на 34,08%).
6. Преодолели минимальный порог участники ЕГЭ по математике профильного уровня, русскому языку, физике, химии, истории, биологии, литературе. Успеваемость по математике базового уровня – 95,2%, по обществознанию- 62,5%, по информатике и ИКТ- 0%.
7. Численность выпускников XI класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании- 26 (96,3%), из них с отличием и вручением медали «За особые успехи в учении»-2 (7,7%) , аттестаты о среднем общем образовании – 24 (88,8%).
8. Замечаний о нарушении процедуры проведения выпускниками ГИА-11 в 2024 году не было, что является результатом работы с участниками образовательных отношений.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, окружного, муниципального и школьного уровней.

Самым многочисленным по количеству участников стал школьный этап ВсОШ, в результате которого определены 109 призёров и победителей по МБОУ «Табунская СОШ». Шесть предметов проходили на образовательной платформе «Сферум»: биология, химия, физика, астрономия, математика, информатика и ИКТ. Олимпиада проходила на региональной АИС «Олимпиада», что обеспечило

единство олимпиадных заданий, регистрацию и проверку олимпиадных работ, с последующей обработкой результатов в автоматизированной системе.

Результаты участия ВсОШ

Количественные и качественные данные о школьном этапе ВСОШ-2024

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык					1	2	3	5	1	0	1	13	13	1	3	30.77
Астрономия																0
Биология					11	10	8	16	17	1	1	64	64	5	11	25.00
География					4	3	8	24	15	0	2	56	56	0	0	0.00
Информатика					0	0	4	8	4	3	0	19	19	0	0	0.00
Испанский язык																0
История					8	6	7	9	5	0	3	38	38	1	3	10.53
Итальянский язык																0
Китайский язык																0
Литература					8	10	6	9	7	1	2	43	43	7	6	30.23
Математика				12	7	7	9	13	10	2	0	60	60	2	4	10.00
Искусство (МХК)																0
Немецкий язык					4	0	4	3	8	1	2	22	22	2	3	22.73
ОБЗР					0	0	0	5	7	3	0	15	15	3	6	60.00
Обществознание					0	5	10	10	11	1	3	40	40	4	5	22.50
Право																0
Русский язык				13	12	14	10	13	17	1	3	83	83	5	10	18.07
Труд(Технология)(Т)					6	5	6	3	0	0	0	20	20	4	2	30.00
Физика							5	1	2	2	2	12	12	0	0	0.00
Физкультура					7	10	8	9	3	2	1	40	40	6	11	42.50
Французский язык																0
Химия							0	8	7	1	0	16	16	1	0	6.25
Экология					0	0	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0.00
Экономика																0
Труд(Технология)(Д)					0	7	7	2	0	0	0	16	16	3	1	25.00
Труд(Технология)(Р)																0
Труд(Технология)(И)																0
Итоги																
Всего участий				25	68	79	95	138	116	18	20	559	559	44	65	19.50
Всего участников				22	33	32	28	35	30	7	7	194	194	34	54	45.36

Количественные и качественные данные о школьном этапе ВСОШ-2023

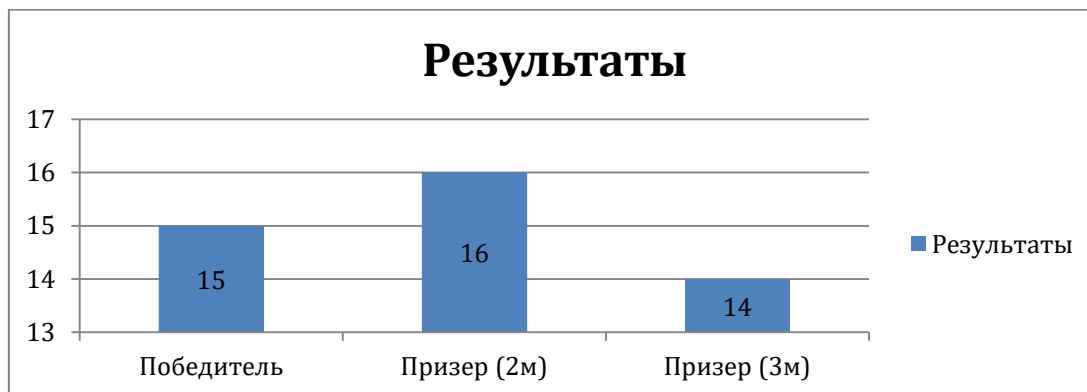
Предмет	Количество участников по параллелям								Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык		6	3	4	8	3	1	1	26	26	3	1	15.38
Астрономия		2	0	3	0	0	0	4	9	9	1	0	11.11
Биология		10	10	14	11	7	2	3	57	57	4	14	31.58
География		8	13	24	10	10	4	2	71	71	4	5	12.68
Информатика		1	2	11	2	6	0	0	22	22	1	3	18.18
История		6	10	12	5	6	2	2	43	43	3	7	23.26
Литература		11	9	9	10	8	0	2	49	49	4	6	20.41
Математика	19	17	11	16	8	10	0	0	81	81	3	8	13.58
МХК													0
Немецкий язык		4	6	11	5	4	1	2	33	33	5	2	21.21
ОБЖ		0	0	0	8	9	3	2	22	22	5	7	54.55

Обществознание			3	13	10	8	3	3	40	40	6	8	35.00
Право													0
Русский язык	21	16	7	13	10	9	4	0	80	80	4	1	6.25
Техника, технологии и техническое творчество		7	7	3	3	0	0	0	20	20	3	2	25.00
Физика				10	7	7	1	0	25	25	2	0	8.00
Физическая культура		12	9	15	7	10	3	0	56	56	3	4	12.50
Французский язык													0
Химия				0	14	10	3	3	30	30	1	3	13.33
Экология						2	0	0	2	2	0	0	0.00
Экономика													0
Культура дома, дизайн и технологии		3	2	6	0	1	0	0	12	12	1	1	16.67
Робототехника		0	0	0	4	0	0	0	4	4	0	0	0.00
Информационная безопасность		0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0.00
Всего участников	40	103	92	164	122	111	27	24	683	683	53	72	18.30
Всего участников	26	37	24	43	31	21	10	11	203	203	38	56	46.31

На школьном уровне сократилось количество участников по сравнению с 2023 годом на 9, при этом увеличилась доля победителей и призеров на 1,2.

Муниципальный уровень:

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие победители и призёры школьного этапа. Результаты муниципального этапа отражены в диаграмме:



Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, качественные – стали выше: число победителей ВсОШ в 2024 году выросло с 12 до 15, призеров с 20 до 30.

Региональный уровень:

По итогам муниципального этапа ВсОШ в 2024 году для участия в региональном этапе ВсОШ отборочный тур прошел 1 участник по ОБЗР, но участие не принял по семейным обстоятельствам.

Результаты участия в конкурсах 2024 год				
Название конкурса	1 место	2 место	3 место	Основание

Муниципальный уровень

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Михалин Тимофей, 7 класс (рук.Савченко С.В.)			Приказ к/о № 11 от 24.01.2024г
Районные соревнования «Есть статья в строй!»	– Строевая подготовка-команда – Надевание противогаза-Шайфуллина Л – Подтягивание юноши-Тараненко И – Викторина «80 лет Табунскому району»-команда	Команда: Музыченко К., Петер К., Валуша П., Тараненко И., Рожкова В., Шайфуллина Л. (рук.Кесслер Е.И.) – Снаряжение магазина – команда, Музыченко К. – Разборка и сборка автомата-команда – Надевание противогаза-команда	– Снаряжение магазина –Валуша П. – Разборка и сборка автомата-Тараненко И. – Метание гранаты в цель-команда – Толчок гири юноши-команда – Отжимание девушки-Рожкова В. – Подтягивание юноши-Валуша П – Подтягивание юноши-команда	Приказ № 27 от 29.02.2024
Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика», посвященный Дню Защитника Отечества	Шипиленко И, НООШ (рук.Дикань Л.И.) Фоос Е., НООШ (рук.Дмитриева В.С.. Ерохина И.П.)	Данченко А., СООШ (рук. Лупешко Т.Д.) Кишканов В (рук. Турова Е.А.)		Приказ № 31\6 от 07.03.2024
Районный детско-юношеский конкурс «Пожарная ярмарка»			Номинация «Декоративно-прикладное творчество»- Алейников Р, (рук.Гарш О.Э.)	Грамота комитета по образованию, март 2024
Районный этап краевого детско-юношеского конкурса	Гурова А., НООШ (руке.Дмитриева В.С) Мартин В ,ГООШ (рук.Гришечкина В.В.) Беликов Д., НООШ (рук.Дикань Л.И.) Пискунова А.НООШ (рук.Дудинская Л.А.)	Данченко А., СООШ (рук.Дерксен М.Н.) Дерксен Е.,СООШ (рук. Сизова С.М.)	Беликов Д., НООШ (рук.Дикань Л.И.) Алейников Р.,(рук.Гарш О.Э.) Богатырев А., (рук.Бутов А.Ю.) Данченко А., СООШ (рук.Дерксен М.Н.) Кунчевская Д,СООШ (рук.Дерксен М.Н.) Григоренко Ю.,СООШ (рук.Сизова С.М.) Бауер Ф., НООШ (рук.Гавриленко Н.В)	Приказ № 36\1 от 26.03.2024
Районный конкурс вокалистов «Какой чудесный я и песенка моя», посвященный Году Семьи	Горбачёва В., (рук.Бутов А.Ю.)	Штреле Е. НООШ (рук.Ерохина И.П.) Данченко А., СООШ (рук.Дерксен М.Н.) Бутова К. (рук.Бутов А.Ю.)	Иванцов С., Романова Я.СООШ (рук.Дерксен М.Н.)	Приказ № 46 от 22.04.2024г

