

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Табунская средняя общеобразовательная школа»
Табунского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 27.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом школы
Протокол №1
от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Табунская СОШ»



27.08.2024 г.

Дубина А.И.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

**Самборской основной общеобразовательной школы,
филиала МБОУ «Табунская средняя общеобразовательная школа»**

Табунского района Алтайского края

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Самборской ООШ, филиала МБОУ "Табунская СОШ" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Самборской ООШ, филиала МБОУ "Табунская СОШ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Самборская ООШ, филиале МБОУ "Табунская СОШ" начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Самборская ООШ, филиале МБОУ "Табунская СОШ" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Самборская ООШ, филиала МБОУ "Табунская СОШ".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Занимательная математика		0	1	1	0
Занимательная грамматика		1	0	0	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Самборская ООШ, филиал МБОУ "Табунская сош"

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	0	0
Разговоры о важном	0	0	1	1
Орлята России	1	1		
Орлята России			1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Подвижные игры	1	1	1	1
Наш край	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Табунская средняя общеобразовательная школа»
Табунского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 27.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом школы
Протокол №1
от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Табунская СОШ»



Дубина А.И.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

**Самборской основной общеобразовательной школы,
филиала МБОУ «Табунская средняя общеобразовательная школа»
Табунского района Алтайского края
на 2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Самборской ООШ, филиала МБОУ "Табунская СОШ" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Самборской ООШ, филиала МБОУ "Табунская СОШ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Самборской ООШ, филиале МБОУ "Табунская СОШ" начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Самборской ООШ, филиале МБОУ "Табунская СОШ" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Самборской ООШ, филиала МБОУ "Табунская СОШ".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Финансовая грамотность		1	1	0	0	0
Животный и растительный мир		0	0	1	0	0
Итого		1	1	1	0	0

ИТОГО недельная нагрузка	28	30	31	31	32.5
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	952	1020	1054	1054	1105

План внеурочной деятельности (недельный)

Самборская ООШ- филиал МБОУ "Табунская СОШ"

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	0	0	0	0
Разговоры о важном	0	1	0	0	0
Разговоры о важном	0	0	1	0	0
Разговоры о важном	0	0	0	1	0
Разговоры о важном	0	0	0	0	1
Россия - мои горизонты	0	1	0	0	0
Россия - мои горизонты	0	0	1	0	0
Россия - мои горизонты	0	0	0	1	0
Россия - мои горизонты	0	0	0	0	1
Функциональная грамотность	1	1	0	0	0
Функциональная грамотность	0	0	1	1	1
Мир спорта	1	1	0	0	0
Мир спорта	0	0	1	1	1
Хоровое пение	1	1	1	1	1
Наш край	1				
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Табунская средняя общеобразовательная школа»
Табунского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 27.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом школы
Протокол №1
от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ "Табунская СОШ"



Дубина А.И.

**Учебный план
по адаптированной программе для детей с РАС**

**Самборской основной общеобразовательной школы, филиала
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Табунская средняя общеобразовательная школа»
Табунского района Алтайского края**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО
для детей с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3)
Самборской основной общеобразовательной школы, филиала
МБОУ «Табунская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план Самборской ООШ, филиала МБОУ «Табунская СОШ» разработан на основе ФГОС для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Министерства образования и науки образования РФ от 19.12.2014г. № 1599«Об утверждении федерального государственного образовательного обучающих с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и ФАОП НОО для детей с РАС, утверждённой Приказом Минпросвещения № 1026 от 24.11.2022г.

Самборская ООШ, филиал МБОУ «Табунская СОШ» реализует учебный план ФАОП НОО для детей с РАС (вариант 8.3), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не представлена.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) **индивидуальные учебные планы**, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Самборская ООШ, филиал МБОУ «Табунская СОШ» предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Текущий контроль

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Табунская средняя общеобразовательная школа»
Табунского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 27.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом школы
Протокол №1
от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Табунская СОШ»

27.08.2024 г.

Дубина А.И.



**Учебный план
по адаптированной программе для детей с УО
(интеллектуальными нарушениями)
Самборской основной общеобразовательной школы, филиала
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Табунская средняя общеобразовательная школа»
Табунского района Алтайского края**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП

для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Самборской основной общеобразовательной школы, филиала МБОУ
«Табунская средняя общеобразовательная школа»

на 2024-2025 учебный год

Учебный план Самборской ООШ, филиала МБОУ «Табунская СОШ» разработан на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Министерства образования и науки образования РФ от 19.12.2014г. № 1599«Об утверждении федерального государственного образовательного обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями») и ФАООП УО, утверждённой Приказом Минпросвещения № 1026 от 24.11.2022г.

Самборская ООШ, филиал МБОУ «Табунская СОШ» реализует учебный план ФАООП УО (вариант 1), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет недельный учебный план представлен в 1 варианте: I-IV; V-IX классы (9 лет).

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап-I-IV или подготовительный первый (1-1)- IV

2 этап-V-IX класс

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году со II по IX класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционноразвивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не представлена.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Самборская ООШ, филиал

МБОУ «Табунская СОШ» предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по учебным предметам в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, рабочей программой учебных предметов, УМК.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Вариант 1: по всем предметам учебного плана на уровне начального и основного общего образования - четвертные(1,2,3,4) и представляют собой выведение отметки по итогам каждой четверти, годовую(выведение отметки за учебный год на основе четвертных) во-II-IX классах.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности. Оценку предметных результатов целесообразно начинать со второго полугодия 2-го класса, т. е. в тот период, когда у обучающихся будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета.

Учебный план (недельный) с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Язык и речевая практика	1.1 .Русский язык	2	2	2	2
	1.2.Чтение	2	2	2	2
	1.3.Речевая практика	0,5	0,5	0,5	0,5
2. Математика	2.Математика	2	2	2	2
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	0,25	0,25	0,25	0,25
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого		8	8	8	8
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-
7.Коррекционно-развивающая область:	Коррекционные занятия: Я познаю себя	3	3	3	3
	Ритмика	2	2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4	4

**Учебный план (недельный) с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.
I доп. I - IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	1 доп.	1	2	3	4
			класс	класс	класс	класс
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	2	2
	1.2.Чтение	2	2	2	2	2
	1.3.Речевая практика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2.Математика	2. Математика	2	2	2	2	2
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого		8	8	8	8	8
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-
7.Коррекционно-развивающая область:	Коррекционные занятия: Я познаю себя	3	3	3	3	3
	Ритмика	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4

**Недельный учебный план ФАООП УО
для обучающихся V-IX классов (Вариант 1)**

Предметная область	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
1 .Язык и речевая практика	1 .Русский язык	2	2	2	2	2
	2.Чтение (литературное чтение)	1	1	1	1	1
2.Математика	1 .Математика	2	2	1,5	1,5	1,5
	2.Информатика	-	-	0,5	0,5	0,5
3.Естествознание	1 .Природоведение	0,5	0,5	-	-	-
	2. Биология	-	-	0,5	0,5	1
	3.География	-	0,5	0,5	0,5	1
4.Человек и общество	1.Мир истории	-	0,5	-	-	-
	2.Основы социальной жизни	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	3.История Отечества	-	-	0,5	0,5	0,5
5.Искусство	1 .Музыка	0,5	-	-	-	-
	2.Рисование (ИЗО)	0,5	-	-	-	-
6.Физическая культура	1. Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1

7.Технологии	1.Профильный труд (Столярное дело-мальчики/ Швейное дело - девочки)	2	2	2	2	2
Итого		10	10	10	10	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)						
ЛФК		1	1	1	1	1
Познаю себя		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4