

План работы школьного МО учителей истории и обществознания на 2025-2026 учебный год.

Методическая тема школы на 2025 -2026 учебный год

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение педагогических технологий и развитие функциональной грамоты обучающихся

Тема методического объединения учителей истории и обществознания «Методическая компетентность учителя: конструирование современного урока истории в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Проблема, актуальная для методического объединения в 2025–2026 учебном году: осуществление перехода на новую парадигму преподавания предметов «история» и «обществознание» в соответствии с изменениями в нормативных документах (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704).

Приоритетные направления работы методического объединения учителей истории:

1. Совершенствование методики преподавания истории:

- Внедрение современных образовательных технологий (ЦОС, ИКТ, цифровые ресурсы),
- Использование интерактивных форм обучения (дебаты, дискуссии, исторические реконструкции, кейс-метод).

2. Подготовка к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ):

- Анализ типичных ошибок учащихся при прохождении ГИА-2025,
- Разработка методических рекомендаций и тренировочных материалов,
- Проведение диагностических работ и пробных экзаменов по истории и обществознанию.

3. Работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися:

- Поддержка и сопровождение участников олимпиад, конкурсов и конференций,
- Индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в освоении предмета.

4. Методическая поддержка учителей:

- Организация взаимопосещения, мастер-классов, методических семинаров по предметам,
- Обмен опытом, участие в профессиональных конкурсах и педагогических форумах.

5. Историко-краеведческое направление:

- Изучение истории родного края, участие в школьных музеях и проектах локальной (региональной) памяти,
- Проведение экскурсий, встреч с ветеранами, организация памятных дат.

6. Мониторинг и анализ результатов преподавания:

- Оценка динамики учебных достижений по истории и обществознанию,
- Выработка корректирующих методических решений.

Цель методического объединения:

совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими и технологиями для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи методического объединения:

- 1) Анализ и обсуждение актуальных проблем преподавания истории и обществознания, внедрение современных образовательных технологий и методик;
- 2) Разработка и апробация учебно-методических материалов, рабочих программ, контрольно-оценочных средств по новой линии учебников;
- 3) Систематическая подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- 4) Мониторинг и анализ результатов обучения, выработка рекомендаций по их улучшению;
- 5) Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми с ОВЗ
- 6) Содействие профессиональному росту педагогов через участие в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах и конференциях.

| Месяц | Тема | Основные вопросы | Ответственные |
|-----------------|--|--|---------------------------|
| Август-сентябрь | Актуальные вопросы преподавания в связи с обновленными ФРП по истории и обществознанию. Планирование работы ШМО на 2025-2026 учебный год | 1. Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в связи с обновленными ФРП. 2. Разработка, согласование и утверждение плана работы МО на 2025-2026 уч. год. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и поурочного планирования по предметам и элективным курсам. 4. Планирование самообразовательной деятельности учителей. вопроса входного контроля. 5. Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады. Планирование работы с одаренными детьми. 6. Анализ результатов ГИА за 2024-2025 уч. год. | Киприч Р.В. Учителя мо |
| Октябрь | Подготовка к юбилею школы | 1Подготовка альбома «Историки школы» | Киприч Р.В. |
| Ноябрь | Текущее | 1.Выступление «Текущее | Шитц А.А |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| | <p>оценивание как способ преодоления трудностей в обучении.</p> <p>Проблемы организации домашней работы по истории.</p> <p>Рабочие вопросы</p> | <p>оценивание как способ преодоления трудностей в обучении».</p> <p>2. Выступление «Проблемы организации домашней работы по истории».</p> <p>3. Итоги 1 четверти, школьного этапа Всероссийской олимпиады.</p> <p>4. Работа с одаренными детьми, подготовка к муниципальной олимпиаде.</p> <p>8. Выступление учителей по темам самообразования.</p> | <p>Шадрин А.А</p> <p>Киприч Р.В.</p> <p>Киприч Р.В.</p> |
| Январь | <p>Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания.</p> | <p>1. Выступление «Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания».</p> <p>2. Итоги 2 четверти.</p> <p>3. Анализ итогов муниципального этапа олимпиады по предметам.</p> <p>4. Планирование участия в проведении мероприятий в рамках</p> | Киприч Р.В |

| | | | |
|------|---|---|---------------------------|
| | | <p>месячника военно-спортивной работы.</p> <p>5.Организация индивидуальной работы с неуспевающими.</p> | Учителя мо |
| Март | Перспективные подходы к организации работы с понятиями на уроках истории и обществознания | <p>1. Выступление «Перспективные подходы к организации работы с понятиями на уроках истории и обществознания».</p> <p>2. Организация подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>3.Рабочие вопросы</p> | Шадрин А.А Киприч Р.В. |
| май | Итого учебного года. | <p>1. Итоги 2025- 2026 учебного года</p> <p>2. Анализ работы МО за 2025 – 2026 учебный год.</p> | |

План работы с молодым специалистом Шитц А.Г – (отдельный план)