Районные соревнования по мини-футболу			Команда: Лейман А., Антименко Б., Антименко М., Малиновский Д, Пякшев Т., Урбах Г., Рагозин Е., Лейман В., Дубинский И. (рук.Керебко В.А.)	Приказ № 49\1 от 02.05.2024
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница»	- Первая помощь - Бег 300 метров - Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа - Прыжок в длину с места Команда «Юный пограничник»: Лейман В., Хромцов А., Кожаяев С, Казарцев А., Рожкова Д., Валуша И., Рагозин Е., Еремеев Т., Рева И (рук.Кесслер Е.И.)	- Основы радиационной, химической и биологической защиты - Челночный бег «3*10» Команда «Юный пограничник»: Лейман В., Хромцов А., Кожаяев С, Казарцев А., Рожкова Д., Валуша И., Рагозин Е., Еремеев Т., Рева И (рук.Кесслер Е.И.) Общекомандное 2 место	- Строевая подготовка - Общевойсковая грамотность - Поднимание туловища и положения лёжа на спине Команда «Юный пограничник»: Лейман В., Хромцов А., Кожаяев С, Казарцев А., Рожкова Д., Валуша И., Рагозин Е., Еремеев Т., Рева И (рук.Кесслер Е.И.)	Приказ № 49\2 от 02.05.2024
Районный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Ростки талантов»	Шабалина В., НООШ (рук.Скрипунова Л.Л.) Иванцов С, СООШ (рук. Дерксен М.Н.) Филимонова М, СООШ (рук. Сизова С.М.)	Мартынов И., НООШ (рук.Дудинская Л.А.)	<u>Участие:</u> Цуканов А.(рук.Пятакова Е.Н.) Суханова В.(рук.Швецова Ж.В.), Сухарев В. (рук.Митько А.Н.)	Приказ № 50 от 03.05.2024
Районный фестиваль «Битва хоров» «Нам этот мир завещено беречь!»	Команда школьного хора «Созвездие» (рук.Бутов А.Ю., Пилипейко Н.Г.)			Грамота комитета администрации Табунского района АК по образованию, май 2024г
Районные соревнования по многоборью	Красуля В.(рук.Шамин Н.В.) Загайнова К., (рук.Шамин Н.В.) Лукиянович Р., Ласкавая Д. (рук.Шамин Н.В.) Зарумянук В. (рук.Шамин Н.В.)	Валуша П., Рожкова В. (рук.Шамин Н.В.) Акимов Д. ,НООШ (рук.Проскура Ю.Г.)	Семенова Т, (рук.Шамин Н.В.) Кузнецов Н. (рук.Шамин Н.В.)	Приказ № 56\1 от 15.05.2024
Районный турнир «Школьная футбольная лига» (Кожаный мяч)		Команда МБОУ Табунская СОШ		Грамота Октябрь 2024, с.Сереброполь
Районные соревнования «ЛОКОБАСКЕТ»	Команда девушек: Крумздорф В., Загайнова К., Кучапина В., Алдунгарова А., Варт М., Макарова Т., Антименко В., Ласкавая Д., Снигерева К., Максимова Е. (рук. Проскура Ю.Г.) Команда юношей: Пякшев Е., Назаров Г., Лукьянович Р., Гайслер А., Моисеенко Р, Рева И.,			Приказ № 110\3 от 10.2024

	Госниц А., Шамин М (рук.Проскура Ю.Г.)			
Районный смотр-конкурс «Равнение на знамя»	Знаменная группа: «Юный пограничник»: Реплинер А., Беккер П., Таран А., Шмаенкова А. (рук.Кесслер Е.И.) «Россияне» СООШ: Смашных С., Фоот В., Шевелев Г.,Шимпф Г (рук.Коптеева О.А.) Знаменосцы: Гайдешко Д. (рук.Кесслер Е.И.) Шевелев Г.,СООШ (рук.Коптеева О.А.)			Приказ № 110\4 от 10.2024
Конкурс «Моя Россия», посвященный Дню народного единства в РФ			Севостьянова П., Реплинер А., Алдунгарова А., Дуброва А. (рук.Гулиева Как)	Благодарности Таунского районного суда от 15.11.2024
Районный творческий конкурс для детей с ОВЗ, детей-инвалидов «Творчество без границ»	Шебалина В., НООШ (рук.Скрипунова Л.Л) Иванцов С., СООШ (рук. Дерксен М.Н.) Филимонова М., СООШ (рук. Сизова С.М.) Рожкова Д, (рук.Гарш О.Э.) Тараненко Д, НООШ (рук.Дудинская Л.А.)	Цветчих Н., ГООШ (рук. Шидман Л.А.)	Филимонов А., СООШ (рук. Сизова С.М.)	Приказ № 122 от 19.11.2024
Районный конкурс вокалистов «Колокольчики», посвященный Дню матери и Году семьи	Чеканова В., (рук.Бутов А.Ю.) Овсянникова С., НООШ, (рук. Ерохина И.П.) Групповое пение: «Звездочки»: Пискунова Д, Шипиленко И., Шипиленко С.НООШ, (рук. Ерохина И.П.)	Романова Я., СООШ (рук.Дерксен М.Н.) Хлебенко Е., ГООШ (рук.Хлебенко А.Н.)	Ланг А., ГООШ (рук. Евневич Л.М.)	Приказ № 124\1 от 25.11.2024 Грамоты комитета по образованию 22.11.2024
Районные соревнования по мини-футболу		Команда: Антименко М., Рагозин Е., Пякшев Т, Казарцев А., Дубинский Н., Кожяев С., Урбах Г., Мартынов Н. (рук. Кесслер Е.И.)		Приказ № 129\2 от 09.12.2024
Районные соревнования по волейболу		Команда: Тараненко И., Антименко М., Пинчук П., Домахин К., Мартын И., Школа А., Шмырев А., Краус А. (рук.Шамин Н.В.)		Грамота Комитета по образованию, декабрь 2024
Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной	Команда девушек: Крумздорф В., Загайнова К.,Кучапина В., Алдунгарова А.,Варт М., Макарова Т.,Антименко В.,Ласкавая Д.,Снигирева			Диплом 1 место ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» Ноябрь 2024

лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2024-2025	К.,Максимова Е. (рук. Проскура Ю.Г.)			
Турнир по баскетболу , посвященный «Дню рождения баскетбола»	Антименко Виктория-лучший нападающий в турнире (рук.Проскура Ю.Г.)			Грамота Отдела по культуре, спорту и делам молодежи администрации Табунского района, декабрь 2024
Турнир по баскетболу , посвященный «Дню рождения баскетбола»	Команда девушек: Крумздорф В., Загайнова К.,Кучапина В., Алдунгарова А.,Варт М., Макарова Т.,Антименко В.,Ласкавая Д.,Снигирева К.,Максимова Е. (рук. Проскура Ю.Г.)			Грамота 1 место Отдела по культуре, спорту и делам молодежи администрации Табунского района, декабрь 2024
Окружной уровень				
Окружной литературно-творческий конкурс «Творчество без границ»	Киндеркнехт А (рук. Морозова О.Р.)			Грамота в номинации «Читают все»-1 место, 06.12.20224 Подсосново
	Герасименко В (рук.Пилипейко Н.Г.)			Грамота в номинации «Буктрейлер»-1 место, 06.12.20224 Подсосново
			Ерохина А. (рук. Морозова О.Р.)	Грамота в номинации «Книжный стоп-кадр»-3 место, 06.12.20224 Подсосново
II Окружной хакатон по постройке гидропневматических ракет Твое первое движение			Участие: Команда «Кентавр» МБОУ Табунская СОШ: Прокопенко В, Варт М., Таценко А., Билькевич Д, Кузнецов Н., Рагозин Е. (рук. Гулиева КАК)	Сертификат Центра оптико-электронных технологий АлтГТУ г.Бийск, ноябрь 2024г + индивидуальные сертификаты
Окружной конкурс «День вожака»	Команда педкласса «Космостар» , номинация «Лучший отрядный уголок» (рук.Пилипейко Н.Г.)			Диплом КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», 27.04.2024
Окружной конкурс видеороликов «Мои знания-моя сила»	Команда МБОУ «Табунская СОШ (педклассе) (рук.Пилипейко Н.Г.)			Грамота КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», 18.10.2024

ФИНАЛ дивизионного этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2024-2025гг			Команда девушек: 3 место Крумздорф В., Загайнова К., Кучапина В., Алдунгарова А., Варт М., Макарова Т., Антименко В., Ласкавая Д., Снигирева К., Максимова Е. (рук. Проскура Ю.Г.)	Индивидуальные Дипломы Финала дивизионного этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» за 3 места от 06.01.2025г
Региональный уровень				
Региональный заочный конкурс «Точка роста»: наши достижения»	Номинация «Путеводитель по точкам роста» Алтайского края» Команда центра «Точка роста» МБОУ «Табунская средняя общеобразовательная школа» Табунского района			Сертификат АИРО им.А.М.Топорова, Барнаул, 2024
Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественно-научной грамотности (для обучающихся, осваивающих ДОП естественно-научной направленности)			Участие: 17 Ладайкина Ю, Запорощенко Д, Морозова А., Гребенюк В., Зинзивер Е., Проворова А., Нечаев И., Бондаренко И., Богатырев А., Прохоренко Е. Тараненко Д, Гурова А., Фоос Е., Грецов Е., Чернов Я., Волощенко В., Пискунова А. (рук.Булейко В.В.)	Сертификаты участников ФГБОУ ФЦДА
Открытый городской медиафорум информационных изданий, радио и видеопрограмм образовательных организаций Алтайского края			Участие: 2 медиацентр «Импульс» МБОУ «Табунская СОШ» (Тюрнева Е., Герасименко В.) (рук. Гулиева КАк)	Сертификат МБУ ДО «ДЮЦ» Индустриального района г.Барнаула Комитет по образованию г.Барнаул ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», май 2024г
Краевой творческий конкурс для отцов и детей «Удивительные рекорды семей Алтайского края»	Семья Гарш-Алейниковых			Диплом Краевой совет отцов,КГБУСО «Краевой кризисный центр для мужчин», Барнаул
Отборочный тур II регионального Чемпионата по функциональной грамотности			Участие: 41 обучающийся	Приказ № 92-од от 18.11.2024г
II Чемпионат по функциональной грамотности			Участие:4 Пропп Г, Прохоренко Е., Таценко А.,	Приказ № 125 от 29.11.2024г Сертификаты

обучающихся в Алтайском крае			Шипулин А. (рук.Шмаенкова Н.А.)	участников
Межрегиональный конкурс для детей и молодёжи «Лучший экогид Алтая»			Шадрина Дарья в номинации «Лучшее семейное путешествие» (рук.Шадрин А.А.)	Диплом 3 место КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» ФГБУ «Государственный природный заповедник «Тигирекский». 29.11.2024г
Краевой заочный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Шадрина Мария в номинации «Экожурналистика» (рук.Шадрин А.А.)		Алейников Роман (рук.Гарш О.Э.)	Диплом 1 место КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» 12.12.2024г Сертификат участника КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» 12.12.2024г
Всероссийский уровень				
Всероссийский конкурс «Лига Созвездия»			6б класс	Грамота Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», апрель 2024
Всероссийский образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	1в класс			Грамота 1 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», январь 2024
Всероссийский образовательный марафон «Остров сокровищ»	1в класс			Грамота 1 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», февраль 2024
Всероссийский образовательный марафон «Мистические Бермуды»	1в класс			Грамота 1 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», март 2024
Всероссийский образовательный марафон «Поход за знаниями»	1в класс			Грамота 1 место Всероссийская образовательная

