

***План работы школьного методического объединения  
учителей начальных классов  
на 2025 – 2026 учебный год***

**Тема:** «Повышение качества образования через использование современных педагогических технологий и развитие функциональной грамотности обучающихся НОО»

**Цель:** Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи:**

1. Изучить основные нормативно-правовые акты министерства образования и науки РФ, региональных и муниципальных органов управления образования;
2. Обеспечить методическое сопровождение учителей начальных классов по вопросам реализации ФГОС НОО;
3. Внедрить в практику работы учителей начальных классов современные образовательные технологии, направленные на достижение учащимися высокого уровня овладения функциональной грамотностью;
4. Повышать эффективность педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС НОО;
5. Формировать обще-учебные и исследовательские умения учащихся через участие в конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня;
6. Реализовать систему мониторинга отслеживания качества знаний учащихся.

***Направления работы ШМО учителей начальных классов  
на 2024-2025 учебный год***

***1. Аналитическая деятельность:***

- Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025 -2026 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Расширение знаний с ФГОС начального общего образования.

**3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС НОО, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам работы над рабочей программой педагога.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- Повышение квалификации педагогов на курсах
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

**I Повышение теоретического и методического уровня учителя**

месяц	Содержание	Ответственные
-------	------------	---------------

<b>Август</b>	<p><b>Тема:</b> «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год.</p> <p><b>Практическая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ методической работы за прошедший год. Задачи на новый учебный год.</li> <li>2. Научно-методическое сопровождение ФГОС: рабочие программы.</li> <li>3. Обсуждение графика и формы проведения предметной недели.</li> <li>4. Рассмотрение и утверждение тем по самообразованию.</li> </ol>	<p>Митько А.Н.</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>Тема: «Функциональная грамотность как базовое образование личности современного школьника».</p> <p>Цель: показать работу учителя над формированием различных видов функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения учебных программ за I четверть.</li> <li>2. Математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности учащихся начальной школы.</li> <li>3. Методы и приемы по формированию естественно-научной грамотности в начальной школе.</li> <li>4. Проектно-исследовательская работа как основа формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов.</li> <li>5. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок.</li> </ol>	<p>Шмаенкова Н.А.</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Максимова А.С.</p>

<b>Январь</b>	<p>Тема: «Организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения учебных программ за II четверть.</li> <li>2. Краткий отчет о посещенных уроках и мероприятиях.</li> <li>3. Краткий отчет педагогов-наставников о работе с молодыми специалистами.</li> </ol>	<p>Шмаенкова Н.А. Мартын В.М. Максимова А.С.</p>
<b>Март</b>	<p>Повестка:</p> <p>Тема: « Поддержка инновационной деятельности педагогических работников и участие в конкурсах профессионального мастерства».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения учебных программ за III четверть.</li> <li>2. Отчет об участии учителей в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, педагогических марафонах и т.п.</li> <li>3. Планирование организации ВПР 2026</li> </ol>	<p>Шмаенкова Н.А. Максимова А.С. Учителя начальных классов</p>
<b>Май</b>	<p>Тема: «Анализ результатов деятельности ШМО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса»</p> <p>Цель: оценить эффективность работы ШМО учителей начальных классов за учебный год.</p>	<p>Шмаенкова Н.А.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы и результативность обучения за 2025-2026 учебный год.</li> <li>2. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (отчеты учителей начальных классов по темам самообразования)</li> <li>3. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2025-2026 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</li> <li>4. Определение задач ШМО учителей начальных классов на 2026-2027 учебный год</li> </ol>	<p>Учителя начальных классов. Максимова А.С.</p>
--	--	--