				платформа «Учи.ру», апрель- май 2024
Всероссийский образовательный марафон «Дачный сезон»	2в класс			Грамота 1 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», июнь 2024
Всероссийский образовательный марафон «Солнечный берег»	2в класс			Грамота 1 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», июль 2024
Всероссийский образовательный марафон «Воздушное королевство»	2 класс			Грамота 1 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», август 2024
Всероссийский образовательный марафон «Навстречу знаниям»	2в класс			Грамота 1 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», сентябрь 2024
Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение»	2в класс			Грамота 1 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», октябрь 2024
Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень»			2в класс	Грамота 3 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», ноябрь 2024
Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов»			2 в класс	Грамота 3 место Грамота за сплоченную работу и достижение цели Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», декабрь 2024
Всероссийский образовательный марафон «Космическое			4б класс	Грамота за сплоченную работу и

приключение»				достижение цели Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», октябрь 2024
Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень»			4б класс	Грамота за сплоченную работу и достижение цели Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», ноябрь 2024
Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень»		4б класс		Грамота 2 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», ноябрь 2024
Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов»			4б класс	Грамота за сплоченную работу и достижение цели Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», декабрь 2024
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Домахина Анастасия, 7кл Ерохина Арина, 7кл (рук.Гарш О.Э.)		Пундик Михаил, 7кл, (рук.Гарш О.Э.)	Дипломы победителей Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», декабрь 2024 Похвальная грамота Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», декабрь 2024
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Пундик Михаил, 7кл. (рук.Гарш О.Э.)		Кабанова Софья, 7кл, (рук.Гарш О.Э.)	Диплом победителя Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», декабрь 2024 Похвальная грамота Всероссийская образовательная платформа

				«Учи.ру», декабрь 2024
Всероссийский конкурс по функциональной грамотности «Грамотность 306»			6в класс (рук.Литке Е.А.)	Благодарность за участие Функциональная грамотность.РФ, г.Москва, декабрь 2024
Международный уровень				
-				

Филиал Самборская ООШ

Муниципальный уровень: 24

В районном конкурсе «Пожарная ярмарка» ученица 7 класса Дерксен Евгения заняла 2 место, ученица 7 класса Григоренко Юлия - 3 место, Данченко Алиса, ученица 3 класса - 3 место.

В конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо» два 3 места в номинации «Чудо-композиция “Зимняя сказка”» заняли Дудинский Руслан (5кл.) и Романов Родион (6кл.), 1 место в номинации «Новогодняя открытка» Филимонова Тамара (2 кл.), в номинации «Чудо-поздравление» 1 место занял Кулябин Ваня, ученик 4 класса. В конкурсе для детей с ОВЗ «Ростки талантов» Филимонова Марина (7кл.), Филимонов Андрей (5кл.) и Иванцов Стас (1 кл.) заняли три 1 места. В конкурсе «Охрана труда глазами детей» Кулябина Люда, ученица 6 класса заняла 3 место. В районном конкурсе «Творчество без границ» в номинации «Изобразительное творчество», ученица 8 класса Филимонова Марина заняла 1 место.

В конкурсе чтецов «Живая классика» Данченко Алиса (4 кл.) заняла 2 место. В районном конкурсе «Какой чудесный я и песенка моя» Романова Яна и Иванцов Стас (1 класс) - 3 место, Данченко Алиса (3кл.) - 2 место. В конкурсе «Колокольчики» 2 место заняла Романова Яна (2кл.)

Команда школы принимала участие в районных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо» и заняла 3 место. Ученики школы принимали участие в районных соревнованиях по дартсу, настольному теннису, в лыжных гонках.

В конкурсе знамённых групп команда школы заняла 1 место.

Григоренко Юлия, ученица 7 класса, принимала участие в конкурсе сочинений «Без срока давности».

Во всероссийской олимпиаде школьников в школьном этапе 5 учащихся стали призёрами по биологии, ОБЗР, обществознанию и технологии, и 2 - победителями по обществознанию и технологии.

Всероссийский уровень

Все обучающиеся школы приняли участие во всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» (грамоты и сертификаты), онлайн олимпиаде «Безопасный интернет» (грамоты и сертификаты), образовательных марафонах «Учи.ру» (грамоты и сертификаты, благодарственные письма).

Новокиевская ООШ

Муниципальный уровень

В районном конкурсе «Пожарная ярмарка» Пискунова Анастасия заняла 1 место, Беликов Денис - 1 место, Бауэр Фёдор - 3 место.

В районном конкурсе «Колокольчики» Овсянникова Софья заняла 1 место. Шипиленко Иван, Пискунова Дарья, Шипиленко Софья - заняли 2 место.

В районном конкурсе чтецов «Живая классика» Шипиленко Иван занял 1 место.

В муниципальном конкурсе для детей с ОВЗ «Творчество без границ» Шебакина Василиса заняла 1 место.

В муниципальном конкурсе для детей с ОВЗ «Творчество без границ» Тараненко Даниил занял 1 место.

В конкурсе «Новогоднее чудо» Овсянникова Софья заняла 2 место, Гуров Пётр - 1 место, Беликов Денис - 1 место, Казимов Виктор, Пискунов Данил и Поздняков Александр заняли 2 место.

В спортивных соревнованиях «Президентские состязания» Алёна Максимова заняла 3 место.

В районном конкурсе «Охрана труда глазами детей» Гурова Анна заняла 1 место.

В муниципальном этапе ВсОШ по физической культуре Фетискин Евгений занял 2 место.

Региональный уровень

В региональном этапе конкурса «Охрана труда глазами детей» Гурова Анна, заняла 1 место.

Всероссийский уровень

Все обучающиеся школы приняли участие во всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» (грамоты и сертификаты), онлайн олимпиаде «Безопасный интернет» (грамоты и сертификаты), образовательных марафонах «Учи.ру» (грамоты и сертификаты, благодарственные письма), «Культура вокруг нас» (грамоты и сертификаты, благодарственные письма).

Во Всероссийской олимпиаде школьников «Образовательный марафон» Фоос Ева заняла 1 место, Чернов Ярослав - 2 место, Тараненко Даниил - 3 место.

В конкурсе «Искусство сквозь века» Гурова Анна заняла 1 место.

Граничная ООШ

Муниципальный уровень

В районном конкурсе «Пожарная ярмарка» Мартин Вера, ученица 8 класса заняла 1 место в номинации декоративно-прикладное искусство (браслет «Не играй с огнем», работа выставлена на краевой конкурс).

В районном конкурсе для детей с ОВЗ “Творчество без границ” Цветчих Наталья заняла 2 место . Плотникова Ксения, ученица 9 класса получила благодарность за участие в конкурсе

Таким образом, количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном уровнях увеличилось. Снизилось число приглашенных на региональный этап ВсОШ. Наблюдается высокая активность участия обучающихся в конкурсах, проектах и акциях.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Выводы:

1. Оценка качества образования учащихся 2-11 классов отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. По результатам ВПР обучающиеся показывают объективные результаты освоения ООП соответствующего уровня.
2. В МБОУ «Табунская СОШ» ведётся систематическая работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, с проведением обследований на ППк и рекомендациями прохождения ЦПМПК для определения специальных условий получения образования, создания условий при проведении ГИА по программам начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ.
3. Выше краевых показателей ОГЭ по истории, биологии, химии, ниже по русскому языку, математике, обществознанию, географии и информатике.
4. В дополнительный (сентябрьский) период проходили ГИА – 7 обучающихся, из них 1 обучающийся выпускник прошлых лет. Успешно прошли ГИА в дополнительный период-2. Не прошли ГИА-5.
5. В 2024 году понизился % обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике с первого раза не сдавших ОГЭ по математике с первого раза до 24,4% (в 2023году- 36,4%). Как следствие, школа вышла из списка школ с низкими образовательными результатами.
6. Количество обучающихся, успешно освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании составляет с учетом дополнительного периода ГИА- 42 (89,36 %). Не прошли ГИА в форме ОГЭ- 5 (10,64%). Аттестаты об основном общем образовании с отличием- 0.
7. По среднему баллу выше краевых показатели по химии (на 18,33%), биологии (на 10,61%), истории (на 8,94%). Ниже краевых русский язык (на

- 6,76%), математика профильная (на 14,81%), обществознание (на 4,82%), физика (на 11,44%), литература (на 20,73%), информатика (на 34,08%).
8. Преодолели минимальный порог участники ЕГЭ по математике профильного уровня, русскому языку, физике, химии, истории, биологии, литературе. Успеваемость по математике базового уровня – 95,2%, по обществознанию- 62,5%, по информатике и ИКТ- 0%.
 9. Численность выпускников XI класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании- 26 (96,3%), из них с отличием и вручением медали «За особые успехи в учении»-2 (7,7%) , аттестаты о среднем общем образовании – 24 (88,8%).
 10. В основном поставленные задачи на 2023–2024 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам реализованы в полном объеме с учетом коррекционных мероприятий.
 11. Уровень достижений обучающихся во внеучебное время повысился, а также выбор конкурсов стал разнообразнее, формы участия - онлайн, заочно, дистанционно. В очном формате проведена Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях. Количество победителей и призеров в ВсОШ в 2024 году увеличилось.

1.4. Организация учебного процесса в МБОУ «Табунская СОШ»

Организация образовательного процесса в 2024 году регламентировалась режимом работы, учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания соблюдено чередование в течение дня и недели предметов естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры; учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Педагогами проводился комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствовал требованиям СанПиН. Между началом консультативных занятий, занятий внеурочной деятельностью и последним уроком установлены перерывы продолжительностью не менее 40 минут. Классы занимались по пятидневной рабочей неделе.

В школе функционировала группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста. Режим работы группы КП соответствовал требованиям СанПиН.

В целях сохранения единого образовательного пространства и соблюдения социальных гарантий учащихся на основании Приказа комитета администрации Табунского района Алтайского края по образованию был утверждён годовой календарный график, регламентировавший сроки и продолжительность каникул для обучающихся. Учебный год начался 1 сентября, закончился 22 мая. Школа является Пунктом приема экзаменов, в календарный учебный график были внесены изменения в связи с началом ГИА. В июне 2024г проведены учебные

сборы для юношей. Для учащихся первых классов были предоставлены дополнительные каникулы в течение 7 дней в зимний период.

Таким образом, плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей предоставлены в 2024 учебном году в соответствии с законодательством об образовании, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Алтайского края и календарным учебным графиком.

Учебные планы были разработаны на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, федеральных рабочих программ на уровнях НОО, ООО, СОО.

Учебные планы начального и основного общего образования включали обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Реализация учебного плана ФГОС основного общего образования была направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России реализована через учебный предмет, входящий в учебный план в объёме 1 часа в 5-6 классах..

На уровне среднего общего образования реализуется гуманитарный профиль. Профильные предметы: литература и обществознание.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся на всех уровнях образования не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствовала требованиям СанПиН.

Учебный план для среднего общего образования - завершающего уровня общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Состав обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходило по объективным причинам и не вносило дестабилизацию в процесс развития школы. Движение обучающихся наблюдалось в основном на уровне начального и основного общего образования. Основная причина выбытия учащихся - смена места жительства.

В течение года с целью организации обучения детей из отдалённых сёл был обеспечен подвоз учащихся из 5 населённых пунктов района с.Забавное, с.Удальное, с. Самбор, с.Новокиевка, с.Александровка, а также по с.Табуны по утверждённым маршрутам. Общая численность детей на подвозе – 157, что составляет 24% от общего количества.

В школе организовано горячее питание обучающихся. Охват бесплатным горячим питанием в начальной школе составляет 100%. Охват детей, получавших горячее питание в 5-11 классах составил 97%. Обучающиеся питались ежедневно по утверждённому меню. Кроме этого, горячие обеды получают ребята из группы кратковременного пребывания (ГКП), а также обучающиеся индивидуально на дому, что позволило удовлетворить потребности всех нуждающихся в социальной поддержке. Кроме этого, в школе организовано питание детей с ОВЗ в виде ежемесячных продуктовых наборов.

Вывод: В 2024 году учебный процесс организован на основании утверждённых учебных планов, в соответствии с нормами СанПин. Охват детей, которым необходимо организовать обучение на закреплённой территории, составляет 100%. В школе (базовая школа и все филиалы) функционируют столовые, обеспечено горячее питание обучающихся и подвоз обучающихся. Осуществляется подвоз учащихся к базовой школе в с. Табуны (125 обучающихся) и в филиал «Новокиевская основная общеобразовательная школа» (32 обучающихся).

1.5. Востребованность выпускников.

Информация о поступлении учащихся выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования (9 классы) и основной образовательной программе среднего общего образования (11 класс) составлена на основании отчета классных руководителей.

Таблица . Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Не прошли в ГИА, обучающиеся в 9 классе	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Трудоустроены	Пошли на срочную службу по призыву
2023	49	20	0	28	1	21	11	9	1	0
2024	47	13	1	28	5	27	8	18	0	1

Выпускники 11 класса

МБОУ «Табунская СОШ»		
Выпускники, поступившие в ВУЗы:	Полное наименование ВУЗа (с указанием субъекта РФ или страны, в которой находится ВУЗ)	Количество выпускников
Выпускники-медалисты 2023-2024 учебный год	Алтайский государственный медицинский университет	1

	Новосибирский государственный медицинский университет	1
Выпускники 2023-2024 учебного года, поступившие в ВУЗы Алтайского края в 2024 году	Алтайский государственный медицинский университет	1
	Алтайский государственный технический университет им.И.И.Ползунова	1
	Алтайский государственный педагогический университет	1
	Алтайский государственный университет	2
Выпускники 2023-2024 учебного года, поступившие в ВУЗы других регионов РФ в 2024 году	Сибирский государственный университет путей сообщения	1
Выпускники 2023-2024 учебного года, поступившие в зарубежные ВУЗы в 2024 году	-	

11 класс СПО:

Колледж при Сибирском университете потребительской кооперации

Сургутский политехнический.колледж

Сургутский институт экономики управления и права (колледж)

Омский летно-технический колледж гражданской авиации им. А.В.

Ляпидевского

Краснодарский медицинский колледж

Новосибирский медицинский колледж

Славгородский аграрный техникум

Колледж при Алтайском государственном политехническом университете им.Ползунова

Колледж при Алтайском государственном университете

Алтайский промышленно-экономический колледж

Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики (колледж)

Славгородский педагогический колледж

Алтайская. академия гостеприимства

Алтайский техникум кинологии и предпринимательства

Барнаульский кооперативный техникум

Яровской политехнический техникум

9 классы СПО:

"Ключевский ЛПО имени А.В. Гукова", с. Ключи.

Славгородский педагогический колледж, г. Славгород.

Славгородский аграрный техникум
Яровской политехнический техникум

Колледж АГУ. Технология аналитического контроля химических соединений.

Г.Барнаул.

ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, агрономия. Г. Барнаул.

Колледж при Алтайском государственном университете

Алтайский промышленно-экономический колледж

Филиал АлтГУ в Славгороде (Алтайского государственного университета)

КГБПОУ «АПЭК», колледж АлтГУ

Университетский технологический колледж (при Алтайском государственном техническом университете им. И.И. Ползунова)

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что с 2021 года реализуется федеральный проект ранней профориентации, который высоко востребован обучающимися. В течение года педагог-психолог организует профессиональные пробы, дни открытых дверей, диагностику и консультирование в рамках данного направления. Поэтому выпускники 9 классов выбирают средние профессиональные заведения Алтайского края и продолжают обучения по профессиональным программам. Количество выпускников, закончивших 11 класс и поступающих в ВУЗы. В 2024 г количество поступивших в ВУЗы снизилось на 3 по сравнению с 2023 годом. Направления, выбранные в 2024 году разнообразны, охватывают профессиональные заведения не только Алтайского края, но и других регионов страны, востребованным на протяжении 5 лет остается медицинское образование, информационно-компьютерные технологии.

В филиале Самборская ООШ в 2023-2024 учебном году количество выпускников 9 класса составило 1 человек. Он обучается в КГБПОУ “Алтайский архитектурно-строительный колледж” г.Барнаул.

В филиале Новокиевская ООШ в 2023-2024 учебном году было три выпускника. Обучаются: в "Ключевский ЛПО имени А.В. Гукова" , с. Ключи -1, АНО ПО “Гуманитарный колледж”, г. Омск - 1. Выпускник с УО нигде не обучается.

В филиале Граничная ООШ 5 выпускников, из них- 4 поступили в ССУЗы Алтайского края , 1 выпускник с УО получил свидетельство об образовании, нигде не обучается.

Вывод: Качество подготовки выпускников определяет широкие возможности для их самоопределения и востребованности. Выпускники школы выбирают для дальнейшего обучения разнообразные направления в основном в учебных заведениях Алтайского края. Многие выпускники 9 классов выбирают средне-специальные заведения г.Яровое, г.Славгорода, г.Барнаула. В последние годы наблюдается тенденция роста в получении среднего профессионального образования на базе аттестата об основном общем образовании у выпускников школы и снижение количества желающих обучаться в 10-11 классе школы.

В 2024 году отмечается высокий процент поступивших выпускников 11 класса в высшие учебные заведения страны и составляет 29,6%. Большинство

выпускников 11 класса традиционно выбирают ВУЗы Алтайского края, Новосибирской области. Основные направления выбранных профессий: медицина, экономика и финансы, информационные технологии, педагогика, инженерия. Процент поступивших показывает востребованность и успешность выпускников на всех уровнях образования.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса является важнейшим условием качества реализации учебных программ. Профессионализм в сочетании с коммуникативностью и доброжелательностью всегда были отличительной стороной педагогического коллектива школы. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Характеристику качества педагогического состава школы можно отобразить следующими основными показателями:

КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МБОУ «ТАБУНСКАЯ СОШ»(БАЗОВАЯ ШКОЛА)

Состав кадров ОУ	2024
	44чел.
Постоянные (основные) сотрудники	44чел.
Совместители	0чел.
Работающие по договору	0чел.

Специалисты ОУ:	44 чел.	100%
------------------------	---------	------

имеют образование		
высшее педагогическое (+ проф.переподготовка)	38чел.	86%
среднее профессиональное (педагогическое)	6чел.	13,6%
получает высшее профессиональное (пед.)на базе СПО	1	2,2%
Получает высшее профессиональное образование (педагогическое)	1	2,2%
имеют квалификационные категории	34 чел.	77%
Высшую	19чел.	43%
Первую	15чел.	34%
Соответствие занимаемой должности	6чел.	14%
Без категории	4чел.	9%

Численность педагогов, педагогический стаж которых менее 5 лет- 5 педагогов (11%); до 10 лет- 1 (2%); от 10-15 лет -6 (13%), 15- 20 лет -6 (13%); более 20 лет- 27(61%).

В МБОУ “Табунская СОШ” организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 15 педагогов.

Филиал Самборская ООШ:

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 9 педагогических работников.

КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Состав кадров ОУ	2024
	10 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	10 чел.
Совместители	0 чел.
Работающие по договору	0 чел.

Специалисты ОУ:	10чел.	100%
------------------------	--------	------

имеют образование		
– высшее педагогическое	6чел.	60%
– среднее профессиональное (педагогическое)	4 чел.	40%
имеют квалификационные категории	8 чел.	80%
– Высшую	6чел.	60%
– Первую	2чел.	20%
– Соответствие занимаемой должности	0чел.	0%
– Без категории	2 чел.	20%

Численность педагогов, педагогический стаж которых менее 5 лет- 2(20%); до 10 лет- 0 (0%); до 20 лет-0 (0%); более 20 лет-8 (80%). Курсы повышения квалификации у педагогов в 2024 году еще действующие.

На период самообследования в **филиале Новокиевская ООШ** работают 8 педагогов. Один педагог имеет среднее специальное образование, семь - высшее. 4 педагога имеют высшую категорию, 2 педагога-первую категорию. Курсы повышения квалификации педагоги проходили дистанционно:

- ФГАОУ ВО“Государственный университет просвещения”- 1.
- КАУ ДПО “Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова” -1.
- АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»-1.
- ООО “Центр повышения квалификации и переподготовки “Луч знаний” -1.
- ООО “Центр развития педагогики” - 1.

На период самообследования в **филиале Граничная ООШ** работают 6 педагогов. Из них 5 педагогов имеют высшее образование, 1 педагог- средне-профессиональное. Курсы повышения квалификации педагоги проходят дистанционно:Алтайский институт развития образования имени А.Топорова-1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

В 2024 году профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование. Преподавание «Физическая культура в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог; по программе «Педагогическое образование. Преподавание предмета «Информатика в условиях

реализации ФГОС» - 1 педагог; по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1 педагог.

В 2024 году 1 педагог получил высшее педагогическое образование по квалификации «Бакалавр» направление Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы в 2024 году были включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам: проведены заседания педагогического и методического советов, методических предметных объединений, прослушаны вебинары и онлайн-консультации Министерства образования и науки Алтайского края, Рособнадзора. Педагоги освоили конструктор рабочих программ, при подготовке школьной документации использован конструктор учебных планов, организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Педагоги химии, физики, математики, биологии, 1 заместитель директора по УВР прошли самодиагностику профессиональных компетенций в мае 2024г и приступили к реализации индивидуальных маршрутов развития педагогов.

Анализ кадровой ситуации в МБОУ «Табунская СОШ»:

Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/83,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/83,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/16,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/16,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/80,6
Высшая	33/49,3%

Первая	21/31,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности	5/7,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, не имеющие квалификационные категории	8/12%

83,5% педагогических работников имеют высшее образование(из них 83,5% – педагогическое), и 16,5 % – среднее профессиональное образование (из них % – педагогическое 16,5).

Аттестация педагогических работников

Основными задачами проведения аттестации являлись:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

В 2024 году проведена аттестация 3 педагогических работников базовой школы в целях подтверждения квалификационных категорий на основе оценки их профессиональной деятельности. В филиале Новокиевская ООШ В 2024 году 2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию. В Граничной школе в 2024 году: 1 педагог на подтверждение высшей категории. В филиале Самборская школа в 2024 году аттестован 1 педагог.

В 2024 году началось оформление документов на бессрочное действие квалификационных категорий, действующих на 01.09.2023г.

По образовательному цензу в школе достаточно высокий процент педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование . Два педагога (учитель начальных классов и учитель физической культуры) продолжают заочное обучение в педагогических ВУЗах.

В базовой школе 3 учителя имеют звания «Отличник народного Просвещения» и «Почётный работник общего образования». 1 педагог награждён

Нагрудным знаком “Почётный работник воспитания и просвещения РФ”, 7 педагогов имеют Почётные грамоты и благодарности Министерства просвещения РФ. 22 педагогических и административных работников имеют Почетные грамоты и благодарности Министерства образования и науки Алтайского края. 5 педагогов отмечены Благодарностью / Почетной грамотой Алтайского краевого законодательного собрания. Почетную грамоту Табунского района имеют 29 педагогов.

В филиале Новокиевская ООШ один педагог имеет звание “Почётный работник общего образования Российской Федерации”.

В филиале Самборская ООШ: Почётный работник общего образования Российской Федерации –1 ; Отличник народного просвещения – 1; Почетная грамота краевого управления образованием–4.

Педагоги школы активно участвуют в жизни села и района, межрайонных мероприятиях, фестивалях, празднованиях, выставках.

Итоги мероприятий к Году Семьи

В соответствии с Указом Президента РФ, приказом по школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено более 30 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Формы мероприятий: тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи в ОО в интересах развития личности», игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ», классные активности «В кругу семьи», Неделя семейного чтения, экскурсии «Работа моих родителей», конкурсы рисунков и фотографий «Крепка семья, крепка Россия!», семейные старты, традиционные линейки «День знаний», «Последний звонок» с участием родителей, Выпускной балл.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах, акциях, проектах разных уровней. Самыми массовыми мероприятиями стали стажерская площадка 20 педагогов(45%) и августовская педагогическая конференция для работников образования Табунского района- 44 педагога (100%).

Информация об участии представлена в таблице «Активность педагогов»:

Название конкурса/проекта	Ф. И. О. Педагога	Результат
Международный цикл вебинаров «Работа со сборником для этнокультурных клубов»	Пилипейко Н.Г.	Сертификат АНО ДПО «Институт этнокультурного образования» г.Москва
Международный центр образования и педагогики «МЦОиП онлайн» Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и ДУ»	Алексеева Е.В.	Сертификат Международный центр образования и педагогики МЦОиП
XV Международная конференция «Школа в фокусе.Фокусы для школы»	Гарш О.Э.	Сертификат ООО лидеров образования «Учитель года»

Международная интернет-олимпиада «ИКТ-компетентность педагогических работников»	Алексеева Е.В.	Диплом № ДО711897 Международный центр образования и педагогики МЦОиП
VМеждународный практический «Инфофорум» для педагогов «Всё, что волнует педагогов»	Гарш О.Э.	Сертификат ООО «Инфоурок»
Всероссийская летняя школа учителей химии «Вызовы современности и химическое образование»	Булейко В.В.	Сертификат МГУ им.М.В.Ломоносова, г.Москва
Всероссийская летняя школа учителей географии «Новые горизонты в географии: к 270-летию Московского университета»	Гарш О.Э.	Сертификат МГУ им.М.В.Ломоносова, г.Москва
Всероссийский вебинар «Педагогика удивлений: как повысить мотивацию и интерес к учёбе?»	Гарш О.Э.	Сертификат ОЦ «Каменный город» г.Пермь
Всероссийская конференция «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики»	Гарш О.Э.	Сертификат ОЦ «Каменный город» г.Пермь
III Всероссийская научно-практическая конференция «Школьная география: новая миссия и новые дидактические решения»	Гарш О.Э.	Сертификат Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского
Всероссийская научно-практическая конференция «Всероссийский проект «Орлята России»- ресурс семейного воспитания	Гулиева КАК	Сертификат Новосибирский государственный педагогический университет
Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру»	Чайка К.В.	Сертификат с присвоением статуса « Эксперт в онлайн-образовании» по итогам 2023-2024 учебного года
Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру»	Чайка К.В.	Сертификат об использовании современных технологий обучения
Участие в программе «Активный учитель» на образовательной платформе «Учи.ру»	Чайка К.В.	Сертификат «Активный учитель»
	Мартын В.М.	Сертификат «Активный учитель»
	Шмаенкова Н.А.	Сертификат«Активный учитель»
	Руденко И.В.	Сертификат«Активный учитель»
	Сайфидинова И.М.	Сертификат«Активный учитель»
	Юматова Т.В.	Сертификат«Активный учитель»
	Митько А.Н.	Сертификат«Активный учитель»

	Пятакова Е.Н.	Сертификат«Активный учитель»
	Музыченко О.В.	Сертификат«Активный учитель»
	Гарш О.Э.	Сертификат «Активный учитель»
	Кокора Н.В.	Сертификат«Активный учитель»
	Глинкова Л.В.	Сертификат«Активный учитель»
Всероссийский конкурс за достижение лиги Созвездия	Гарш О.Э.	Грамота ОП «Учи.ру»
Всероссийская олимпиада для учителей естественно-научных предметов «Чемпионы по призванию»	Булейко В.В.	Сертификат участникаЦентр просветительских инициатив Минпросвещения РФ
Применение современных образовательных технологий и активного использования сервиса «Цифровой помощник для учителя и ученика»	Булейко В.В.	Сертификат АО «Просвещение»
Региональный конкурс среди педагогических работников «Свежий ветер 2024» Ассоциации молодых педагогов Алтайского края	Гулиева КаК Лупешко ТД	Документы отправлены 22.12.2024
Конференция регионального отделения «Движения первых» Алтайского края	Гулиева Как	Сертификат участника, г.Барнаул,2024
Региональный слёт советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Учимся, растём, мечтаем вместе»	Гулиева КАК	Сертификат регионального ресурсного центра «Навигаторы детства» ФГБУ «Росдетцентр» Барнаул,2024
Региональная онлайн-викторина «Всё для фронта! Всё для Победы!», посв. 79-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг	Гарш О.Э.	Сертификат участника
Интенсив-сессия молодых педагогов Славгородского образовательного округа «Старт в профессию»	Гулиева КАК	Сертификат участника Ассоциация молодых педагогов Алтайского края
Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» в номинации «Образовательно-просветительские мероприятия проекта Музейная экспозиция «Сокровища» блокады...	Гарш О.Э.	Грамота КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» Приказ Грамота КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»№ 54 от 05.03.2024г
Региональный образовательный интенсив «Орлята Алтая. Орлята	Гулиева Как	Сертификат , гБарнаул 2024

России»		
Региональный семинар-совещание «Методический менторинг»	Пилипейко Н.Г.	Сертификат КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодёжи», г.Барнаул
Региональный семинар-совещание «Методический менторинг»	Булейко В.В.	Сертификат КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодёжи», г.Барнаул
Региональный семинар-совещание «Методический менторинг»	Гулиева Как	Сертификат КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодёжи», г.Барнаул
Транслирование педагогического опыта		
Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»	Гарш О.Э.	Свидетельство ФГБОУ ДО ФЦДО
Участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале МЦОиП онлайн	Алексеева Е.В.	Сертификат Международный центр образования и педагогики МЦОиП
Урок в рамках всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» по теме «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»	Булейко В.В.	Сертификат Урок Цифры
Всероссийский урок «Топографы в годы ВОВ»	Гарш О.Э.	Свидетельство ФГБУ «ФЦОМОФВ» Русское географическое общество
Публикация в Информационно- методическом журнале „BiZ-Bote” Института этнокультурного образования	Пилипейко Н.Г.	Информационно- методический журнал „BiZ- Bote” №1/2024
Публикация на сайте Инфоурок методической разработки по теме «Типы химических реакций»	Булейко В.В.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Инфоурок
Внеурочное занятие по формированию личной безопасности обучающихся в рамках Всероссийского проекта «Безопасное лето»	Гулиева Как	Сертификат ФГБУ «Росдетцентр»
Подготовка участника окружного литературно-творческого конкурса «Творчество без границ»	Пилипейко Н.Г.	Благодарность АНО «МСНК»Немецкий национальный район

Подготовка участника окружного литературно-творческого конкурса «Творчество без границ»	Морозова О.Р.	Благодарность АНО «МСНК»Немецкий национальный район
Подготовка участника общероссийского конкурса детский тематических рисунков «Разноцветные капли-2024»	Гарш О.Э.	Благодарность Федерального агентства водных ресурсов, Москва
Региональный заочный конкурс «Точка роста»: наши достижения» Номинация «Путеводитель по точкам роста» Алтайского края»	Команда центра «Точка роста» МБОУ «Табунская средняя общеобразовательная школа» Табунского района	Сертификат АИРО им.А.М.Топорова, Барнаул, 2024
Стажерская площадка для педагогов Славгородского образовательного округа Форум «Твой путь.Твоя мечта.Твоя профессия»	Алексеева Е.В.	Докладчик
Стажерская площадка для педагогов Славгородского образовательного округа Форум «Твой путь.Твоя мечта.Твоя профессия» Профессиональное движение школьников в ОЦ «Точка роста»	Булейко В.В. Таранова Л.Н.	Спикеры секции
Стажерская площадка для педагогов Славгородского образовательного округа Форум «Твой путь.Твоя мечта.Твоя профессия» Профориентационное занятие «Село: уехать нельзя остаться. Поставь свою запятую»	Гулиева КАк	Спикер секции
Стажерская площадка для педагогов Славгородского образовательного округа Форум «Твой путь.Твоя мечта.Твоя профессия» Профориентационная направленность обучающихся при реализации региональных и всероссийских проектов	Гарш О.Э.	Спикер секции
Стажерская площадка для педагогов Славгородского образовательного округа Форум «Твой путь.Твоя мечта.Твоя профессия» Мастер-класс «Военно-патриотический клуб и выбор	Кесслер Е.И.	Спикер секции

профессии старшеклассников»		
Стажерская площадка для педагогов Славгородского образовательного округа Форум «Твой путь.Твоя мечта.Твоя профессия» Внеурочное занятие «Мастерами славится Россия»	Юматова Т.В.	Спикер секции
Районная августовская педагогическая конференция	Гулиева КАК	Докладчик
Тестирования, диктанты, акции, образовательные марафоны		
Рефлексия в процессе обучения и воспитания Организация работы с одарёнными детьми	Гарш О.Э.	Сертификат всероссийского издания «Образовательное пространство», январь 2024, март 2024
Викторина «Моя карта Алтая»	Гарш О.Э.	Сертификат АКО Русское географическое общество
Межрегиональная онлайн-викторина «Сильна героями Россия!»	Гарш О.Э.	Сертификат АКЦДОТ иК «Алтай»
Экологический диктант «ЭкоТолк»	Гарш О.Э.	Сертификат ВСА «ЭкоТОЛК»
Атомный диктант	Гарш О.Э.	Диплом победителя Союз организации атомной отрасли
Онлайн-флешмоб Музея Победы «Цвета российскогo флага»	Гарш О.Э.	Сертификат участника Музей Победы
Проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий»	Гарш О.Э.	Сертификат Российское общество «Знание»
Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы» в 2024г	Гарш О.Э.	Диплом участника
IVВсероссийский заповедный диктант	Гарш О.Э.	Сертификат участника
Московская молодёжная антарктическая экспедиция 2024	Гарш О.Э.	Сертификат«Антарктический диктант»
Всероссийская акция «Большой этнографический диктант-2024»	Литке Е.А.	Сертификат ЭТНОДИКТАНТ БЭД России
Всероссийский проект в изучении проблемы сокращения численности популяции полевого и домового	Гарш О.Э.	Сертификат Союза охраны птиц России

воробья		
Всероссийский образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Чайка К.В.	Грамота 1 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», январь 2024
Всероссийский образовательный марафон «Остров сокровищ»	Чайка К.В.	Грамота 1 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», февраль 2024
Всероссийский образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Чайка К.В.	Грамота 1 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», март 2024
Всероссийский образовательный марафон «Поход за знаниями»	Чайка К.В.	Грамота 1 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», апрель-май 2024
Всероссийский образовательный марафон «Дачный сезон»	Чайка К.В.	Грамота 1 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», июнь 2024
Всероссийский образовательный марафон «Солнечный берег»	Чайка К.В.	Грамота 1 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», июль 2024
Всероссийский образовательный марафон «Воздушное королевство»	Чайка К.В.	Грамота 1 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», август 2024
Всероссийский образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Чайка К.В.	Грамота 1 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», сентябрь 2024
Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение»	Чайка К.В.	Грамота 1 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», октябрь 2024
Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень»	Чайка К.В.	Грамота 3 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», ноябрь 2024
Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов»	Чайка К.В.	Грамота 3 место Грамота за сплоченную работу и достижение цели Всероссийская

		образовательная платформа «Учи.ру», декабрь 2024
Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение»	Митько А.Н.	Грамота за сплоченную работу и достижение цели Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», октябрь 2024
Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень»	Митько А.Н.	Грамота за сплоченную работу и достижение цели Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», ноябрь 2024
Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень»	Митько А.Н.	Грамота 2 место Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», ноябрь 2024
Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов»	Митько А.Н.	Грамота за сплоченную работу и достижение цели Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру», декабрь 2024
Организация мероприятий		
Всероссийский конкурс по функциональной грамотности «Грамотность 360°» (школьный уровень)	Литке Е.А.	Благодарность за активное участие в проведении Всероссийского конкурса по ФГ, Функциональная грамотность. РФ, г. Москва, декабрь 2024
Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественно-научной грамотности (для обучающихся, осваивающих ДОП естественно-научной направленности)	Булейко В.В.	Благодарность Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей
Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественно-научной грамотности (для обучающихся, осваивающих ДОП естественно-научной направленности)	Таранова Л.Н.	Благодарность Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей
Онлайн-уроки «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Знай свои деньги» в рамках всероссийского проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	Киприч Р.В.	Сертификат организатора ЦБ России, Центр защиты прав потребителей г. Нижний Новгород
Региональное отделение Общественно-государственного	Гулиева КАК	Благодарность за сотрудничество и личный

движения детей и молодёжи Алтайского края		вклад в реализацию мероприятий местного отделения Движения Первых в Табунском районе в 2023-2024 учебном году, г.Барнаул, 2024
--	--	--

Вывод:

1. Педагогический коллектив школы представлен опытными квалифицированными педагогическими кадрами, систематически повышающими свою квалификацию. Отмечается активность и стабильность кадрового состава школы.

2. Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Целенаправленная работа над повышением кадрового потенциала школы через построение системы обмена педагогическим опытом в рамках учреждения, что способствует качественной реализации образовательных программ.

3. Молодые педагоги продолжают обучение в ВУЗах педагогической направленности, при необходимости проходят профессиональную переподготовку.

4. В план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы в 2024 году включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам: проведены заседания педагогического и методического советов, методических предметных объединений, прослушаны вебинары и онлайн-консультации Министерства образования и науки Алтайского края, Рособнадзора. Педагоги используют конструктор рабочих программ, при подготовке школьной документации использован конструктор учебных планов, организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы.

Инфраструктура школы МБОУ «Табунская СОШ»

Инфраструктура школы представлена комплексом четырёх зданий и сооружений., общей площадью 6346 кв.метров. Число классных комнат-42, общей площадью 2357 кв.метров.

Обеспечен 100% доступ к сети Интернет.

Наличие в библиотеке – 14761 экземпляров художественной литературы, школьных учебников– 15476 экземпляров. За 2024 год поступило экземпляров: учебников- 952, художественной литературы-20, справочной-14. Читальный зал на 20 мест.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинеты начальных классов - 11
- Кабинеты физики, химии биологии - 3
- Кабинеты русского языка - 5
- Кабинеты иностранного языка - 4
- Кабинеты информатики - 2
- Кабинеты математики - 4
- Кабинеты истории и обществознания - 2
- Кабинет географии - 1
- Кабинет ОБЖ - 1
- Кабинет искусства - 1
- Кабинет технологии - 2
- Мастерская - 2
- Учебные мастерские - 2
- Спортивный зал - 2
- Медицинский кабинет - 1
- Кабинет для занятий лечебной физкультурой - 1
- Кабинет проектной деятельности - 1
- Сенсорная комната - 1
- Музей – 1
- Лестничный подъёмник для детей-инвалидов

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

- Кабинеты административного персонала - 5
- Кабинет психолога - 1
- Кабинет социального педагога - 1
- Кабинет проектной деятельности - 1
- Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Образовательный центр «Точка роста»:

- Цифровая лаборатория по физике- 3шт.
- Цифровая лаборатория по химии- 3шт.
- Цифровая лаборатория по биологии-3 шт.

- Ноутбуки-5шт.
- МФУ-1шт.
- Цифровой микроскоп-2шт.
- Набор ОГЭ по химии-5шт.
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехники -

4шт.

Лингафонный кабинет:

- Ноутбуков - 10
- Аудиогарнитур - 10

Мобильный компьютерный класс:

- Ноутбуков - 14
- МФУ - 1

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Ноутбук	ПК	МФУ	Принтер	Проектор	Экран	Интерактивная доска	Smart TV	IP-камера	Прочее
<i>Оснащенность кабинетов 1-4 классов</i>									
9	3	5	6	10	7	3	2	1	0
<i>Оснащенность кабинетов 5-11 классов</i>									
39	10	13	7	21	19	2	8	5	Лингафонный кабинет – 10 ноутбуков; Мобильный класс – 14 ноутбуков
<i>Оснащенность администрации школы и учебно-вспомогательного блока</i>									
9	5	6	7	1	1	0	0		0
ИТОГО									
57	18	24	20	32	27	5	10		-

Цифровые устройства для образовательного процесса:

- Цифровой фотоаппарат - 1 шт.
- Легоробот-2шт.
- Цифровой микроскоп - 4 шт.
- Цифровая лаборатория - 11 шт.
- Графический планшет - 1 шт.
- Сервер - 2 шт.
- Программно-аппаратный комплекс для детей с ОВЗ - 3 к.
- web-камера - 18 шт.
- IP-камера - 6
- Точка доступа Wi-Fi - 5 роутеров
- Телевизор со Smart TV-4шт.
- Лингафонный кабинет - 1 комплекс (10 ноутбуков + 10 гарнитур)

Кабинет психолога (набор психолога «Пертра» с методическими

рекомендациями, набор психо-диагностических методик)

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Кабинет ОБЖ оснащен: комплектом «Лазерный тир»: проектор, ноутбук, экран, 2 винтовки; манекен «Александр 1.01»; комплект силиконовых ран, учебные гранаты, комплектом технических и визуальных средств по ПДД.

Установлена система видеонаблюдения в 5 кабинетах для проведения государственной итоговой аттестации.

Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения, с применением 9 камер слежения.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» реализована цифровая трансформация системы образования: школа оснащена компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и получила возможность использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности:

- Мобильный компьютерный класс – 14 ноутбуков + 1 МФУ + 1 сервер
- Учебный класс Smart TV для работы с цифровым образовательным контентом (телевизор со Smart TV, ноутбук, IP-камера) – 6 комплектов.

Школа подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД). Доступ к образовательным и Интернет-ресурсам организован по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений.

Все 89 единицы компьютерной техники подключены к локально-вычислительной сети.

Провайдером Интернета является ПАО "Ростелеком"

Скорость передачи данных в сети Интернет: 50 Мбит/с

Учебные кабинеты, помещения, территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием не по всем предметам учебного плана, общий показатель оснащенности составляет 95,7 %. Недостающее оборудование компенсируется использованием видеолaborаторий, видеоуроков.

Число книг в библиотеке (книжный фонд, включая школьные учебники) пополняется, вместе с тем фактический показатель оснащенности учебниками - 92 %, школа активно использует обменно-резервный фонд района и близлежащих районов. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного

процесса обеспечивает возможность:

создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;

наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

организации отдыха и питания.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Обеспечена открытость и доступность информации об образовательном учреждении, создан и ведется официальный сайт образовательного учреждения, имеется доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществления в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

планирование образовательного процесса;

размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных

образовательных программ;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет) (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Филиал Самборская ООШ

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Самборская основная общеобразовательная школа обеспечила учебниками обучающихся на 100%, в том числе с электронными приложениями и электронными версиями учебников.

Используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательная организация имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотечно-информационный центр школы укомплектован печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

	2023-2024
Параметры статистики	
Школьная библиотека:	
площадь кв.м.	12
количество посадочных мест	2
количество пользователей	37
Книжный фонд библиотеки:	
общее количество экземпляров, из них:	3661
художественная литература	2489
школьные учебники, в т.ч.:	822
количество учебников закупленных в прошедшем календарном году, из них:	63

Развитие материально-технической базы осуществляется самим образовательным учреждением в пределах закрепленных бюджетных средств.

Здание Самборской основной общеобразовательной школы введено в эксплуатацию в 1965 году, здание типовое, капитального ремонта не производилось. В 2017, 2021 годах проводился ремонт крыши. В 2022 году установлен новый котёл отопления. Общая полезная площадь – 1092 м².

Столовая – 20,9 м² на 30 посадочных мест, Столовая школы имеет следующие помещения: кухня, кладовая для хранения сухих продуктов и для холодильного оборудования. Пищеблок школы имеет полный набор технологического оборудования (водонагреватель, холодильники, столы производственные, ванны моечные, плита электрическая). Для поддержания и соблюдения санитарно-гигиенических норм постоянно приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

В школе имеется 10 учебных кабинетов, кабинет заведующего.

Самборская ООШ имеет земельный участок площадью 3298 кв.м, на участке предусмотрены зоны: учебно-опытная, отдыха и другие. На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка с футбольным полем. Так же имеются рукоходы и два турника.

В школе имеется своя лыжная база. Занятия по лыжной подготовке проводятся на стадионе школы.

В школе нет спортивного зала и актового зала.

Школа полностью благоустроена, то есть, оборудована центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Все водопроводные и тепловые сети в удовлетворительном состоянии. Освещенность в школе соответствует требованиям ГОСТа. Техническое состояние здания – удовлетворительное.

Классы обеспечены сквозным проветриванием. Нижний этаж школы оборудован раковиной для мытья рук, питьевым фонтанчиком.

Противопожарное состояние школы - удовлетворительное. Имеются необходимые первичные средства пожаротушения, автоматическая пожарная сигнализация. План эвакуации вывешен на видном месте и имеется свободный доступ к нему. Обслуживающий персонал ознакомлен с правилами пользования имеющимися средствами пожаротушения, сотрудники регулярно проходят инструктажи по пожарной безопасности, имеются инструкции по действию сотрудников в экстремальных ситуациях. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с пультом вывода на 01 и кнопкой экстренного вызова полиции.

- Образовательный процесс оснащен техническими и компьютерными средствами обучения:
- ноутбуки - 8
- Проекторы - 8
- Интерактивные доски - 2
- МФУ - 5
- Принтеры – 4
- Аккустические системы – 8
- Музыкальный центр – 1
- цифровой фотоаппарат - 1
- 1 конструктор ПервоЛего;
- Экран – 6

Филиал Новокиевская ООШ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3187 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1902 единицы в год
- объем учебного фонда - 1654 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	843	430
3	Художественная	2132	1400
4	Справочная	631	438
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

Здание Новокиевской основной общеобразовательной школы введено в эксплуатацию в 1966 году, здание типовое, капитального ремонта не производилось.

Столовая на 30 посадочных мест, Столовая школы имеет следующие помещения: кухня, кладовая для хранения сухих продуктов и для холодильного оборудования. Пищеблок школы имеет полный набор технологического оборудования (водонагреватель, холодильники, столы производственные, ванны моечные, плита электрическая, машина протирочная, машина тестомесильная, шкаф расстоечный). Для поддержания и соблюдения санитарно-гигиенических норм постоянно приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

В школе имеется учительская, кабинет заведующей.

В школе имеется своя лыжная база. Занятия по лыжной подготовке проводятся на стадионе школы.

Школа полностью благоустроена, то есть, оборудована центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Все водопроводные и тепловые сети в удовлетворительном состоянии. Освещенность в школе соответствует требованиям ГОСТа. Техническое состояние здания – удовлетворительное.

Классы обеспечены сквозным проветриванием. Нижний этаж школы оборудован раковинами для мытья рук, питьевым фонтанчиком.

Противопожарное состояние школы - удовлетворительное. Имеются необходимые первичные средства пожаротушения, автоматическая пожарная сигнализация. План эвакуации вывешен на видном месте и имеется свободный доступ к нему. Обслуживающий персонал ознакомлен с правилами пользования имеющимися средствами пожаротушения, сотрудники регулярно проходят инструктажи по пожарной безопасности, имеются инструкции по действию сотрудников в экстремальных ситуациях. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с пультом вывода на 01, кнопкой экстренного вызова полиции, системой речевого оповещения.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 17 ноутбуков;
- 3 интерактивные доски;
- 5 экранов;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- 9 проекторов;
- 9 мфу;
- 1 принтер.

В школе отсутствует актовый зал.

В школе имеется спортивная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, шведская лестница.

Филиал Граничная ООШ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3266 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1902 единиц в год
- объем учебного фонда – 439 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	439	338
3	Художественная	2458	1300
4	Справочная	369	250
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 интерактивные доски;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- МФ-сканер

В школе отсутствует спортивный и актовый залы. Столовая и пищеблок находятся в отдельном арендованном помещении.

В школе имеется спортивная площадка, волейбольная площадка.

Вывод:

1. Техническое состояние зданий и сооружений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Табунская средняя общеобразовательная школа» находится на среднем уровне, не требует капитального ремонта и имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. Обеспечена архитектурная доступность для обучающихся с ОВЗ. Вместе с тем отсутствие актового зала затрудняет работу с детским коллективом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации

основных образовательных программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Безопасность доступа к сети Интернет обеспечена. Контент-фильтр работает на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет.

3. Анализ обеспеченности учебной литературой участников образовательного процесса показал недостаточный уровень оснащения количеством экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося на этапе проведения процедуры самообследования.

4. Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Табунская СОШ» достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования через систему внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью школы, которая направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования.

Объектами ВСОКО в 2024 учебном году являлись:

- содержание образовательного процесса;
- образовательные результаты;
- условия образовательного процесса;
- результаты воспитательной работы.

В ходе контроля особое внимание уделяется качеству содержания образовательного процесса. Отслеживается соответствие основных образовательных программ установленным требованиям и образовательным потребностям обучающихся, выполнение учебных планов и рабочих программ, реализация системно-деятельностного подхода, выполнение Программы развития Школы, удовлетворенность основных потребителей образовательных услуг содержанием образовательного процесса.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение года проводился анализ качества образовательных результатов по освоению обучающимися основных образовательных программ; охвату дополнительным образованием; уровню воспитанности обучающихся; активностью и результативностью участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.; удовлетворенностью основных потребителей образовательных услуг качеством образовательных результатов.

В школе созданы условия для образовательной деятельности.

В качестве источников данных для ВСОКО были использованы:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- экспертиза;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

План внутришкольного контроля содержит контроль за выполнением всеобща и подготовкой к государственной итоговой аттестации обучающихся, ведением школьной документации, организацией внеурочной работы, работы с педагогическими работниками с целью прохождения курсов повышения квалификации и аттестации, организацией мониторинга качества образования учителями-предметниками, работой с родителями.

В прошедшем учебном году план ВУК реализован в полном объеме. Заместителями директора по УВР, руководителями ШМО посещено более 40 уроков. По результатам посещения педагогам-предметникам даны рекомендации, оформлены информационные листы посещений.

В течение 2024 года осуществлялся контроль прохождения учебного материала и выполнения рабочих программ по предметам. Образовательные программы по предметам, практическая часть выполнена, обязательный минимум содержания образования сохранен. Учителями-предметниками внесены коррективы в рабочие программы, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материала, резервных часов, отведенных на итоговое повторение.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся является одним из основных показателей работы образовательного учреждения. В 2023-2024 учебном году в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по уровням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, определенным федеральным перечнем. Развитие образовательного уровня учащихся, их интеллектуальных и творческих способностей через систему дополнительного образования, внеурочной занятости обучающихся, индивидуально- групповых занятий, учебных курсов, учебных предметов в 2023-2024 учебном году реализовано полностью.

По повышению предметного образования в школе в течение учебного года работали восемь методических объединений: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, МО учителей иностранных языков, МО учителей истории и обществознания, МО учителей естественно-научных предметов, МО учителей начальных классов, МО учителей физической культуры и ОБЗР, МО Труда(технологии), ИЗО и музыки. Работа методических объединений строилась согласно планам на учебный год. Педагоги школы делились опытом работы, педагогическим мастерством как для школьных методических объединений, так и в рамках школьного округа. Вебинары, проводимые Министерством образования и науки Алтайского края, АИРО им.А.М.Топорова, издательствами «Просвещение», «Дрофа», Министерства просвещения РФ вызвали интерес у учителей русского языка, географии, биологии, химии, математики, иностранного языка, начальных классов, педагога-психолога, социального педагога, библиотекаря.

В 2024 году продолжена работа над основными вопросами содержания внутришкольных мероприятий системы повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по открытию на базе школы образовательного центра «Точка роста», а также по реализации ФГОС третьего поколения и внедрению в учебный процесс Федеральных рабочих программ по учебным предметам. Продолжилось изучение и применение на практике форм и методов обучения, освоение площадок для организации урока в современном формате, использование новых ресурсов для проведения урока и оценивания результатов образовательной деятельности.

В 2024 учебном году на базе Школы проведены заседания районных методических объединений по вопросам реализации ФГОС. Традиционно проводятся заседания районного методического совета. Педагоги обмениваются

опытом работы по формам контроля и оценки результатов обучения при реализации ФГОС.

В течение года в школе функционировал школьный методический совет, в рамках которого отслеживались итоги мониторинга успеваемости и качества обучения за каждую четверть, достижения обучающихся во внеучебное время и их подготовка к олимпиадам, результаты ВПР. Вопросы по организации и проведению экзаменов в форме ЕГЭ, их результаты, подготовка и проведение итогового сочинения, итогового собеседования обсуждались на заседаниях методического совета.

Внутренняя система оценки качества образования в 2024 году включает показатели школы качества и успеваемости за отчетные периоды (по четвертям 2-9 классы, по полугодиям- 10-11 классы и год), что соответствует периодам проведения промежуточной аттестации обучающихся.

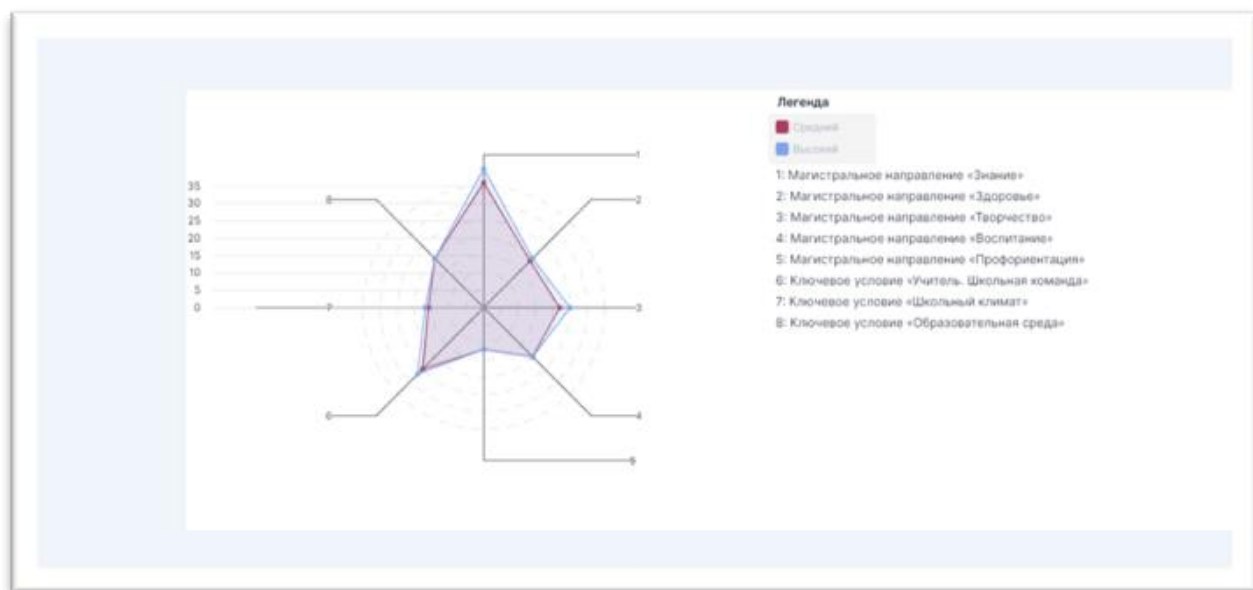
Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2024 году школа участвовала в Самодиагностике «Школа Минпросвещения РФ». Результаты самодиагностики:



№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	средний уровень (36 из 53, 67,9%)	Высокий уровень - 41 (77,4%)
2	Воспитание	высокий уровень (20 из 22, 90,9%)	Высокий уровень- 22 (100%)
3	Здоровье	средний уровень (19 из 24, 79,2%)	Высокий уровень- 22 (91,6%)
4	Творчество	средний уровень (23 из 29, 79,3%)	Высокий уровень- 26 (89,7%)
5	Профориентация	высокий уровень (12 из 14, 85,7%)	Высокий уровень- 14 (100%)
6	Учитель. Школьная команда	средний уровень (24 из 31, 77,4%)	Высокий уровень- 27 (87%)
7	Школьный климат	средний уровень (14 из 19, 73,7%)	Высокий уровень- 17 (89,5%)
8	Образовательная среда	высокий уровень (20 из 21, 95,2%)	Высокий уровень-21 (100%)

По результатам самодиагностики разработана Программа развития Школы на 2025-2027 годы.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных

услуг Школой, был организован онлайн-опрос, анкетирование по вопросам качества питания.

Вывод:

1. Действующая в школе внутренняя система оценки качества образования функционирует, объединяет все структурные компоненты: методические объединения, методический совет, педагогический совет школы, классных руководителей, родителей что позволяет выявить проблемные моменты в образовательном процессе и найти пути их решения. В 2024 году реализован план ВУК, ВСОКО, проведён анализ выполнения мероприятий по контролю и сформированы задачи на следующий год.

2. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов.

3. Разработана Программа развития Школы на 2025-2027 годы.

1.8. Анализ показателей деятельности МБОУ «Табунская СОШ»

Анализ выявил достижения и проблемные моменты в деятельности МБОУ «Табунская СОШ», в результате чего намечены основные направления ближайшего развития. Самообследование результатов деятельности МБОУ «Табунская СОШ» позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Алтайского края.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. В МБОУ «Табунская СОШ» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через самообразование, курсы повышения квалификации, семинары, заседания методических объединений, участия в конкурсах педагогического мастерства. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, имеет положительную динамику. Педагоги своевременно повышают квалификацию, проходят профессиональную переподготовку. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов достигла 100%.
5. Школа реализует новые проекты в 2024 году на уровне района, края, такие как введение ФГОС третьего поколения, реализация проекта «Точка роста», «Цифровая образовательная среда», «Педагогический класс», «Футбол в школе».
6. Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
9. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов управления учреждения. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.
11. В инфраструктуре школы изменений не произошло.

12. Совершенствуется и пополняется материально-техническая база МБОУ «Табунская СОШ».

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень подготовленности выпускников на уровне основного общего образования, среднего общего образования при прохождении ГИА;
- недостаточный уровень оснащения количеством экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося в связи с изменениями в федеральный перечень учебников;

Поэтому определены следующие задачи школы:

- Повышение качества обучения и успеваемости на уровнях начального, основного, среднего общего образования;
- Адресная работа с обучающимися выпускных классов «группы риска» по подготовке к ГИА;
- Реализация программы профилактики школьной неуспешности;
- Профессиональное ориентирование выпускников;
- Улучшение материально-технической базы, комплектование учебно-методической литературы в соответствии с потребностями школы.

1.9. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Детский сад «Светлячок», филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Табунская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Анатолий Иванович Дубина
Адрес организации	Алтайский край, Табунский район, с.Камышенка, ул.Юбилейная, 24
Телефон, факс	8(38567)27374
Адрес электронной почты	granichnoe@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования Табунского района
Дата создания	1985 год

Структурное подразделение Детский сад «Светлячок» - отдельно стоящее одноэтажное кирпичное здание. Территория благоустроена, оснащена прогулочными верандами в количестве 1 единицы, имеется спортивная площадка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

II. Система управления

Детский сад «Светлячок» является структурным подразделением Граничная основная общеобразовательная школа, филиала МБОУ «Табунская СОШ» и входит в состав системы управления МБОУ «Табунская СОШ». Для решения повседневных задач создан также родительский комитет, который содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод:

Таким образом, в структурном подразделении детский сад «Светлячок» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Приоритетные направления деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 5 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2022	2023год	2024 год
Всего заболеваний	5	5	5
Количество дней, пропущенных по болезни	12	11	5
Пропуск дней по болезни одним ребенком	5	5	5

Показатели заболеваемости обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения региона.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в конкурсах .

Муниципальный уровень

Принимали участие в районных конкурсах: диплом за 1 и 3 место в конкурсе рисунков “Праздник весны глазами детей”.

Во Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста « Мир животных» награждены дипломами 1 степени Ланг Настя.

Во Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Вежливость-залог успеха» Стрельцов Дмитрий , Ланг Анастасия награждены дипломами 1 степени.

Во Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста “Умники и умницы”, “Домашние животные”, “Азбука безопасности” - диплом 1.2 и 3 степени

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в структурном подразделении Детского сада «Светлячок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

IV.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад «Светлячок» на 100% укомплектован штатами.

Всего работают 2 человек. Педагогический коллектив детского сада: воспитатели – 2 человека.

Педагогический стаж . уровень образования

№п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Пед.стаж	категория
1	Клычкова Ирина Александровна	среднеспециальное	25 год	1
2	Кригер Светлана Семеновна	среднеспециальное	29 лет	1

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

За организацию и проведение Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста педагоги Кригер Светлана Семеновна, Клычкова Ирина Александровна награждены дипломами

Вывод: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. Созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1985 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление,

водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Спортивная площадка;

1 прогулочный участок, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами.

В детском саду *1 групповое помещение*. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда детский сад «Светлячок» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповая комната. В группе детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группа оснащена игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется на *спортивной площадке* территории детского сада.

Также функционируют: *пищеблок, прачечная.*

В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация. Проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности.

В детском саду ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в структурном подразделении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 1 ноутбуком, который не имеет доступ к сети интернет.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников, обеспечить доступ к сети Интернет.

Результаты анализа показателей деятельности

Анализ деятельности структурного подразделения Детский сад «Светлячок» за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности:

- Детский сад функционирует в режиме развития.
- Отмечается достаточный уровень освоения детьми программы.
- В структурном подразделении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Детский сад эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации школы направлены на сохранение состава воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТАБУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	653
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	271
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	355
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	226/34,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,15
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4-базовая 43,83- профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/8,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	4/8,6%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/7,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	512/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	261/39,9
1.19.1	Регионального уровня	6/1%
1.19.2	Федерального уровня	111/16,9%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/83,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/83,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/16,5%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/16,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/80,6
1.29.1	Высшая	33/49,3%
1.29.2	Первая	21/31,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/ 10,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	27человек 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/10,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	653/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12кв. м

**3. Показатели деятельности детского сада «Светлячок»
Граничная ООШ, филиала МБОУ «Табунская СОШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 детей/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 2,5 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	200 кв.м 40 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да